



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestel nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Nr. înregistrare 6312/19.XI.2025

APROBAT ÎN C.A 20.XI.2025

Director Vasile Laura Alina



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ
CRAIOVA
2016 – 2025 - actualizare 2025

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

CONTINUT PARTEA I :CONTEXT

1.STABILIREA SCOPULUI

- a.Scopul
- b.Misiunea școlii
- c.Viziunea școlii

2. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

- 2.1. Cadrul geografic
- 2.2. Scurt istoric
- 2.3. Exigentele calificărilor oferite
- 2.4.Oferta educațională 2025-2026
- 2.5.Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul 2024-2025

3.CONTEXTUL DE POLITICI PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

- 3.1.Contextul european
- 3.2. Contextul național
- 3.3. Contextul regional
- 3.4.Indicatori de proces
- 3.5. Lista priorităților și obiectivelor regionale

PARTEA a II-a :ANALIZA NEVOILOR

- 2.1. Analiza mediului extern
- 2.2.Analiza P.E.S.T.E
- 2.3. Analiza nevoilor-autoevaluare internă
- 2.4.Analiza SWOT
- 2.5.Rezumatul principalelor aspecte care necesită dezvoltarea

PARTEA a III-a: MECANISME DE EVALUARE ȘI MONITORIZARE

- 4.1. Plan de acțiune pentru actualizare PAS
- 4.2. Evaluarea și monitorizarea la nivel de echipă

PARTEA a IV-a-ANEXE

- Anexa 1: Planul de școlarizare 2025-2026
- Anexa 2: Planul operațional 2025-2026
- Anexa 3- Planul de măsuri 2025-2026
- Anexa 4: Programe de reabilitare în perioada 2006-2025
- Anexa 5: Planul de parteneriat al școlii

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Lista abrevierilor

ADR- Agenția de Dezvoltare Regională
AJOFM- Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
ANOFM- Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă
BFM- Balanța Forței de Muncă
BIM- Biroul Internațional al Muncii
BNR- Banca Națională a României
CAEN- Clasificarea Activităților din Economia Națională
CCD- Casa Corpului Didactic
CDL- Curriculum în dezvoltare locală
CDR- Consiliul de Dezvoltare Regională
CEDEFOP(eng)- Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale
CJ- Consiliul Județean
CJAPP- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
CJRAE- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
CL- Consiliul Local
CLDPS- Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
CNDIPT- Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
CNFPA- Centrul Național de Formare Profesională a Adulților
CNP- Comisia Națională de Prognoză
DGSSF- Direcția Generală de Solidaritate Socială și Familie
ECTS(eng)-Sistemul European de Credite Transferabile
ECVET(eng)- Sistemul European de Credite pentru Formarea Profesională
ENQAVET(eng)-Rețeaua Europeană pentru Asigurarea Calității în Educație și Formare Profesională
EQF(eng)-Cadrul European al Calificărilor
ETF(eng)- Fundația Europeană pentru Formare
LIA- Liceul de Industrie Alimentară
ONG – Organizații nonguvernamentale
CR- Consorțiul Regional
IMM- întreprinderi mici și mijlocii
INS- Institutul Național de Statistică
IPT- învățământul profesional și tehnic
ISCED (în engleză în text)-Clasificarea Internațională Standard a Educației
ISJ- Inspectoratul Școlar Județean
MEC- Ministerul Educației și Cercetării
OECD(eng)- Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică
PAS- Planul de Acțiune al Școlii
PDR- Planul de Dezvoltare Regională
PIB- Produsul intern brut
PLAI- Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
PND- Planul Național de Dezvoltare
POR- Planul Operațional Regional
PRAI- Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
PRAO- Planul Regional de Acțiune pentru Ocupare
UE- Uniunea Europeană

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

VAB- valoarea adăugată brută

PARTEA I CONTEXT

1.STABILIREA SCOPULUI

a. Scopul

Planul de acțiune al școlii face parte din sistemul de asigurare și de management al calității și descrie modul în care Liceul de Industrie Alimentară Craiova, urmează să-și atingă obiectivele pe de o parte, iar pe de altă parte, reprezintă o modalitate de prezentare a rezultatelor școlii din anul precedent. În același timp, acesta constituie și un mijloc de comunicare între școală și principalii săi parteneri, o platformă pentru colaborarea cu aceștia. Planul de acțiune al școlii este o cale de a prezenta nivelul de performanță al școlii către potențialii clienți și către alte părți interesate.

Planul de acțiune al școlii pornește de la o analiză SWOT a unității școlare, ca o premisă în alcătuirea unei strategii pertinente pentru următorii patru ani, cu direcții generale, cu obiective concrete pe termen scurt, mediu și lung, lăsând posibilitatea inserării în diferite domenii de acțiune a oportunităților.

Misiunea școlii

b.

Misiunea școlii este de a se transforma în prestator de servicii pentru comunitate prin:

- Derularea de programe de formare pentru dezvoltarea carierei și de stimulare a lucrului în echipă
- Oferirea unei educații complete în vederea inserției socio-profesionale în concordanță cu direcțiile de dezvoltare locală și regională.
- Asigurarea egalității șanselor pentru toți prin derularea programelor de formare a elevilor cu dizabilități și integrarea lor în societate.
- Realizarea unei bune pregătiri de cultură generală și de specialitate, la standarde superioare de calitate, și formarea elevilor în acord cu necesitățile comunității locale și cu standardele educaționale ale U .E., asigurând integrarea socială și profesională a tuturor absolvenților.
- Aplicarea curriculum –ului școlar în scopul atingerii dimensiunii europene.

Alegerea instruirii elevilor în calificări/specializări corespunzătoare domeniilor de mai sus este conformă cu nevoile de educație identificate la nivelul societății și al comunității locale.

- ✓ Oferta educațională urmărește interesele comune ale profesorilor, care își pot valorifica competențele profesionale, în vederea pregătirii la standarde de calitate a viitorilor absolvenți, ale elevilor și părinților, deoarece Liceul de Industrie Alimentară asigură o pregătire teoretică și practică necesară unei dezvoltări profesionale complexe în vederea unei absorbții rapide pe piața

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

c.Viziunea Liceului de Industrie Alimentară
“EDUCATIE DE CALITATE, CU MIJLOACE DE CALITATE LA STANDARDE
EUROPENE”
-Meseria bratară de aur -

muncii, agenților economici deoarece pot beneficia de forța de muncă la a cărei pregătire pot contribui.

- ✓ Prin educația de care beneficiază elevii Liceului de Industrie Alimentară își pot dezvolta competențe sociale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, utilizarea contextuală a unor informații complexe; de asemenea își pot însuși un mod de viață sănătos și echilibrat.
- ✓ Ca urmare, misiunea Liceului de Industrie Alimentară este de a oferi un cadru educativ centrat pe elev, pe dezvoltarea lui ca viitor membru al unei societăți dinamice și complexe.
- ✓ Unitatea noastră școlară, pune în centrul activității, elevul și își modelează oferta educațională în funcție de rezultatele așteptate în evoluția acestuia.
- ✓ Activitatea școlii are în vedere armonizarea relațiilor grupurilor de interese (părinți, agenți economici, comunitate locală), care vor descoperi în absolvenții Liceului de Industrie Alimentară cetățeni responsabili, cu o pregătire profesională la standarde europene

2. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

2.1. Cadrul geografic

În ansamblul teritorial al României județul Dolj are o poziție sudică-sud-vestică, axată pe cursul inferior al râului Jiu de la care își trage numele (Jiul de Jos sau Doljiu). Teritoriul Doljului are o întindere de **7414 kmp**, ceea ce înseamnă 3,1 % din suprafața țării.

Liceul de Industrie Alimentară este situat în Craiova în zona Sud –Vest Oltenia. Este singura școală de tradiție cu profil de industrie alimentară din zonă, iar elevii provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, acoperind aproape întreaga regiune.

2.2. Scurt istoric

Școala a fost înființată în anul 1963 sub denumirea de CENTRUL ȘCOLAR AL MINISTERULUI INDUSTRIEI ALIMENTARE CRAIOVA pregătind muncitori calificați, maiștri și tehnicieni în concordanță cu cerințele de forță de muncă ale întreprinderilor de industrie alimentară aflate atunci în plină dezvoltare

În anul 1972, datorită cerințelor crescânde de forță de muncă calificată în domeniu și a creșterii numărului de elevi care optau pentru această pregătire profesională, s-a dat în folosință actualul local al școlii aflat pe strada Brestei

În 1973, denumirea se schimbă în LICEUL PENTRU INDUSTRIE ALIMENTARĂ, în cadrul căruia funcționează clase de liceu cu profil industrie alimentară, clase de școală profesională cu același profil, clase de ucenici la locul de muncă și școală de maiștri, ambele în profil industrie alimentară.

În 1977, școala lua denumirea de LICEUL INDUSTRIAL Nr.6 CRAIOVA și școlariza elevi pentru liceu, școală profesională și școală de maiștri, toate în profilul industrie alimentară.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

După schimbarea regimului, în 1992, denumirea unității școlare devine GRUP ȘCOLAR DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA care presupune pregătire de specialitate în cadrul următoarelor forme de școlarizare: liceu industrial, liceu seral, școală profesională, școală postliceală și școală tehnică de maiștri, toate în profilul industrie alimentară.

În anul 1995, structura școlii se completează, în dorința de a veni în întâmpinarea noilor cerințe ale pieței forței de muncă, cu profil economic, specializarea finanțe-contabilitate, iar în anul 1997 apar secțiile de informatică și alimentație publică. Dintre noile calificări propuse atunci doar domeniul alimentației publice și-a dovedit fiabilitatea.

Din 1998 în școală au început să funcționeze și clase de învățământ primar și gimnazial, concurând astfel școlile generale din acea zonă a Craiovei care aveau deja o tradiție, fapt care nu a împiedicat realizarea cifrelor de școlarizare propuse, datorită personalului didactic calificat și a posibilității urmăririi studiilor în aceeași unitate școlară.

Din anul școlar 2001-2002, denumirea unității devine Grupul Școlar "ILIE MURGULESCU" Craiova și pregătește elevi în filiera tehnologică, profil resurse naturale și protecția mediului, specializarea industrie alimentară, și profil tehnic, specializarea mecanică, în cadrul învățământului liceal și în domeniile industrie alimentară, alimentație publică și turism și electromecanic, în cadrul învățământului profesional și SAM. De asemenea, în școală funcționează în continuare clase din învățământul primar și gimnazial. Domeniile prioritare ale formării profesionale în prezent sunt industrie alimentară și alimentație publică.

Din anul școlar 2008-2009, denumirea unității devine Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Craiova.

Integrarea elevilor cu deficiențe s-a făcut în urma Programului de colaborare din septembrie 2000, dintre Centrul Școlar pentru Surzi Craiova, Inspectoratul Școlar Județean Dolj și Grupul Școlar "Ilie Murgulescu" Craiova.

Din 1999 este Centru de Informare și Consiliere privind Cariera, având un rol important în sprijinirea tinerilor care sunt în formare.

Unitatea școlară are relații de parteneriat foarte bune la nivel local cu Primăria, Inspectoratul Județean de Protecție a Mediului, Prefectura Județului, Consiliul Județean, Direcția de Protecție a Mediului, Direcția de Protecție a Copilului, Mitropolia, Poliția și Jandarmeria, Poliția Rutieră, Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic și la nivel național cu Ministerul Educației Naționale.

Începând cu data de 1.XI.2019 denumirea unității școlare redevine **LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ Craiova**.

Unitatea școlară a avut și are relații conjuncturale cu școli din țară privind programele școlare, materialele didactice de specialitate, programa pentru olimpiada interdisciplinară, pentru organizarea și desfășurarea acestor concursuri, precum și schimburi de experiență între cadrele didactice din aceste unități școlare.

De asemenea, în domeniul instruirii practice a elevilor mai colaborăm cu agenții economice de profil alimentar și de alimentație publică din Craiova.

Începând cu anul 2017 în oferta educațională s-au regăsit clase pentru învățământul profesional dual, fiind deschizători de drumuri în acest sens, alături de partenerul nostru S.C. Restaurant Bacolux Srl- cu puncte de lucru : Hotel Afrodita, Hotel Diana- Băile Herculane, Restaurant Craiovița-Craiova. În anul școlar 2024-2025 a fost încheiat contract de parteneriat pentru învățământul profesional dual și cu SC GOLDEN LIVSTYLE SRL ,S.C JIUL S.A. CRAIOVA ,SC CHILI FOODS SRL .



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Relații de colaborare în domeniul educativ sau în domeniul activității didactice mai avem, sub auspicii foarte bune, cu premise de a le dezvolta, cu ANCPDEF, Alliance Francaise-filiala Craiova, Societatea Filologică-filiala Craiova, Teatrul Național Craiova, Inspectoratul de Poliție și Pompieri-Craiova, presa (Radio Craiova, Radio Horion, Radio Sud, Radio Oltenia, Antena 3, etc.)

2.3. Exigentele calificărilor oferite

Una din prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar este aceea de creștere a capacității de ocupare a forței de muncă, precum și combaterea excluderii sociale. Exigentele se vor concretiza prin:

- Adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local, regional și național, precum și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor. Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unităților de învățământ din perspectiva parteneriatului social și spiritului antreprenorial.
- Aplicarea metodologiilor de examinare, evaluare și certificare a competențelor profesionale dobândite.
- Asigurarea formării adulților în concordanță cu cerințele pieței muncii.
- Întărirea mecanismelor de asigurare a calității procesului de pregătire profesională prin învățământul profesional și tehnic, în vederea creșterii șanselor de integrare socio – profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă.
- Asigurarea transparenței formării profesionale inițiale.

Până la sfârșitul anului 2026, Liceul de Industrie Alimentară Craiova” va fi cunoscut prin:

- ☐ calitatea și finalitatea pregătirii profesionale;
- ☐ absolventul școlii, profesionist;
- ☐ climat organizațional intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
- ☐ calitate a educației și a procesului de predare - învățare focalizat pe elev (elevul în centrul procesului de educație și instruire);
- ☐ motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor;
- ☐ participare prin educație și instruire la propria educație;
- ☐ experiență educațională deosebită oferită pentru mediul local și național;
- ☐ contribuție specifică, diversă și semnificativă la oferta educațională a județului Dolj ;
- ☐ responsabilitatea acțiunilor personalului didactic și ale elevilor;
- ☐ cunoașterea și implementarea politicii Uniunii Europene;
- ☐ managementul performant;
- ☐ creșterea cuantumului resurselor financiare atrase;
- ☐ stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă;
- ☐ promovarea modelelor de gândire creatoare și strategice.
- ☐ responsabilizarea părinților elevilor față de actul educațional;
- ☐ promovarea și susținerea activității extrașcolare;
- ☐ cultivarea unui comportament tolerant, democratic;

2.4.Oferta educațională 2025-2026

a) Tipul școlii:

Liceul de Industrie Alimentară are următoarele niveluri de școlarizare și forme de învățământ
PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- Învățământ primar, clasele pregătitoare- IV
- Învățământ gimnazial, clasele V-VIII
- Învățământ liceal, cursuri de zi clasele IX-XII
- Învățământ liceal, cursuri seral, clasele IX,X,XI,XII,XIII
- Învățământ profesional de 3 ani -clasa a IXa, a Xa, aXIa
- Școală Postliceală
- Școală de Maiștri

b) Profiluri și specializări/ calificări profesionale oferite:

Filiera tehnologică –Liceu :

Liceu Ruta directa- zi :

- ✓ Profil: Resurse naturale și protecția mediului / Domeniul : Industrie Alimentară

Calificarea profesională: Tehnician analize produse alimentare

- ✓ Profil: Servicii

Calificarea profesională: Tehnician in gastronomie / Domeniul: Turism și alimentație

Liceu seral:

- ✓ Profil : Resurse naturale și protecția mediului // Domeniul : Industrie Alimentară

Calificarea profesională: Tehnician in industria alimentară
Tehnician analize produse alimentare

- ✓ Profil:Electromecanic / Domeniul: Electromecanică

Calificarea profesională: Tehnician electromecanic

Învățământ profesional de 3 ani

Domeniul: Turism si alimentatie

- ✓ Învățământ profesional de 3 ani de stat:
 - clasa a IXa :Bucătar,
 - clasa a IXa: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
- ✓ Învățământ profesional de 3 ani DUAL:
 - clasa a IXa :Bucătar,
 - clasa a IXa: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
- ✓ Învățământ profesional de 3 ani de stat:
 - clasa a Xa :Bucătar,
 - clasa a Xa: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
- ✓ Învățământ profesional de 3 ani DUAL:
 - clasa a Xa :Bucătar,
 - clasa a Xa: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
- ✓ Învățământ profesional de 3 ani DUAL:
 - clasa a XIa :Bucătar,
- ✓ Învățământ profesional de 3 ani de stat:
 - clasa a XIa: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație

Nivelul V

Domeniul: industrie alimentara

- Școală Postliceală : Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare

Domeniul: Mecanic

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- Școală de maiștri : Maistru frigotehnist

2.5. Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul 2024-2025

- ✓ Întreținerea în stare bună de funcționare a atelierelor de producție și laboratoarelor;
- ✓ Întreținerea cabinetului de consiliere și informare privind cariera;
- ✓ Înființarea de cabinete pentru fiecare disciplină în parte;
- ✓ Derularea programelor de consiliere profesională pentru liceu – clase terminale ruta directă și școală profesională;
- ✓ Consilierea părinților, diriginților și elevilor la solicitările acestora;
- ✓ Obținerea de rezultate la olimpiadele, concursurile și competițiile școlare organizate la nivel local/ județean ;
- ✓ Implicarea elevilor în proiecte având drept scop reducerea abandonului școlar și creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat;
- ✓ Introducerea unui management centrat pe competență și valoarea oamenilor, pe dezvoltarea spiritului de echipă ;
- ✓ Realizarea instruirii practice atât în atelierele-școală cât și în parteneriat cu diverși agenți economici ;
- ✓ Introducerea formării profesionale centrată pe elev și bazată pe competențe conform standardelor în vigoare;
- ✓ Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii;
- ✓ Colaborarea strânsă cu comunitatea locală și consiliul Reprezentativ al Părinților;
- ✓ Organizarea unei game diverse de activități extrașcolare și a programelor de recuperare la învățătură .

3.CONTEXTUL DE POLITICI PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

CONTEXTUL DE POLITICI PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ 2021–2027

Obiectivele generale ale programului Erasmus+ 2021–2027

Programul Erasmus+ *contribuie* la realizarea:

- obiectivelor Strategiei **Europa 2030**;
- obiectivelor Spațiului European al Educației (European Education Area 2025);
- Agendei Europene pentru Competențe (European Skills Agenda);
- dezvoltării durabile și rezilienței țărilor partenere prin educație, formare profesională, tineret și sport;
- promovarea **valorilor europene**, în conformitate cu articolul 2 din Tratatul Uniunii Europene.

Programul Erasmus+ *beneficiază* de o atenție deosebită pentru:

- Recunoașterea și **validarea competențelor** și calificărilor (Europass, Youthpass, EQF);
- **Diseminarea** și exploatarea rezultatelor proiectelor;
- Accesul **liber** la materiale educaționale, documente și produse multimedia realizate în cadrul programului Erasmus+;
- Dimensiunea internațională și extinderea parteneriatelor globale;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- Promovarea **multilingvismului**;
- Echitate și **incluziune** pentru toți participanții;
- Protecția și siguranța participanților.

Obiectivul principal al programului Erasmus+ este de a îmbunătăți **șansele de angajare ale tinerilor** prin dezvoltarea competențelor-cheie, în special digitale, ecologice, lingvistice și interculturale, apreciate de angajatori.

CARACTERISTICILE IMPORTANTE ALE PROGRAMULUI ERASMUS+

- ✓ Recunoașterea și validarea aptitudinilor și calificărilor;
- ✓ Diseminarea și valorificarea rezultatelor proiectelor;
- ✓ Dimensiunea internațională;
- ✓ Incluziunea și sprijinirea diversității;
- ✓ Transformarea digitală și tranziția ecologică.

Programul Erasmus+ 2021–2027 *întărește* cooperarea internațională în special în domeniul învățământului superior și tineretului, sprijinind:

- ❖ Mobilitatea internațională a studenților și a personalului;
- ❖ Programe comune de masterat de excelență;
- ❖ Consolidarea parteneriatelor cu țările terțe.

■ MULTILINGVISMUL

Multilingvismul rămâne una dintre pietrele de temelie ale construcției europene și un simbol al unității în diversitate. Învățarea limbilor străine încă de la vârste fragede contribuie esențial la dezvoltarea competențelor necesare pentru mobilitate, angajare și înțelegere interculturală.

■ ECHITATE ȘI INCLUZIUNE

Programul Erasmus+ promovează accesul egal la oportunitățile de învățare pentru toți, sprijinind participanții din medii defavorizate, cu dizabilități sau din zone geografice izolate.

■ PROTECTIA ȘI SIGURANTA PARTICIPANTILOR

Participanții la proiectele Erasmus+ beneficiază de măsuri sporite de protecție și siguranță, fiind creat un mediu favorabil dezvoltării personale și profesionale, bazat pe respectarea drepturilor fundamentale.

Ca obiective generale și specifice, conducerea școlii noastre a avut în vedere următoarele:

- ✓ Abordarea aspectelor de interes comun în politica educațională europeană;
- ✓ Promovarea cooperării educaționale internaționale;
- ✓ Accentul pe dimensiunea europeană a educației;
- ✓ Organizarea de activități care să încurajeze cooperarea europeană la nivel școlar;
- ✓ Prezentarea organizată a proiectelor europene în derulare;
- ✓ Organizarea de dezbateri și sesiuni informative privind realizarea și implementarea proiectelor europene.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Contextul național

România, ca stat membru al Uniunii Europene, și-a aliniat politicile educaționale la obiectivele Strategiei Europa 2030 și ale Spațiului European al Educației. Accentul este pus pe modernizarea sistemului educațional, pe creșterea accesului echitabil la educație de calitate, pe sprijinirea competențelor verzi și digitale și pe încurajarea mobilității internaționale.

Pregătirea teoretică solidă oferită de sistemul românesc este completată prin implementarea de parteneriate educaționale, stagii de practică și proiecte europene menite să dezvolte competențele tehnice și profesionale cerute de angajatorii europeni. În acest context, dezvoltarea competențelor digitale, verzi, lingvistice și interculturale, alături de formarea spiritului antreprenorial, sunt priorități asumate atât la nivel național, cât și instituțional.

PUNCTE TARI ALE SISTEMULUI EDUCAȚIONAL ȘI ALE ȘCOLII NOASTRE:

- ✓ Participarea activă în proiecte Erasmus+, PNRAS, POCU și alte inițiative europene;
- ✓ Derularea de proiecte recente precum: ROSE, F.A.S.T.E.R., „Învățământ de calitate pentru viitorul copiilor noștri”, „FII SMART – Practică inovativă”, „Competitivi pentru secolul XXI”, precum și proiecte internaționale eTwinning („My Books – My Best Friends”, „IMPOSSIBLE – I’M POSSIBLE”, „INNOVATIVE METHODS TO TEACH ENGLISH”, „DOGS-BFF”);
- ✓ Formarea continuă a cadrelor didactice prin metode inovative și competențe digitale;
- ✓ Digitalizarea completă a proceselor educaționale și administrative;
- ✓ Oferirea de oportunități de mobilitate educațională pentru elevi și profesori;
- ✓ Crearea unui climat educațional bazat pe incluziune, diversitate și echitate;
- ✓ Dotarea școlii cu echipamente moderne și resurse educaționale actualizate;
- ✓ Implementarea de măsuri pentru prevenirea abandonului școlar și sprijinirea elevilor din medii defavorizate;
- ✓ Colaborarea eficientă cu autoritățile locale și mediul economic;
- ✓ Activarea consiliului elevilor și implicarea acestora în viața școlii;
- ✓ Existența unei echipe de formatori naționali și regionali;
- ✓ Introducerea limbii engleze în curriculum de la ciclul primar;
- ✓ Promovarea valorilor europene: toleranță, cooperare, spirit practic;
- ✓ Existența unei biblioteci informatizate și modern dotate.

OPORTUNITĂȚI:

- Strategiile europene pentru educație verde și digitalizare;
- Accesul la finanțări europene prin Erasmus+, PNRR și alte programe;
- Creșterea mobilității educaționale și colaborării internaționale;
- Interesul elevilor pentru limbile străine, tehnologie și participare în proiecte europene;
- Posibilitatea de formare continuă pentru cadrele didactice în context european;
- Implicarea autorităților în creșterea incluziunii și a calității educației;
- Consolidarea rolului educației în dezvoltarea personală, civică și profesională a tinerilor.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

OBIECTIVELE INSTITUȚIEI NOASTRE ÎN CONTEXT NAȚIONAL ȘI EUROPEAN:

- ❖ Sprijinirea dezvoltării competențelor digitale, verzi și interculturale;
- ❖ Promovarea educației pentru sustenabilitate, incluziune și cetățenie activă;
- ❖ Crearea unui mediu educațional modern, sigur și motivant;
- ❖ Creșterea participării elevilor și profesorilor la programe de mobilitate internațională;
- ❖ Asigurarea unei pregătiri teoretice și practice la standarde europene;
- ❖ Întărirea colaborării cu parteneri locali, naționali și internaționali pentru susținerea actului educațional.

În concluzie, programul Erasmus+ 2021–2027 reprezintă o oportunitate strategică majoră pentru dezvoltarea competențelor elevilor și cadrelor didactice, pentru modernizarea procesului educațional și pentru integrarea valorilor europene în activitatea școlară.

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională, se numără:

- Strategia educației și formării profesionale din România ;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții ;
- Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România;
- Strategia națională pentru învățământ terțiar ;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă ;
- Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare ;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030;
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei ;
- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni;
- Strategia națională pentru competitivitate ;
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome ;
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România ;
- Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice ;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;
- Planul strategic național multianual privind acvacultura ;
- Strategia energetică a României actualizată ;
- Strategia Națională de Sănătate .
- Proiectul "România Educată"

Strategiile programului Erasmus+ 2021–2027

- ✓ Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei, în perspectiva echității și accesului egal la educație de calitate;
- ✓ Formarea continuă a corpului profesoral pentru aplicarea metodelor activ-participative, colaborative și inovative în procesul de predare;
- ✓ Susținerea inserției profesionale a absolvenților prin dezvoltarea competențelor cheie și tehnice adaptate pieței muncii europene;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- ✓ Realizarea de programe educaționale specifice privind educația ecologică, sănătatea, cetățenia activă, incluziunea și diversitatea;
- ✓ Conceperea curriculumului la decizia școlii (CDS) și curriculumului în dezvoltare locală (CDL) în concordanță cu resursele comunității, cu interesele elevilor și părinților și cu parteneriatele cu agenți economici;
- ✓ Managementul constructiv al conflictelor în scopul menținerii unui climat educațional pozitiv;
- ✓ Conservarea și modernizarea patrimoniului școlii și a bazei materiale;
- ✓ Generarea de venituri prin activități autofinanțate pentru susținerea dezvoltării școlii;
- ✓ Consolidarea parteneriatelor locale cu agenți economici, autorități, organizații non-guvernamentale;
- ✓ Dezvoltarea de parteneriate europene Erasmus+, facilitând mobilități educaționale pentru elevi și profesori;
- ✓ Implementarea proiectelor europene prin produse finale concrete: cursuri de formare a competențelor lingvistice și tehnice în domeniul Industrie Alimentară și Alimentație Publică;
- ✓ Oferirea de șanse egale elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și celor din medii defavorizate;
- ✓ Implicarea continuă în proiecte educaționale relevante: ROSE, F.A.S.T.E.R., „Învățământ de calitate pentru viitorul copiilor noștri”, „FII SMART – Practică inovativă”, „Competitivi pentru secolul XXI”, precum și proiecte internaționale eTwinning („My Books – My Best Friends”, „IMPOSSIBLE – I’M POSSIBLE”, „INNOVATIVE METHODS TO TEACH ENGLISH”, „DOGS-BFF”);
- ✓ Extinderea școlii în programe de cooperare internațională și crearea de noi oportunități educaționale.

Perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic:

Se realizează prin:

- Participarea la programe naționale și europene de formare continuă;
- Realizarea de parteneriate locale și europene pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
- Consolidarea competențelor tehnice, lingvistice și pedagogice moderne;
- Instruirea cadrelor didactice la standarde europene, îmbunătățind șansele de inserție a tinerilor pe piața muncii;
- Implementarea de produse educaționale inovative rezultate din proiecte Erasmus+;
- Cuprinderea instituției în rețele de cooperare educațională internațională.

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2021–2027 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 .

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii;
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii;
 3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare;
 4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională;
 5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale;
 6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional;
- b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

7. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;
8. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră;
9. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;
10. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile;

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional;
- b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat;
- c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

11. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem;
12. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării;
13. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal;
14. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue;
15. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și
PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

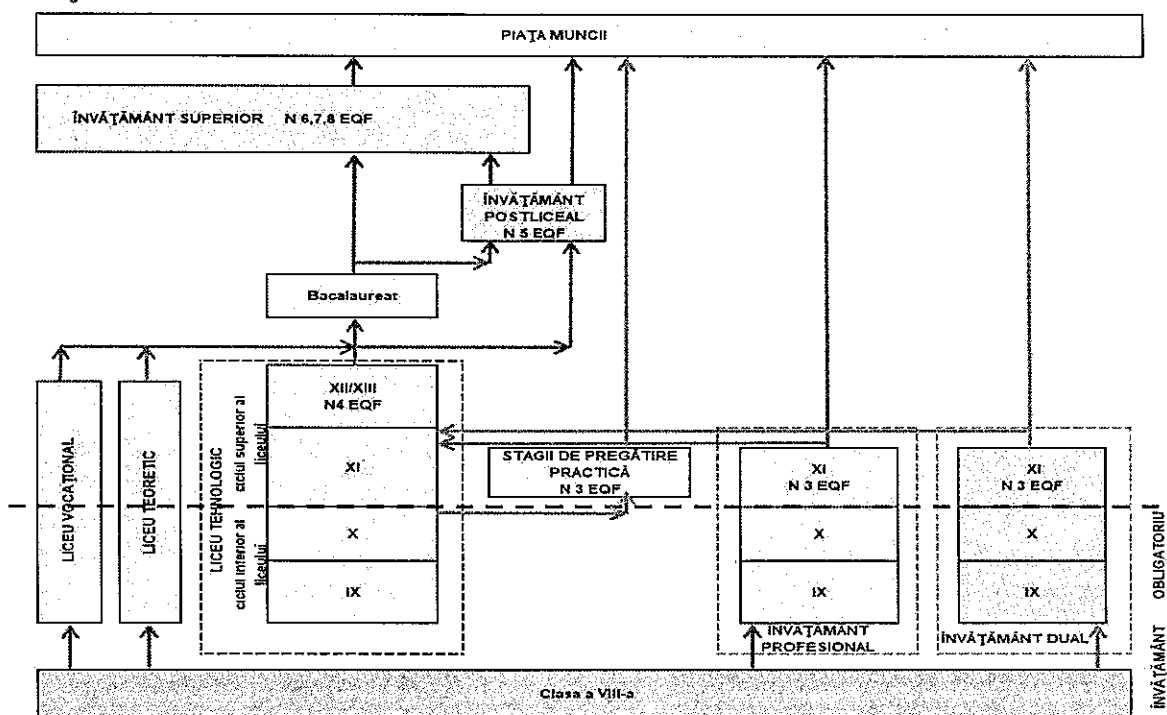
internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

- Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

- Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională;
- Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională;
- Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

Contextul în care se urmărește dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus este definit prin Legea Educației Naționale, nr. 198 din 2023. Structura învățământului profesional și tehnic este ilustrată în figura de mai jos:



Învățământul liceal asigură continuarea studiilor în învățământul obligatoriu (clasele a IX-a și a X-a) și în ciclul superior (clasele a XI-a și a XII-a), dezvoltând, aprofundând și particularizând competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învățării.

Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:

- filierea teoretică, cu profilurile umanist și real;
- filierea tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

Durata studiilor în învățământul liceal, forma de învățământ cu frecvență, este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. Pentru unele forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.

Studiile învățământului liceal se finalizează cu examenul național de bacalaureat și cu examen de certificare, pentru absolvenții filierelor tehnologică și vocațională.

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în **învățământul postliceal** și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

Absolvenții învățământului liceal, filierele tehnologică și vocațională, care promovează examenul de certificare, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor (tehnician) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Învățământul profesional se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ, operatorul economic și elev.

Învățământul profesional are următoarele forme de organizare:

☐ *învățământ profesional, cu durata de 3 ani*, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2014/2015, pe baza unui contract cadru, încheiat între unitatea de învățământ și operatorii economici implicați în formarea profesională a elevilor;

☐ *învățământul dual cu durata de 3 ani*, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2017/2018, pe baza unui contract de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară. unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ – agentul economic și elev;

☐ *stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore*, organizate după finalizarea clasei a X-a de liceu, formă de organizare specifică în prezent programelor de tip „A doua șansă”.

În învățământul profesional se parcurg disciplinele pentru învățământul obligatoriu și modulele de pregătire de specialitate pentru obținerea calificării profesionale. Studiile se finalizează cu examen de certificare. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Contextul regional

În regiunea Sud Vest Oltenia, educația și formarea profesională se dezvoltă în contextul larg al dezvoltării regionale și locale, ale căror direcții sunt date de documentele strategice pentru perioada actuală de programare.

Planul de dezvoltare regională Sud-Vest Oltenia 2021-2027 este un instrument care susține includerea în strategiile naționale a obiectivelor de investiții ce vor contribui la dezvoltarea socio-economică a regiunii, fundamentează domeniile de intervenție și necesarul de finanțare din fonduri europene în perioada de programare 2021-2027 și cuprinde

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

un portofoliu de proiecte strategice cu impact regional și local. PDR reprezintă instrumentul prin care regiunea, plecând de la analiza socio-economică regională și având drept cadru obiectivele tematice, prioritățile de investiții și acțiunile cheie prevăzute de proiectele de regulamente privind fondurile europene, își promovează prioritățile și interesele în domeniul economic, social etc., reprezentând în același timp contribuția regiunii la elaborarea Strategiei Naționale de Dezvoltare 2021-2027.

Aspectele cele mai importante privind educația și formarea profesională, sunt abordate din punctul de vedere al resurselor umane implicate în proces și din punctul de vedere al infrastructurii de învățământ și de cercetare-dezvoltare.

În ceea ce privește abordarea strategică avută în vedere pentru perioada post 2020 în cadrul următorului exercițiu financiar, Comisia Europeană a propus modernizarea politicii de coeziune - principala politică de investiții a UE și una dintre cele mai tangibile expresii ale solidarității. Obiectivul său este stimularea convergenței economice și sociale, sprijinind, în același timp, regiunile să valorifice pe deplin globalizarea și înzestrându-le cu instrumente adecvate pentru o creștere solidă și durabilă. Toate regiunile rămân eligibile pentru finanțare prin Politica de coeziune 2021-2027, pe baza a trei categorii - regiuni mai puțin dezvoltate, în tranziție și mai dezvoltate - și prin intermediul a 5 priorități Investiționale (Obiective de Politică):

1. O Europă mai inteligentă, prin inovare, digitalizare, transformare economice și sprijinirea întreprinderilor mici și mijlocii;
2. O Europă mai verde, fără emisii de carbon, prin punerea în aplicare a Acordului de la Paris și investiții în tranziția energetică, energia din surse regenerabile și combaterea schimbărilor climatice.
3. O Europă mai conectată, cu rețele strategice de transport și digitale;
4. O Europă mai socială, pentru realizarea pilonului european al drepturilor sociale și sprijinirea calității locurilor de muncă, a învățământului, a competențelor, a incluziunii sociale și a accesului egal la sistemul de sănătate;
5. O Europă mai apropiată de cetățenii săi, prin sprijinirea strategiilor de dezvoltare conduse la nivel local și a dezvoltării urbane durabile în UE.

Obiectivelor de politică le sunt asociate o serie de obiective specifice corelate cu reglementările și dispozițiile principalelor documente strategice existente la nivel european (Cadrul strategic comun european 2021-2027, Strategia Anuală pentru 2021 privind creșterea durabilă, Strategia Europa 2020, Strategia Dunării - SUERD), național (strategii naționale, strategii guvernamentale, strategii de dezvoltare) și regional, precum și programelor europene adoptate ca răspuns la criza generată de pandemia Covid-19 (PNRR, Next Generation EU, etc.).

Programele naționale de reforma și planurile de redresare și reziliență sintetizează reformele și investițiile pe care statele membre le vor realiza în conformitate cu obiectivele "Mecanismului" într-un singur plan integrat.

Mecanismul de redresare și reziliență are la bază obiectivul UE de a realiza o sustenabilitate și o coeziune competitivă contribuind la remedierea situațiilor provocate de criză, la abordarea problemelor de mediu, plasând economia către o creștere durabilă precum și la realizarea tranziției digitale esențială pentru consolidarea rezilienței sociale și economice a UE și a statelor membre, a potențialului lor de creștere durabilă și a creării de locuri de muncă.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Arhitectura programelor operaționale pentru perioada 2021-2027 este formulată diferit, aducând schimbări atât instituționale cât și la nivel strategic. Programele operaționale vor finanța dezvoltarea durabilă, transportul, creșterea inteligentă și digitalizarea, sănătatea, educația și ocuparea, incluziunea și demnitatea socială, tranziția justă, precum și asistența tehnică,

Principalele concluzii din analiza mediului economic. Implicații pentru ÎPT

Diminuarea disparităților interregionale în ceea ce privește sectoarele economice trebuie susținute și prin educație și formare de calitate, care să ofere absolvenților posibilitatea să acceadă pe piața muncii și în același timp să își dezvolte aptitudinile antreprenoriale

Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei – proporțional cu nevoile pieței muncii - diversitatea activităților industriale, ponderea crescută a serviciilor, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

Adaptările structurale din economie presupun competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă. Se desprind două direcții de acțiune la nivel regional și local:

- aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională;
- adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).

Ponderea crescândă a IMM reclamă din partea ÎPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin:

- asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide
- consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing, etc.)
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți

Ca răspuns la schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- Creșterea numărului de absolvenți cu nivel 3 de calificare
- Limbile străine
- Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare
- Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice – artistice
- IT (design, grafică, publicitate, pagini web) etc.
- Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile, pentru adaptarea rapidă la cerințele de competențe specializate ale angajatorilor

Parteneriatul școală-agenti economici - indiferent de domeniul de pregătire, trebuie să reflecte diversitatea categoriilor de agenți economici (pe clase de mărime, tipuri de capital, etc.) și de activități producătoare de bunuri și servicii.

Principalele concluzii din analiza pieței muncii. Implicații pentru ÎPT

Concluziile rezultate din analiza indicatorilor de piața muncii la nivel regional trebuie să se reflecte și în adaptarea sistemului de educație și formare profesională în sprijinul unei mai bune corelări a ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor, prin:

- ✓ anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii;
- ✓ intensificarea acțiunilor de informare, orientare și consiliere a elevilor privind cariera;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- ✓ abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți;
- ✓ îmbunătățirea calității și relevanței programelor de educație și formare profesională și a celor de FPC pentru piața muncii;
- ✓ îmbunătățirea nivelului de calificare a tinerilor prin participarea la programe de formare personalizată/stagii;
- ✓ certificarea competențelor obținute în context formal, non-formal sau informal;

Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă - trebuie avute în vedere pentru:

- planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS);
- identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare.

Planurile de școlarizare trebuie să reflecte și să susțină tendințele de dezvoltare a sectoarelor economice la nivel local și regional, dar și calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv, cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii.

Parteneriatul cu operatorii economici

Parteneriatul în învățământul profesional

Unitățile IPT din județul Dolj au încheiat parteneriate cu operatori economici, interesați să susțină stagiile de practică în incinta instituțiilor proprii. Acești operatori economici au solicitat organizarea formării pentru calificări din majoritatea domeniilor de pregătire, în funcție de nevoile de formare existente la nivel local. Au fost semnate contracte pentru calificări din turism și alimentație.

Parteneriatul în învățământul dual

Anul școlar 2024-2025 este în anul opt de implementare în România, a sistemului de învățământ dual, care este organizat la inițiativa directă a operatorilor economici interesați, în calitate de parteneri de practică și potențiali angajatori.

Liceul de Industrie Alimentară din Craiova a fost printre primele unități de învățământ în care s-a implementat acesată formă de învățământ încă din primul an , 2017.

Creșterea numărului de operatori economici care au intrat în parteneriat cu școlile pentru formarea în sistem dual, arată nevoia din ce în ce mai mare de personal calificat de nivel 3 pe piața muncii din regiune.

La nivelul regiunii Sud Vest Oltenia, oferta de școlarizare a inclus și învățământ profesional și dual. În învățământul dual, domeniile de formare în care sunt cuprinși elevii sunt mai puține decât în cazul învățământului profesional, având în vedere opțiunile de școlarizare ale operatorilor economici. Analiza datelor reflectă în mod clar revigorarea formării profesionale în regiune și în țară. Este necesară continuarea eforturilor, atât din partea sistemului educațional, cât și din partea mediului economic, prin acțiuni comune și specifice:

- asumarea de către angajatori a unui rol activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor;
- integrarea ÎPT în propriile strategii de resurse umane;
- implicarea activă în structurile de parteneriat care urmează să guverneze ÎPT;
- modificarea statutului tutorilor de practică, inclusiv prin dezvoltarea competențelor didactice;
- reconsiderarea activității școlii din perspectiva nevoilor individuale ale elevilor;
- susținerea financiară a copiilor proveniți din medii dezavantajate;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- consolidarea procesului de orientare școlară și profesională începând de la nivel de gimnaziu;
- implementarea unor mecanisme de selecție a elevilor pe bază de aptitudini;
- deschiderea reală a școlii către piața muncii;
- creșterea atenției acordate competențelor de tip trans-curricular, cu precădere a celor antreprenoriale în curriculumul școlar începând cu educația timpurie (învățământul primar);
- modificarea raportului teorie-practică în favoarea celei din urmă, mai cu seamă în cazul liceului tehnologic;
- revizuirea curriculumului din ÎPT pentru a determina măsura în care acesta răspunde noilor cerințe ale pieței muncii, schimbărilor tehnologice, precum și cerințelor specifice unui curriculum bazat pe competențe;
- creșterea eficacității contractului de practică încheiat cu angajatorii (contract tripartit, cu responsabilități clare ale tuturor actorilor implicați).

Rețeaua unităților școlare IPT

Rețeaua unităților de învățământ profesional și tehnic face parte din rețeaua școlară constituită la nivelul fiecărui județ. În județul Dolj, rețeaua IPT de stat este constituită din cel mai mare număr de unități IPT din regiune.

Indicatori de proces

1. Mecanisme decizionale și descentralizarea funcțională în ÎPT

Strategia de descentralizare a învățământului preuniversitar vizează transferul de autoritate, responsabilitate și resurse în privința luării deciziilor și a managementului general și financiar către unitățile de învățământ și comunitatea locală.

Descentralizarea funcțională implică și antrenarea sporită în mecanismele decizionale a partenerilor sociali, pentru a garanta apropierea deciziei de beneficiarii serviciului public de educație. Cadrul instituțional pentru dezvoltarea parteneriatului social în educație și formare profesională se bazează pe structurile consultative inițiate în sprijinul deciziei la nivel local și regional.

Aceste structuri sunt:

- la nivel regional: Consorțiul Regional (CR) - ca structură partenerială consultativă în sprijinul Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și al Inspectoratelor școlare;
- la nivel local (județean): Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) - ca structură partenerială consultativă în sprijinul Inspectoratelor Școlare;
- la nivelul unităților de învățământ: Consiliile de administrație/Consiliile profesoriale
- la nivel național: Comitetele sectoriale.

Principalele atribuții ale structurilor menționate, în procesul de planificare a ofertei educaționale, sunt următoarele:

- Comitetele sectoriale (la nivel național): validarea Standardelor de Pregătire Profesională,
- Consorțiul Regional: identificarea nevoilor de calificare la nivel regional, elaborarea/actualizarea Planului regional de acțiune pentru învățământ (PRAI), cu integrarea componentei privind contribuția specifică a învățământului superior la dezvoltarea regională;
- CLDPS: corelarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic cu comanda socială și cu nevoile de dezvoltare personală și profesională a beneficiarilor pregătirii profesionale; elaborarea/ actualizarea Planului local de acțiune pentru învățământ (PLAI); analiza și avizarea propunerilor prezentate de inspectoratul școlar privind proiectele planurilor de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic din județ;
- Consiliile de administrație/ Consiliile profesoriale: sprijinirea elaborării și avizarea Planului de Acțiune a Școlii (PAS)

Consortiile Regionale și Comitetele Locale au fost antrenate în elaborarea, PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

respectiv actualizarea anuală a documentelor de planificare strategică pe termen lung la nivel regional (PRAI) și local (PLAI), pe baza cărora la nivelul fiecărei școli din program au fost elaborate planuri școlare de acțiune (PAS).

La nivelul unităților școlare, principalul instrument de planificare strategică pe baza analizei mediului intern (autoevaluare) și extern este concretizat prin Planurile de acțiune ale școlilor (PAS), școlile au beneficiat de formare și asistență pentru elaborarea PAS în raport cu PRAI și PLAI. Începând cu anul școlar 2006-2007 s-a generalizat elaborarea Planurilor de acțiune ale școlilor (PAS) pentru toate unitățile de învățământ profesional și tehnic. În sprijinul elaborării documentului, școlile au beneficiat de formare și asistență din partea unităților de învățământ cuprinse în programul Phare 2003 și a inspectoratelor școlare.

Având în vedere mecanismele de finanțare în vigoare și autonomia comunității locale, este esențială antrenarea autorităților locale în procesul de planificare strategică pe termen lung în IPT.

Principalele probleme identificate în cadrul acestui proces sunt referitoare la:

- slaba legătură și controlul redus între nivelul regional de planificare și nivelul decizional în învățământ (inspectoratele școlare județene și școlile, autoritățile locale);
- finanțarea învățământului preponderent centrată pe activitățile curente/pe termen scurt și foarte puțin pe nevoile și prioritățile pe termen lung;
- antrenarea insuficientă a agenților economici în efortul de planificare pe termen lung în IPT;
- neimplicarea sau implicarea formală a partenerilor sociali din Consiliile de Administrație ale Școlilor în procesul de planificare pe termen lung la nivelul școlii.

Un alt domeniu al descentralizării funcționale este curriculum-ul în dezvoltare locală (CDL)-componentă importantă a planului de învățământ, care vizează adaptarea conținutului pregătirii la cerințele locale din partea beneficiarilor instruirii (agenți economici, comunitate locală, elevi).

Parteneri ai unităților de învățământ:

Parteneriate școală – întreprindere

Parteneriatul dintre educație și mediul afacerilor din județul Dolj (parteneriatul dintre școală și întreprindere) pornește de la interesele reciproce și independente ale elevilor, profesorilor, angajatorilor și agenților comunitari, bazându-se pe o realitate pe cât de simplă pe atât de importantă: elevii de azi sunt lucrătorii de mâine. Toți cei implicați în acest amplu proces au conștientizat necesitatea realizării trecerii de la un parteneriat consultativ la unul colaborativ și durabil, cu implicații directe atât pentru angajatori care au nevoie de indivizi motivați, cu aptitudini multiple cât și pentru mediul educațional care trebuie să răspundă standardelor europene.

Parteneriatul are următoarele obiective și sarcini:

- elaborarea curriculumului de dezvoltare locală;
- membrii în consiliile de administrație;
- organizarea unor stagii de formare profesională a elevilor prin instruire practică;
- colaborare în realizarea orientării și consilierii profesionale a elevilor;
- cursuri de calificare și reconversie profesională;
- contracte pentru școlarizarea în anumite calificări;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- participarea la elaborarea planului de dezvoltare a școlii, a planului local de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic;
- membrii în Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social;
- perfecționarea cadrelor didactice în întreprinderi pentru tehnologiile de vârf.

2. Asigurarea calității în ÎPT

Nevoia unor mecanisme reglementate de asigurare a calității serviciilor de educație și formare profesională care să garanteze aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire și satisfacția beneficiarilor (forța de muncă și angajatorii) a condus la adoptarea Legii nr. 87 din 13 aprilie 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.

În ÎPT, introducerea unui sistem de asigurare a calității în educație s-a generalizat începând cu anul școlar 2006-2007 pentru toate unitățile de învățământ, mai întâi aplicându-se principiul 5 al calității – “predarea și învățarea” și a fost extins treptat astfel încât, în prezent, se aplică pentru toate cele 7 principii.

Mecanismul de asigurare a calității utilizat este construit pe autoevaluarea din partea școlii, confruntată cu evaluarea externă (prin inspecție școlară), ambele fiind structurate pe același set de indicatori (descriptori de performanță). Rezultatele evaluării se regăsesc în planurile de îmbunătățire a calității.

Introducerea unui sistem de asigurare a calității în ÎPT va furniza pentru procesul de planificare strategică la toate nivelurile (planurile regionale și locale, planurile de acțiune la nivelul școlii) un set de indicatori standard (benchmark) care să faciliteze decidenților comparațiile în cadrul sistemului și compatibilizarea între cerere și ofertă. Conducând la creșterea transparenței față de beneficiari, mecanismele de asigurare a calității vor avea un impact decisiv în motivarea și implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei și a strategiilor de îmbunătățire.

3. Serviciile de orientare și consiliere

Obiectivul orientării școlare și profesionale este de a îndruma tinerii în alegerea unui traseu educațional în concordanță cu aspirațiile personale și corelat cu interesele, abilitățile, aptitudinile și caracteristicile de personalitate ale fiecăruia. Nu există o definiție standard pentru indicatorii privitori la procesul de orientare și consiliere. În practica serviciilor de consiliere din unele țări europene, se raportează în mod obișnuit indicatori cum ar fi numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi consiliați/consilier, etc.

În lipsa unor indicatori standard și a unui sistem unitar de raportare a rezultatelor din activitatea serviciilor de orientare și consiliere, datele furnizate ca indicatori de către Centrele Județene de Asistență Psihopedagogică (CJAPP) nu sunt pe deplin comparabile între județele din regiune și sunt dificil de armonizat.

Totusi, din analiza informațiilor disponibile, se poate aprecia că, deși ameliorat în ultimii ani, gradul de acoperire a serviciilor de orientare și consiliere este insuficient la nivelul regiunii Sud Vest Oltenia, în special în mediul rural, din cauza numărului insuficient de consilieri în sistem, arondării inegale a numărului de elevi care revin unui consilier, de numărului mic al elevilor testați și consiliați, respectiv al orelor de consiliere/elev pentru orientarea carierei - practic nu se poate vorbi de un mecanism sistematic de orientare și consiliere în sprijinul unei decizii corect informate în alegerea carierei, respective a traseului de pregătire.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

3.5. Lista priorităților și obiectivelor locale

În urma analizei concluziilor și a recomandărilor au fost identificate următoarele obiective și acțiuni la nivel local:

Ca obiective generale și specifice, conducerea școlii a avut în vedere următoarele:

- reconsiderarea managementului la nivelul școlii și clasei în perspectiva egalizării șanselor;
- formarea corpului profesoral pentru aplicarea metodelor activ-participative, de grup, inserția profesională a absolvenților, introducerea unor inovații didactice în predarea disciplinelor de specialitate;
- realizarea unor programe educaționale specifice privind educația ecologică sanitară, civică, interculturală, etc.;
- conceperea CDȘ și CDL în deplină concordanță cu potențialul material și uman al școlii, cu interesele părinților și elevilor și nu în ultimă instanță în raport de parteneriatul încheiat cu diverși agenți economici (CDL);
- rezolvarea conflictelor în așa fel încât acestea să nu genereze disfuncționalități în activitatea școlii;
- conservarea și modernizarea patrimonului școlii, a întregii baze didactico-materiale
- obținerea de venituri din activități autofinanțate;
- realizarea unor parteneriate locale;
- cuprinderea școlii în programe de cooperare internațională;
- perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic;
- colaborarea cu factorii locali, cu toate instituțiile și organizațiile care într-un fel sau altul își pot aduce contribuția la creșterea calității actului instructiv-educativ și managerial;
- colaborare eficientă cu Consiliul reprezentativ al părinților;
- colaborarea cu organele administrative locale.

Aspectelor mai sus menționate le adăugăm provocările generate de fenomenul rapid al îmbătrânirii demografice, al fluxurilor migrației externe ceea ce ne conduce la concluzia că IPT va fi sistematic solicitat să răspundă unor nevoi, de cele mai multe ori imediate, ale angajatorilor din România.

Adaptarea ofertei IPT la cererea pieței muncii se realizează pe baza informațiilor și analizei lor referitoare la demografie, economie, piața muncii și cele referitoare la sistemul IPT.

Analiza SWOT stă la baza identificării priorităților, obiectivelor, precum și a măsurilor planul de acțiune:

- ❖ Creșterea calității educației și formării profesionale inițiale și continuă în sprijinul creșterii economice în contextul dezvoltării societății bazate pe cunoaștere.
- ❖ Creșterea treptată a ponderii învățământului profesional și tehnic în județul Dolj, astfel încât în anul 2026 să poată fi atinsă ținta de 50%, asumată la nivel de țară;
- ❖ Creșterea ponderii învățământului profesional și reducerea treptată a ponderii învățământului liceal tehnologic, în perspectiva echilibrării procentelor, având în vedere cerințele pieței muncii care arată că necesarul de forță de muncă pentru calificări de nivel 4 este în scădere, iar solicitările de calificări de nivel 3 în creștere;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- ❖ Dezvoltarea unor programe de promovare a ofertei de formare a unităților de învățământ profesional și tehnic în rândul societății civile;
- ❖ Dezvoltarea și furnizarea de servicii de orientare în carieră pentru elevii de gimnaziu;
- ❖ Îmbunătățirea calității formării și prin perfecționarea cadrelor didactice tehnice pentru noile tehnologii, în perspectiva unei adaptări cât mai facile a absolvenților la cerințele locului de muncă;
- ❖ Dezvoltarea parteneriatelor între operatorii economici și școli, pentru o cunoaștere reciprocă și reală a nevoilor ambelor părți;

Insertia profesională a absolvenților IPT, pe niveluri de educatie

Inspectoratele Școlare Județene din Sud-Vest Oltenia au realizat o situație a inserției profesionale a absolvenților de liceu tehnologic și învățământ profesional, prin informarea cu privire la statutul tinerilor care au finalizat studiile, prin liber consimțământ al acestora.

Aceasta investigare a situației absolvenților este de natură să ofere o imagine generală asupra inserției profesionale, însă nu oferă un grad ridicat de precizie.

Pentru atingerea obiectivului general au fost stabilite de către CLDPS Dolj următoarele priorități pe care și Liceul de Industria Alimentară și le asumă:

PRIORITATEA 1: Creșterea relevanței ofertei învățământului profesional și tehnic pentru piața muncii

PRIORITATEA 2 : Creșterea participării și îmbunătățirea retenției în IPT

PRIORITATEA 3: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT

PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale și sprijinirea parteneriatelor la nivel european

Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030 stabilește obiective concrete pentru trecerea, într-un interval de timp rezonabil și realist, la modelul de dezvoltare generator de valoare adăugată înaltă, propulsat de interesul pentru cunoaștere și inovare, orientat spre îmbunătățirea continuă a calității vieții oamenilor și a relațiilor dintre ei în armonie cu mediul natural.

Ca orientare generală, documentul vizează realizarea următoarelor obiective strategice pe termen scurt, mediu și lung:

- ✦ Orizont 2013: Incorporarea organică a principiilor și practicilor dezvoltării durabile în ansamblul programelor și politicilor publice ale României;
- ✦ Orizont 2020: Atingerea nivelului mediu actual al țărilor Uniunii Europene la principalii indicatori ai dezvoltării durabile;
- ✦ Orizont 2030: Aproximarea semnificativă a României de nivelul mediu din acel an al țărilor UE.

Îndeplinirea acestor obiective strategice a avut în vedere pe termen mediu și lung, o creștere economică ridicată și, în consecință, o reducere substanțială a decalajelor economico-sociale dintre România și celelalte state membre ale UE.

În acest moment pot fi analizate rezultatele deja înregistrate, în raport cu obiectivele stabilite pentru orizontul 2013, și pot fi reconsiderate obiectivele rămase relevante pentru Orizontul 2020 și 2030; astfel, indicatorul sintetic prin care se masoară procesul de convergență reală, produsul intern brut pe cap de locuitor al României, era estimat să depășească în anul 2013 media UE din acel moment, să se apropie de media UE în anul 2020 și să fie ușor superior nivelului mediu european în anul 2030. Direcțiile principale de

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

acțiune, printre care se regăsește și educația și formarea profesională, detaliate pe sectoare și orizonturi de timp sunt:

- ✓ Corelarea rațională a obiectivelor de dezvoltare, inclusiv a programelor investiționale în profil inter-sectorial și regional, cu potențialul și capacitatea de susținere a capitalului natural;
- ✓ Modernizarea accelerată a sistemelor de educație și formare profesională, sănătate publică și servicii sociale, ținând seama de evoluțiile demografice și de impactul acestora pe piața muncii;
- ✓ Folosirea generalizată a celor mai bune tehnologii existente, din punct de vedere economic și ecologic, în deciziile investiționale;
- ✓ Anticiparea efectelor schimbărilor climatice și elaborarea atât a unor soluții de adaptare pe termen lung, cât și a unor planuri de măsuri pentru situații de criză generate de fenomene naturale sau antropice;
- ✓ Asigurarea securității și siguranței alimentare;
- ✓ Identificarea unor surse suplimentare de finanțare pentru realizarea unor proiecte și programe de anvergură, în special în domeniile infrastructurii, energiei, protecției mediului, siguranței alimentare, educației, sănătății și serviciilor sociale;
- ✓ Protecția și punerea în valoare a patrimoniului cultural și natural național; racordarea la normele și standardele europene privind calitatea vieții să fie însoțită de revitalizarea, în modernitate, a unor moduri de viață tradiționale, în special în zonele montane și cele umede.

În cadrul Temelor inter - și trans – sectoriale sunt abordate două sectoare de interes din perspectiva elaborării PLAI, și anume:

1.1. Educație și formare profesională

1.2. Cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, inovarea

Tabelul nr.1 prezintă mai jos pe scurt *Obiectivele pe termen scurt, mediu și lung aferente acestor teme*, cu exemple de direcții de acțiuni și măsuri.

	Tema inter,- și trans, sectorială	
	1.1. Educație și formare profesională	1.2. Cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, inovarea
Orizont termen scurt	Dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții	Atingerea mediei UE la indicatorii de bază ce descriu structura și performanța sistemului de cercetare, dezvoltare și inovare.
Obiectiv național	cu piața muncii și asigurarea oportunității sporite pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și incluzivă.	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

directii de actiune / masuri	-Conținuturi de educație socio-culturală pe teme locale și universale -Conținuturi de educație ambientală -Conținuturi de educație și formare tehnică și profesională prin competențe și pro- atitudini, abilități și aptitudini; etica în mijlocul dezvoltării durabilității sociale.	Crearea de cunoștințe și creșterea vizibilității internaționale a cercetării românești Creșterea competitivității economiei românești prin promovarea inovării Creșterea calității sociale a cercetării
Orizont - termen mediu Obiectiv național	Atingerea nivelului mediu de performanță al UE în domeniul educației și formării profesionale, cu excepția serviciilor în mediul rural și pentru grupurile dezavantajate, unde țintele sunt cele ale UE .	Încadrarea cercetării românești în fluxul principal al evoluțiilor științifice și tehnologice din UE; generalizarea activităților inovative; apariția unor centre de excelență cu impact internațional.
Directii de actiune / masuri	-Restructurarea ciclurilor de învățământ pe baza Cadrului Național al Calificărilor -Dezvoltarea capacității și inovației instituționale, -Profesionalizarea managementului educațional și școlar -Deschiderea sistemului formal de educație prin recunoașterea achizițiilor de învățare dobândite în contexte non-formale sau informale. -Dezvoltarea bazei instituționale și logistice a sistemului educațional național, -Creșterea calității procesului de formare a personalului didactic și de conducere din învățământ -Accentuarea pregătirii tinerilor pentru a se instrui pe tot parcursul vieții,	Se are în vedere perfecționarea, în continuare, a cadrului legislativ, regulatoriu și instituțional, dezvoltarea interfeței cu firmele inovative și promovarea cofinanțării cu capitalul privat. Cheltuielile publice pentru cercetare-dezvoltare-inovare în universități și unități specializate se vor ridica la cel puțin 3% din PIB.

	-Dezvoltarea unor programe de studiu diferențiate conform specificului regiunilor și nevoilor elevilor/ -Extinderea învățământului și formării profesionale de calitate în mediul rural, cultivarea egalității de șanse și atragerea în sistemul educațional a tinerilor din grupurile defavorizate. -Extinderea cooperării internaționale	
Orizont 2030- termen lung Obiectiv național:	Situarea sistemului de învățământ și formare profesională din România la nivelul performanțelor superioare din UE; apropierea semnificativă de nivelul mediu al UE în privința serviciilor educaționale oferite în mediul rural și pentru persoanele provenite din medii dezavantajate sau cu dizabilități.	Statornicirea principalelor elemente ale societății și economiei bazate pe cunoaștere; contribuții esențiale ale cercetării românești la realizarea obiectivelor complexe ale dezvoltării durabile.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLI



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

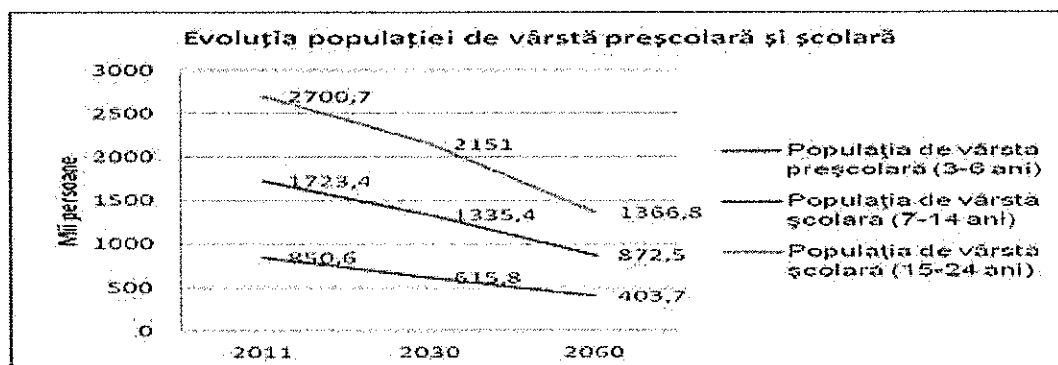
Directii de actiune / masuri	-Principiile și practicile dezvoltării durabile vor fi încorporate organic în ansamblul politicilor educaționale -Eficiența internă și externă a sistemului de educație va fi în continuare obiectivul principal.. -Metodologia de evaluare, certificare și atestare a calității actului educațional se va alinia la procedurile de raportare la reperele de performanță adoptate în Uniunea Europeană -Extinderea în continuare a cooperării internaționale.	
------------------------------	--	--

Sursa: Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030

PARTEA a II-a ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza mediului extern

Datele prognozate în perspectiva 2060 evidențiază scăderea accentuată a grupelor de vârstă preșcolară (de 3-6 ani) și cea școlară (de 7-14 ani și 15-24 ani). Cea mai semnificativă reducere va fi la populația de vârstă preșcolară, în varianta cu migrație externă, unde se anticipează un minus de 52,5%. Pe celelalte segmente de vârstă sunt de asemenea pierderi importante, în jurul valorii de 49%



Pe fondul menținerii unor valori scăzute ale natalității și fertilității, precum și o dată cu înaintarea în vârstă a generațiilor, diferite ca mărime, structura pe grupe mari de vârstă a populației va continua să se modifice, în sensul reducerii numărului tinerilor și al creșterii numărului de persoane adulte și vârstnice.

Aceste modificări vor determina și diminuarea ponderii tinerilor (0-14 ani) în totalul populației, de la 15,9% la recensământul din 2011, la 12,1% în anul 2060.

Aceeași tendință este prognozată și la populația adultă (15-64 ani), scăderea cea mai accentuată fiind posibilă în perioada 2030-2060 (de la 67% la 61,2%).

În viitor procesul de îmbătrânire demografică va continua, accentuându-se în timp. Pentru populația în vârstă de 65 ani și peste este anticipată o creștere numerică continuă, în mod corespunzător și ponderea în totalul populației crescând de la 16,1% în 2011, la 26,7% în 2060.

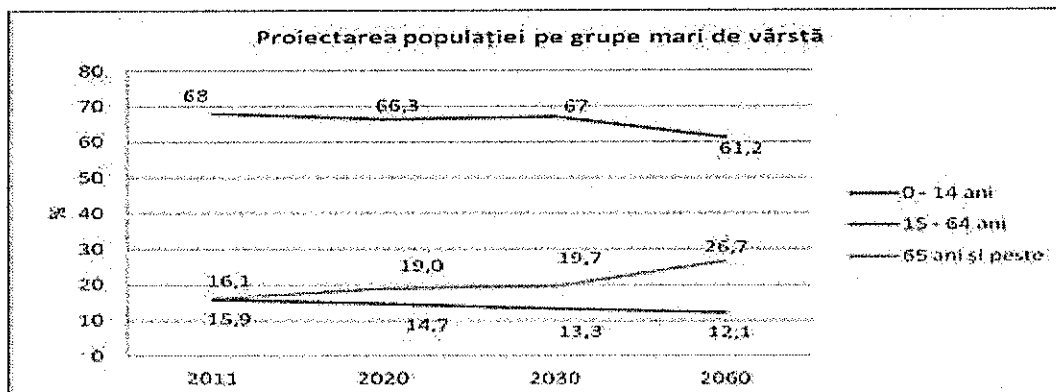
PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru IPT

- La nivel județean analiza situației actuale a identificat o scădere semnificativă a populației totale, determinată, în principal, de manifestarea superioară a mortalității, comparativ cu natalitatea și generarea unui spor natural negativ, precum și de fenomenul migrator al populației către alte zone.
- Analiza evoluției grupelor de vârstă 10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani, relevante pentru educație, arată scăderea ponderii pe toate aceste segmente, scăderi care sunt reflectate în mod direct planul de școlarizare propus/realizat la clasa a IX-a zi, unde s-au evidențiat scăderi importante în perioada analizată, mai ales la învățământul profesional și tehnic.
- Tendința de scădere accentuată a populației din grupa de vârstă 15-19 ani a constituit și una din cauzele de diminuare a cifrelor de școlarizare în învățământul superior și cel postliceal, atât în regiune, cât și la nivel național.
- În prezent, se remarcă preponderența populației rurale față de populația din mediul urban, pe toate grupele de vârstă școlară (10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani), având drept consecință ruralizarea județului
- Populația de sex masculin este majoritară pe segmentul 10-24 ani (în jurul valorii de 51%), la nivel județului Dolj
- Nu poate fi însă ignorat fenomenul îngrijorător al emigrației necontabilizate, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare pe termen mediu.

Învățământul profesional și tehnic din județul Dolj

În învățământul liceal, la nivelul județean, numărul de elevi a avut o evoluție crescătoare în perioada anilor școlari 2007/2008-2011/2012, scăzând apoi continuu până în 2015/2016 (fig. nr. 70). Același trend descendent este menținut și în cazul anului școlar 2017- 2018.

Indicatori de intrare în IPT

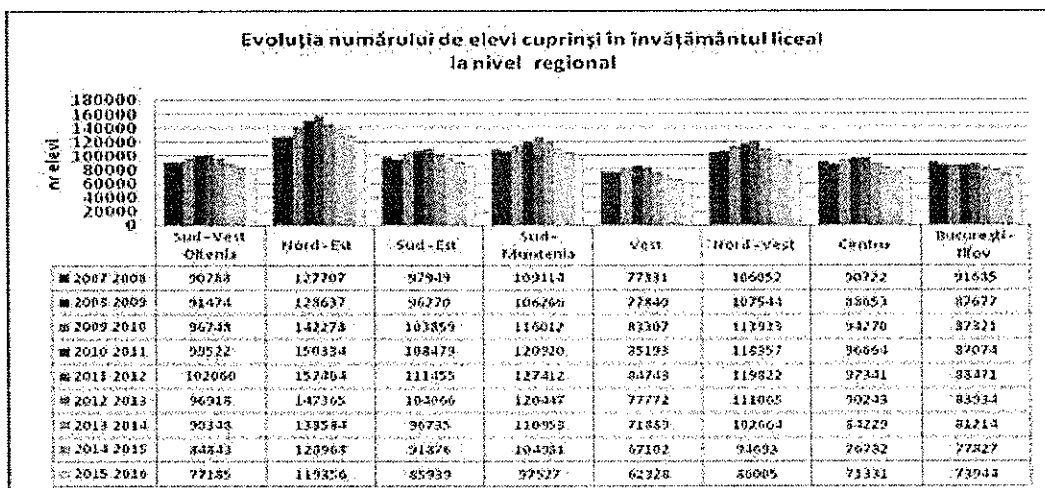
În învățământul liceal, la nivelul județean, numărul de elevi a avut o evoluție crescătoare în perioada anilor școlari 2007/2008-2011/2012, scăzând apoi continuu până în 2015/2016 . Același trend descendent este menținut și în cazul anului școlar 2017- 2018.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

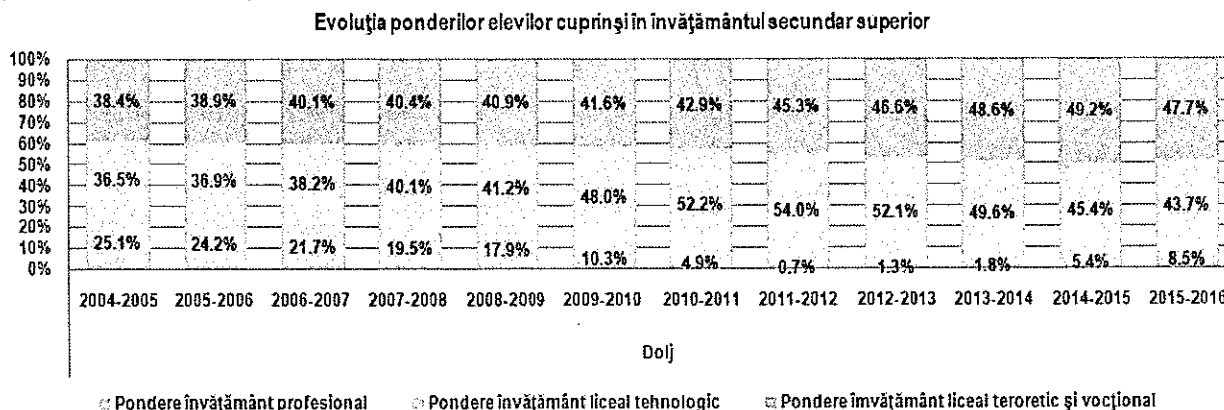


LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Sursa: INS-Baza de date TEMPO online

Numărul elevilor din **învățământul profesional** a cunoscut o scădere abruptă în perioada 2007/2008-2011/2012, motivul principal fiind nealocarea de clase la acest nivel de educație în perioada 2009/2010-2011/2012. Începând cu anul 2012/2013 numărul începe să crească ușor, datorită reintroducerii învățământului profesional, la început după clasa a IX-a (cu o durată de doi ani), iar din 2014-2015 după clasa VIII-a (cu durată de trei ani).



Sursa: INS-Baza de date TEMPO online

Învățământul postliceal a cunoscut o dezvoltare accentuată începând din 2007/2008, de când a fost finanțat și de la bugetul național. Numărul elevilor a crescut în mod continuu în toate regiunile țării în perioada 2007/2008-2014/2015 (fig. nr. 72 a).

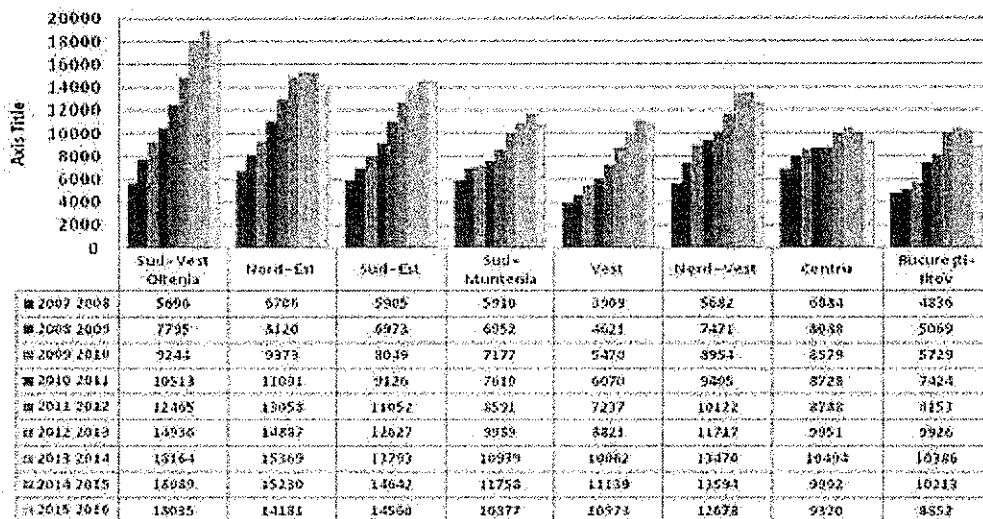


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

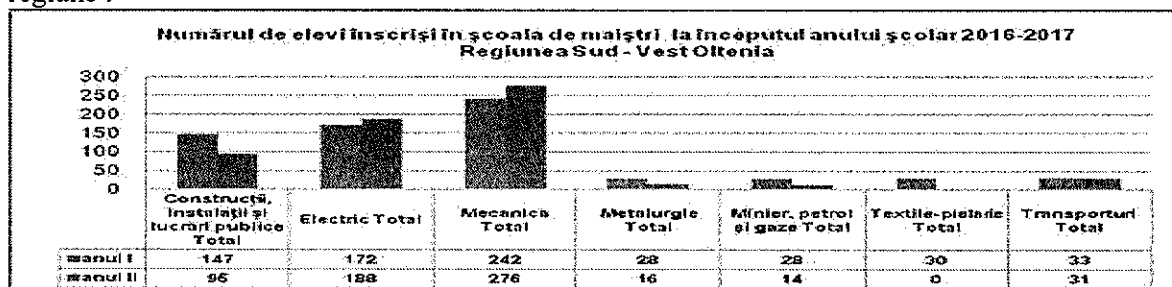
Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul postliceal la nivel regional



La învățământul profesional, numărul de elevi în unitățile IPT din regiune este destul de modest, însă în creștere de la reintroducerea acestei forme de educație: în clasa a XI-a 2026 elevi, în clasa a X-a 2514 elevi, iar la clasa a IX-a 2676 elevi.

Pe domenii de formare, cuprinderea cea mai mare este la domeniul mecanică(47% din total); la mare distanță urmează domeniul turism și alimentație (13%).

La școala de maiștri, cuprinderea este scăzută, numărul total de elevi fiind de 1500 în întreaga regiune.



Sursa datelor : Inspectoratele Școlare

Proгноza cererii de formare profesională

Pe domenii de pregătire profesională, în ipotezele scenariului moderat, în regiunea Sud-Vest, cererea potențială de forță de muncă pentru domeniul Agricultură se menține la cote destul de ridicate ca pondere în total cerere potențială relevantă pentru IPT, aceasta fiind depășită din acest punct de vedere doar de regiunea Nord-Est.

Structura cererii potențiale, pe domenii de formare ale IPT, în ipotezele scenariului moderat, în regiunea Sud-Vest, în perspectiva 2017-2025

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Domenii de formare	%
industrie alimentară	0,8
turism și alimentație	7,4
electromecanică	3,4
mecanică	27

Sursa: INCSMPS-Studiul previzional privind cererea de formare profesională în perspectiva anului 2025

Se recomandă ca ponderea IPT din totalul ofertei educaționale la nivel regional să fie aproximativ 60%. În cadrul ofertei educaționale a IPT, aproximativ 40% se recomandă să fie pentru calificări de nivel 4, iar minim 60% pentru calificări de nivel 3.

Principalele rezultate de interes pentru sistemul de educație și formare profesională sunt următoarele:

- Rata locurilor de muncă vacante din regiune era cea mai ridicată la nivel național. Cele mai multe locuri vacante vizau următoarele grupe ocupaționale: operatori pe instalații, mașini, asamblori și muncitori calificați, urmate de **lucrători în servicii**.
- Din punctul de vedere a domeniului de calificare relevant pentru pregătirea prin liceu tehnologic și învățământ profesional, la momentul anchetei, cea mai semnificativă cerere de forță de muncă se adresa domeniilor **mecanică**.
- Din punctul de vedere al domeniilor de calificare relevante pentru liceul tehnologic și învățământul

profesional, la nivel regional, cea mai ridicată cerere de forță de muncă se adresa domeniilor mecanică, construcții, instalații și lucrări publice, **industrie alimentară** și comerț.

Cuprinderea în învățământul profesional din regiune :domeniul **turism și alimentație** (415 elevi în clasa a IX-a, 360 elevi în clasa a X-a, 289 elevi în clasa a XI-a. Se remarcă, în același timp, creșterea cuprinderii pentru domeniile estetică și igiena corpului omenesc și **industrie alimentară**.

În învățământul dual, domeniile de formare în care sunt cuprinși elevi sunt mai puține decât în cazul învățământului profesional, având în vedere opțiunile de școlarizare ale operatorilor economici.

Analiza mai detaliată, pe calificări profesionale, a elevilor cuprinși în anul școlar 2018-2019 în clasa a IX-a învățământ profesional din regiunea Sud Vest Oltenia, arată că cel mai mare număr de elevi a fost la calificarea mecanic auto, fiind urmat, în ordine, de **ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație** (elevi ce se regasesc în cadrul Liceului de Industrie Alimentară Craiova).

2.2. Analiza P.E.S.T.E (analiza din punct de vedere a politicilor educaționale, a mediului economic, social, tehnologic și ecologic)

Activitatea Liceului de Industrie Alimentară este reglementată prin următoarele acte normative în domeniul educației ce reglementează activitatea în anul școlar 2025 – 2026:

- ✓ Ordin 6638/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, functionarea si accesul în filiera tehnologica, durata si continutul programelor de pregatire profesionala, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregatire practica, precum si modul de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- ✓ Ordin 6700/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, functionarea si accesul in invatamantul liceal tehnologic dual, precum si modul de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii
- ✓ Ordin 4150/2025 privind masuri de aplicare si corelare a planurilor de invatamant pentru invatamantul profesional, liceal - filiera tehnologica si postliceal cu structura anului scolar 2025-2026
- ✓ Ordin 6391/2025 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasa a IX-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: operator la roboți industriali și grădinar urban*)
- ✓ Ordin 6422/2025 privind organizarea, desfasurarea si Calendarul admiterii absolventilor de invatamant profesional in invatamantul dual pentru calificari profesionale de nivel 4, conform Cadrului national al calificailor, pentru anul scolar 2026-2027
- ✓ Ordin privind aprobarea graficului de desfasurare a examenelor de certificare a calificarii profesionale a absolventilor din invatamantul profesional si tehnic preuniversitar in anul scolar 2025-2026
- ✓ Ordin pentru modificarea anexei nr. 1 la Metodologia privind constituirea consorțiilor pentru invatamant dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nr. 6.216/2022
- ✓ Ordin nr.4149/22.05.2025 privind modificarea anexei la Metodologia de inscriere in clasa a IX-a, in anul scolar 2025-2026, a elevilor care au obtinut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa nationala a olimpiadelor scolare organizate si finantate de Ministerul Educatiei si Cercetarii sau au obtinut premiile I, II sau III la competititiile internationale recunoscute de Ministerul Educatiei si Cercetarii, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei si cercetarii nr.3466/2025
- ✓ Ordin nr.3599/24.03.2025 privind modificarea anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual
- ✓ Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.122/2019 privind stabilirea tipurilor de calificari profesionale de nivelurile 3 si 4 ale Cadrului national al calificarilor si a corespondentei dintre acestea, din cadrul aceluiasi profil la invatamantul liceal filiera tehnologica si din cadrul invatamantului profesional
- ✓ Ordin 7480/2024 privind modificarea Ordinului ministrului educatiei nr.6469/2022 pentru aprobarea Nomenclatorului de incadrare a calificarilor profesionale de nivel 3 si de nivel 4 conform Cadrului national al calificarilor, pe domenii de pregatire de baza
- ✓ Ordin privind organizarea, desfasurarea si calendarul admiterii in invatamantul profesional si invatamantul dual pentru calificari profesionale de nivel 3 si 4, conform Cadrului national al calificarilor, pentru anul scolar 2025—2026
- ✓ Ordin 7436/2024 privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025—2026

➤ Analiza politicilor educaționale

Politica educațională propusă de reforma învățământului preuniversitar se caracterizează

prin:

- ✓ obiectivul prioritar al procesului de reformă traversat de învățământul profesional și

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

tehnic preuniversitar îl reprezintă realizarea formării profesionale la nivelul celei din țările Uniunii Europene, adaptată la cerințele unei societăți democratice, în concordanță cu evoluția pieței muncii din România;

- ✓ noile programe școlare facilitează aplicarea unor metode moderne, astfel structurate încât interesul să se focalizeze pe elevi;
- ✓ activitățile educative desfășurate cu elevii trebuie să aibă ca scop realizarea idealului educațional întemeiat pe valorile democratice și pe tradițiile umaniste, dar ținând cont și de aspirațiile societății românești;
- ✓ formarea la elevi a unor trăsături pozitive de caracter, dezvoltarea unor puternice sentimente patriotice, ceea ce îi va ajuta să devină oameni fermi, rezistenți moral;
- ✓ stimularea și cultivarea demnității, a spiritului toleranței și a schimbului liber de opinii. Nevoile interne ale școlii din punct de vedere al politicii educaționale se concretizează în:
- ✓ asigurarea calității educației - o cerință imperativă a timpului pe care îl trăim;
- ✓ promovarea ofertei educaționale a școlii ținând cont de realitățile economice și nevoile comunității locale;
- ✓ proiectarea unei imagini pozitive a școlii realizată printr-o publicitate constant și coerent susținută;
- ✓ recunoașterea publică a meritelor și recompensarea elevilor care au obținut premii în cadrul Olimpiadelor interdisciplinare tehnice, precum și la alte concursuri desfășurate;
- ✓ motivarea administrației publice locale în vederea dezvoltării și modernizării bazei materiale.

➤ Analiza contextului economic

Analiza economică a mediului extern relevă următoarele aspecte:

- ✓ Nevoile școlilor au fost multă vreme neglijate, dar prin trecerea instituțiilor de învățământ în grija Consiliului Local, fondurile alocate pentru satisfacerea acestora s-au îmbunătățit considerabil;
- ✓ Primăria municipiului Craiova alocă fonduri pentru întreținerea și repararea clădirilor, pentru consolidarea, precum și pentru modernizarea acestora;
- ✓ Descentralizarea sistemului de învățământ înseamnă implicit și creșterea influenței comunității locale asupra unităților școlare: școala își va elabora oferta educațională pe baza nevoilor și a cererii de educație exprimată de comunitate;
- ✓ Individualizarea ofertei educaționale a unității școlare în funcție de necesitățile reale ale comunității, pe de o parte, și de condițiile concrete (financiare, geografice și de mediu) în care funcționează unitatea școlară, pe de altă parte;
- ✓ Atragerea agenților economici în formarea inițială a forței de muncă prin încheierea parteneriatelor cu scopul de a asigura locuri de muncă după ce elevii termină pregătirea profesională în cadrul școlii;
- ✓ Instruirea practică în stagiile de pregătire derulate în săptămâni comasate se face la agenții economici cu care s-au încheiat convenții de parteneriat.

Infrastructura unităților școlare din IPT

Este recunoscut de către specialiști faptul că progresul școlar al elevilor se datorează în procent destul de mare condițiilor propice de învățare. Din acest motiv infrastructura educațională se constituie ca element de bază în procesul educațional. Rezultatele cercetărilor în domeniu furnizează date concrete care arată că infrastructura de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Programul Operațional Regional 2014-2020, cuprinde următoarele oportunități de investiții în infrastructura educațională a unităților IPT:

Axa Prioritară 4, prioritatea de investiții 4.4 – „Investițiile în educație, în formare, inclusiv în formare profesională pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare”:

- Obiectivul Specific 4.4 - Creșterea calității infrastructurii în vederea asigurării accesului sporit la educație timpurie și sprijinirea participării părinților pe piața forței de muncă.

- Obiectivul Specific 4.5 - Creșterea calității infrastructurii educaționale relevante pentru piața forței de muncă -

Axa prioritară 10, prioritatea de investiții 10.1 – „Investițiile în educație și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare”:

- Obiectivul Specific 10.2 Creșterea gradului de participare la învățământul profesional și tehnic și învățare pe tot parcursul vieții.

În acest Context, în perioada ianuarie 2018 – martie 2019, Consorțiul Regional al regiunii de dezvoltare Sud Vest Oltenia a analizat și a acordat avizul consultativ în cazul următoarelor solicitări adresate de unitățile administrativ teritoriale:

Nr. crt	Unitatea administrativ teritorială	Unitatea de învățământ pentru care s-a solicitat avizul consultativ în scopul realizării de investiții prin POR	Axa prioritară
1	Primăria municipiului Craiova, jud Dolj	Liceul de Industrie Alimentară, Craiova)	Axa Prioritară 4

➤ **Analiza contextului social** pune în evidență următoarele aspecte:

- ✓ Elevii provin din mediul economic slab dezvoltat, din familii numeroase, cu venituri modeste, din familii în care cel puțin un părinte este în șomaj sau nu realizează venituri sigure, ori din familii monoparentale;
- ✓ Potențialul economic scăzut al familiilor din care provin elevii este cauza principală pentru care aceștia nu pot plăti cantina și internatul ceea ce conduce la fenomene sociale nedorite cum ar fi abandonul școlar;
- ✓ Numărul sporit de burse acordate (în cuantum destul de mic) oferă informații asupra situației materiale precare a familiilor din care provin elevii;
- ✓ Unii copii proveniți de la centrele de plasament manifestă probleme specifice de socializare și adaptare;
- ✓ Marea majoritate a elevilor care vin în școala noastră au un nivel de instruire redus, ceea ce presupune un efort mare de acoperire a lacunelor existente.
- ✓ Elevii beneficiază în continuare de programele guvernamentale : “Laptele și cornul,”Euro 200”, burse profesionale, burse sociale.

➤ **Analiza din punct de vedere tehnologic**

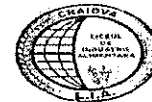
➤ pentru mediul intern se pot contura următoarele observații:

- ✓ Informatizarea școlii este bună: există două cabinete de informatică dotate cu calculatoare, dar mișcarea rapidă din industria electronică nu ne permite racordarea permanentă la noutățile apărute în domeniu.
- ✓ Internetul cu posibilitățile sale de informare multiple este utilizat în școală pentru informare

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- și documentare.
- ✓ Predarea interactivă cu ajutorul mijloacelor moderne : retroproiector, videoproiector.
 - pentru *mediul extern* aducem în prim plan următoarele aspecte:
 - ✓ Televiziunea prin cablu care oferă emisiuni cu caracter educativ (Animal Planet, Discovery, National Geographic etc) este accesibilă pentru puțini copii;
 - ✓ Numărul calculatoarelor personale ale elevilor este destul de mic;

➤ Analiza ecologică

Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României pentru orizontul 2013-2020-2030 prezintă ca obiectiv strategic încorporarea organică a principiilor și practicilor dezvoltării durabile a României, ca stat membru UE.

La nivelul unității noastre școlare, activitățile inițiate și derulate, nu afectează mediul prin deșeurile produse în urma procesului educational.

2.3 Analiza nevoilor - autoevaluare internă

Procesul instructiv educativ este coordonat la nivelul unității de echipa managerială conform cu normele metodologice prevăzute de legislația în vigoare.

Consiliul de Curriculum al școlii a elaborat la începutul anului școlar oferta curriculară cu o descriere a facilităților și obiectivelor liceului, a metodologiei de selecție a opțiunii în privința C.D.Ș-urilor și a sistemului de evaluare a elevilor.

S-au întocmit schemele orare pe clase având incluse pe lângă orele din trunchiul comun și orele prevăzute în CDS și CDL.

Pentru orele opționale au fost întocmite programele școlare aprobate în Consiliul de Curriculum, Consiliul de Administrație și de către inspectorul de specialitate.

Proiectarea didactică stă în atenția profesorilor, fiecare dispunând de un material informativ adecvat. S-a realizat proiectarea didactică bazată pe competențe și în concordanță cu stilurile individuale de învățare.

Echipa managerială pune accentul pe creșterea calității actului educațional. Factorii care contribuie la realizarea acestui deziderat sunt: intrarea la timp în clasă a profesorului (la timp și cu lecția pregătită), motivarea elevilor printr-o strategie didactică suplă și modernă ceea ce înseamnă perfecționarea tuturor cadrelor didactice, fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale.

Baza material

Întreaga unitate școlară a intrat într-un proces amplu de reabilitare totală.

Suprafața totală de care dispune școala este de 13 685 mp:

Suprafața clădirilor este de 4 071 mp

- Destinația clădirilor :

a) 22 săli de clasă

b) 6 laboratoare

- fizică –1
- chimie – 1
- biologie –1

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- laborator AEL 1
 - laborator PHARE
 - cabinet de consiliere psihopedagogică
- c) un cabinet pentru Centrul de Informare și Consiliere privind cariera dotat cu aparatură audio-vizuală modernă : calculator, televizor, video.
- d) cabinet CEAC
- e) L1- laborator pentru analize fizico-chimice ale produselor agroalimentare , L2- laborator pentru analize senzoriale, L3-Controlul calitatii produselor alimentare, – dotate cu ustensile, reactivi pentru buna funcționare – conform anexelor atașate
- f) 5 ateliere de microproducție dotate cu utilaje de specialitate.
- Atelier carne si preparate din carne
 - Atelier lapte si preparate din lapte
 - Atelier panificație
 - laborator de gastronomie si alimentatie publica
 - atelier electromecanic
- g) altele :
- bibliotecă cu un fond de carte de peste 16623 de volume,
 - sală de sport multifuncțională,
 - teren de sport, baschet, volei, atletism;
 - un cămin cu 110 de locuri;
 - cantina în care pot servi masa peste 180 de elevi.
- h) Cabinetul medical al școlii este deservit de doua cadre medical de nivel mediu și un cadru medical cu studii superioare. Cabinetul dispunând și de un spațiu pentru izolarea cazurilor contagioase.
- Școala dispune de toate categoriile de mijloace de învățământ (aparatură de laborator, utilaje pentru ateliere, mijloace audio-video, filme didactice, casete audio-video, diapozitive, etc.) pentru toate disciplinele de învățământ, echipamente audio-video, precum și tehnologie informatică și de comunicații (rețea de calculatoare conectate la Internet).
- Și totuși, existența acestui necesar nu se situează la nivelul standardelor și performanțelor moderne, multe dintre echipamente fiind uzate moral.

Rezultatele obținute de elevi la Evaluarea Națională și / sau Bacalaureat. Statistic și comparativ cu anul școlar trecut

A.Evaluare Națională

Limba română

Rezultate simulări 2025

Tipul evaluării	Promova bilitate	Nr. înscriși	Nr. abs.	Nr. Elim	Note 1- 4,99	Note 5- 5,99	Note 6- 6,99	Note 7-7,99

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Test inițial		17	7	-	6	3	-	1
Procente	40%				60%	30%		10%
Simulare la nivel județean		17	6	-	4	5	-	2
Procente	63,63%				36,36%	45,45%		18,18%
Simulare la nivel național		17	7	-	7	1	1	1
Procente	30%				70%	10%	10%	10%

Rezultate simulări 2024

Tipul evaluării	Promovabilitate	Nr. înscriși	Nr. abs.	Note 1-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99
Simulare la nivel național	4 7,83%	25	2	11	1	4	3		-
Procente				47,83%	4,35%	17,39%	13,04%	17,39%	
Simulare la nivel județean	6 0%	25	5	8	3	2	5		1
Procente				40%	15%	10%	25%	5%	5%

Situația statistică privind rezultatele obținute la disciplina Limba și literatura română- Evaluare națională 2025

Clasa	Total elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note									Total elevi cu note de promovare	Procent promovabilitate
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
VIII	12	9	-	-	1	1	3	2	-	2	-	7	77,77%



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Situația statistică privind rezultatele obținute la disciplina Limba și literatura română- 2024

Clasa	Total elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note									Total elevi cu note de promovare	Procent promovabilitate
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
aVIII-a	22	16										12	75%

Rezultate obținute la Evaluarea Națională - Sesiunea 2025

CLASA	Prezenti	Profesor	Transe de note							Procent de promovabilitate
			1-2 ⁹⁹	3-3 ⁹⁹	4-4 ⁹⁹	5-5 ⁹⁹	6-6 ⁹⁹	7-7 ⁹⁹	8-8 ⁹⁹ 9-10	
VIII	12	DRAGOMIR ILEANA	4	3	3	1		1		16,66 %

Matematică -Evaluare Națională- Sesiunea 2024

Clasa	Prezenti	Profesor	Transe de note								Procent de promovabilitate
			1-2 99	3-3 99	4-4 99	5-5 99	6-6 99	8-8 99	9-8- 108 ⁹⁹		
a VIII-a	17	Dita Elena	1	3	2	1	6	1	1	62,50 %	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Rezultate finale-Evaluare națională 2025

Înscriși	Prezenți	Tranșe note						Procent promovabilitate
		2-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	
12	9	3	1	2	2	1	-	55,55%

Rezultate finale-Evaluare Națională- 2024

Înscriși	Prezenți	Tranșe note						Procent promovabilitate
		2-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	
22	16	3	3	1	2	5	2	62,5%

B.Examenul de Bacalaureat

Limba română

Situația statistică privind rezultatele obținute la simularea examenului de bacalaureat la disciplina limba și literatura română - 2025

La nivel județean

Clasa	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note									Total elevi cu note de promovare	Procent promovabilitate
		-1,99	-2,99	-3,99	-4,99	-5,99	-6,99	-7,99	-8,99	-10		
XII A,E XIII Seral	1 5										5	33,33%

La nivel național

Clasa	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note									Total elevi cu note de promovare	Procent promovabilitate
		-1,99	-2,99	-3,99	-4,99	-5,99	-6,99	-7,99	-8,99	-10		
XII A, E XIII Seral	1 4										4	28,57%

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Situația statistică privind rezultatele obținute la simularea examenului de Bacalaureat la disciplina **Limba și literatura română - 2024**

Tipul evaluării	Promovabilitate	Nr. înscriși	Nr. abs.	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99
Simulare la nivel național	2	47	11	2	6	15	11	1	1	-
Procente	5,56%	5,56		%	%	%	%	%	%	%
Simulare la nivel județean	9	47	24	1	1	4	8	7	-	2
Procente	39,13%			4,35%	4,35%	17,39%	34,78%	30,43%	-	8,70%

Rezultate PROBA A - DE EVALUARE A COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ (ianuarie 2025)

Inscrise	Evaluati	Absenți	Numar de utilizatori de nivel		
			Mediu	Avansat	Experimentat
24	22	2	10	12	-
			45,45%	54,55%	-

Rezultate proba A - de evaluare a competențelor de comunicare în Limba română (iunie 2024)

Inscrise	Evaluati	Numar de utilizatori de nivel		
		Mediu	Avansat	Experimentat
25	25	13	11	1
		52%	44%	4%

Situația statistică privind rezultatele obținute la proba scrisă a examenului de bacalaureat la disciplina limba și literatura română (după contestații)- Sesiunea iunie 2025

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note									Total elevi cu note de promovare	Procent promovabilitate
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99		
11 (promoția curentă)	11	-	2	4	-	4	-	-	-	1	5	45,45%
3 (promoții anterioare)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	0	0%
14 (Total)	12	-	2	5	-	4	-	-	-	1	5	45,45%

Situația statistică privind rezultatele obținute la proba scrisă a examenului de Bacalaureat la disciplina Limba și literatura română - Sesiunea iunie 2024

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note									Total elevi cu note de promovare	Procent promovabilitate
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99		
22 (promoția curentă)	22	-	-	4	6	8	1	2	1	-	12	54,55%
4 (promoții anterioare)	3	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	66,67%
26 (Total)	25	1	-	4	6	10	1	2	1	-	14	56%

Matematică- Sesiunea iunie 2025

CLASA	Prezenți	Profesor	Tranșe de note								Procent de promovabilitate
			1-2 ⁹⁹	3-3 ⁹⁹	4-4 ⁹⁹	5-5 ⁹⁹	6-6 ⁹⁹	7-7 ⁹⁹	8-8 ⁹⁹	9-10	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

XII A si XII E XIII A,B	12	NICA CRISTINA	6	4	3		2			13,33%
-------------------------------	----	---------------	---	---	---	--	---	--	--	--------

Matematică- Sesiunea iunie-iulie 2024

CLASA	Prezenti	Profesor	Transe de note							de Procent promovabilitate
			1- 2 ⁹⁹	3- 3 ⁹⁹	4- 4 ⁹⁹	5- 5 ⁹⁹	6- 6 ⁹⁹	7- 7 ⁹⁹	8- 9- 8 ⁹⁹ 10	
XII A si XII E		Dragomir Ileana Amzoiu Manuel	8	1	1	5		1	1	41,17 %

Geografie -Sesiunea iunie 2025

CLASA	TOTAL ELEV ÎNSCRIȘ I	NR ELEV PREZENȚI	TRANȘE DE NOTE /PROF. BUICĂ CRISTINA								Procent de promovabilitate	
			- 1,9 9	- 2,99	- 3,99	- 4,99	- 5,9 9	- 6,99	- 7,9 9	- 8,99		-10
II E	5	5						1	1	2	1	100%



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Logică, argumentare și comunicare/ Psihologie- iunie- iulie 2024

Clasa	Total elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note/Prof. Vlad Mariana									Total elevi cu note de promovare	Procent promovabilitate
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
XII E	3	3	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3	100%
XIIE/	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	100%

Geografie- iunie- iulie 2024

Clasa	Total elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note/Prof. Buică Cristina									Total elevi cu note de promovare	Procent promovabilitate
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
XII E	9	9	-	-	-	1	-	1	2	3	2	8	88,9%

Anatomie/Biologie - Sesiunea iunie 2025

Clasa	Total elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note/Prof. Lupu Leon/ Alexandru Camelia									Total elevi cu note de promovare	Procent promovabilitate
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
XII A/XIIIA Seral	6	4				1	3					4	75%

Anatomie/Biologie - Sesiunea iunie-iulie 2024

Clasa	Total elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note/Prof. Ciurlin Constantina									Total elevi cu note de promovare	Procent promovabilitate
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
XII A/XIIIA Seral	11	10	1	3	3	-	1	1	-	1	-	2	20%



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Bacalaureat - Rezultate finale - Sesiunea iunie-iulie 2025, după contestații-Serie curentă și anterioară

Înscriși serie curentă și anterioară	Prezenți	Promovați	Procent de promovabilitate
23	20	8	40 %

Bacalaureat - Rezultate finale - Sesiunea iunie-iulie 2024, după contestații-Serie curentă și anterioară

Înscriși serie curentă și anterioară	Prezenți	Promovați	Procent de promovabilitate
31	20	5	25 %



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



C.REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL CU DURATA

DE 3 ANI -NIVEL 3

Sesiunea IULIE 2025

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Calificarea	Numele si prenumele candidatului	Tema proba practică	Punctaj total obținut la examenul de certificare	Calificativ obținut
1.	Liceul de Industrie Alimentară, Craiova	Bucătar	BĂRBUT-DEGERATU N.V. MARI- ANGELA	T40. Dulciuri de bucătărie - Clătite cu dulceată	100	EXCELENT
2.	Liceul de Industrie Alimentară, Craiova	Bucătar	STĂNESCU A. EDUARD- GABRIEL	T07 Gustări reci - Legume și ouă umplute	100	EXCELENT
3.	Liceul de Industrie Alimentară, Craiova	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	BĂRBOSU M. GEORGIANA - FLORENTINA	T05 Servirea preparatelor lichide- supe crenă.	100	EXCELENT
4.	Liceul de Industrie Alimentară, Craiova	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	CRUCERU M.V. CLAUDIA - GABRIELA -AMALIA	T08 Servirea deserturilor de bucătărie	100	EXCELENT
5.	Liceul de Industrie Alimentară, Craiova	Ospătar (chelner) vânzător în unități de	MURARIU S. LOREDANA- ELENA	T01 Servirea gustarilor calde.	100	EXCELENT



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

		alimentație				
6.	Liceul de Industrie Alimentară, Craiova	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	RUSU I.A. MARIUS - GABRIEL	T03 Servirea antrourilor calde	100	EXCELENT
7.	Liceul de Industrie Alimentară, Craiova	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	SANDU C. GIULIA - MARIA- LORENA	T07 Servirea deserturilor de cofetărie	100	EXCELENT
8.	Liceul de Industrie Alimentară, Craiova	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	VULPIȘ M. MIHAELA- CLARISA	T02 Servirea gustărilor reci.	100	EXCELENT



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Breței nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Nr. crt	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Numărul candidaților																	
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respiși		Neprezenți		Eliminați din examen	
			Total	Feminin	Total	Feminin	din care cu calificativ								Total	Feminin	Total	Feminin	Total	
							Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
							Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin						
1.	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ , Craiova	BUCĂTAR	2	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		OSPĂTAR (CHELNER) VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE	6	5	6	5	6	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		TOTAL GENERAL	8	6	8	6	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Rezultatele examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4 de calificare - sesiunea iunie 2025

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea	Numele și prenumele candidatului	Tema de proiect	Punctajul total	Calificativul obținut
1	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	Bacoi F. Claudia- Elena	Verificarea calitatii conservei de mazare	100	Excelent
2			Chircu I. Debora Noemi	Importanța vitaminelor pentru o alimentație sănătoasă	100	Excelent
3			Manafu I. Titi -Costinel	Importanța lipidelor în alimentație	100	Excelent
4			Militaru Is. Marinela- Daniela	Tehnologia compoturilor de fructe	100	Excelent
5			Pislan M. Mihai-Alin	Rolul glucidelor pentru o alimentație sănătoasă	100	Excelent
6	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	Anghelescu P.B. Ionuț Alexandru	Aplicarea măsurilor pentru protecția consumatorilor	98	Excelent
7			Călina I. Răzvan Cătălin	Tehnici de promovare a produselor	100	Excelent
8			Neagoe I. Adrian -Ionuț	Organizarea și tehnica servirii produselor de panificație	100	Excelent
9			Stoian F. Ancuța -Ionela	Aplicarea sistemului HACCP în unitățile de alimentație	100	Excelent
10			Stroe I. Ștefania - Alexandra	Protecția consumatorului în unitățile de alimentație	100	Excelent
11			Udrea R.S. Luiza	Organizarea și tehnica servirii meselor festive	100	Excelent
12			Alămiță Ș. Ștefania	Analize specifice în industria de morarit și panificație	98	Excelent
13			Bebu G. Nelușa	Controlul calitatii preparatelor din carne	100	Excelent



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

14	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE -seral-	Bîrnoiu C. Alexandra- Florentina	Procesul tehnologic la obtinerea marmeladei	98	Excelent
15		Calafeteanu V. Simona- Georgiana	Procesul tehnologic la obtinerea sucurilor de fructe si legume	98	Excelent
16		Calărașu M. Liliana	Berea in industria alimentara	100	Excelent
17		Giochia C.E. Ramona Cristina	Salamul de Sibiu	100	Excelent
18		Cîrpiți M. Ionela- Florentina	Controlul calitatii carnilor	100	Excelent
19		Drăgulin I. Minodora- Vasilica	Procesul tehnologic la obtinerea conservelor de mazare	98	Excelent
20		Gîlcescu A. Elena	Analiza senzoriala a materiilor prime din industria fermentativa	100	Excelent
21		Gugu C. Laura-Claudia	Tehnologia de obtinere a vinului alb	100	Excelent
22		Mitran S. Ștefania- Aurelia	Verificarea calitatii apei folosite in industria alimentara	100	Excelent
23		Moratoru M.F. Mădălina- Alexandra	Caracteristicile organoleptice si fizico-chimice ale materiilor prime pentru industria produselor de caramela	96	Excelent
24		Păpănu Marius-Mihăiță	Analiza senzoriala a produselor finite din industria fermentativa	100	Excelent
25		Oprîța F. Dariola- Adina	Valorificarea avansata a subproduselor si deseurilor din industria uleiurilor vegetale	100	Excelent
26		Pondilă V. Loredana - Florentina	Tehnologia generala a zaharului, controlul calitatii zaharului	99	Excelent
27		Pulhici I. Dorina -Gabriela	Etapele proceselor tehnologice de obtinere a produselor de panificatie	97	Excelent
28		Purcărea G. Dumitru	Verificarea calitatii materiilor prime din industria berii	100	Excelent



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



29		Răduț P. Anișoara	Procesul tehnologic la fabricarea compoturilor de fructe- compotul de struguri albi	99	Excelent
30		Rupa G. Ileana	Controlul calitatii conservelor sterilizate din fructe: compotul de caise	98	Excelent
31		Scîrlicea G. Marcela	Procese biochimice care au loc in fructe si legume	100	Excelent
32		Șerban M. Florentina	Tehnologia de obtinere a vinului rosu	100	Excelent
33		Țecu D. Elena Despina	Procesul tehnologic la obtinerea a 1000kg de compot asortat de fructe	98	Excelent
34		Udreanu I. Maria	Verificarea calitatii uleiurilor hidrogenate si margarinelor	99	Excelent
35		Ungureanu M.S. Maria-Denisa	Procesul tehnologic la obtinerea pastei de tomate	98	Excelent
36		Balasoiu N. Oana	Elementele sistemului calitatii in fabricarea produselor alimentare.	100	Excelent
37		Florescu M. Ana-Maria	Viitorul carni.	100	Excelent
38		Gheara M. Ion-Gabriel	Tehnologia de obtinere a biscuitilor glutenosi.	100	Excelent
39		Girleanu A.M. Eduard-Mario	Metode de determinare a caracteristicilor fizico-chimice a materiilor prime si a produselor finite din industria alimentara.	98	Excelent
40		Iordache M.F. Andreea-Georgiana	Procesul tehnologic de fabricare a zaharului.	98	Excelent
41		Ivancea V.F. Elena-Lavinia	Procesul tehnologic de fabricare a uleiului.	98	Excelent
42		Manea Geanina Cristina	Microorganismelor si carnea	100	Excelent
43		Marafet S. Florina-Cornelia	Alimentatie sanatoasa.	100	Excelent
44		Mitici D. Claudia-Mirela	Rolul si valoarea carni pentru societatea si economia globala.	100	Excelent
45		Mitrica L. Loredana-Elena	Graul de panificatie- importanta determinarii calitatii materiei prime de baza din industria	100	Excelent



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



		moraritului.		
46	Popoi Robert Constantin		100	Excelent
47	Popa V.D. David-Florin	Tehnologia de obtinere a biscuitilor.	100	Excelent
48	Predut R. Alexandra	Tehnologia produselor conservate cu zahar.	100	Excelent
49	Radu I. Florin	Tehnologia de obtinere a drojdiei de panificatie.	100	Excelent
50	Simion M. Eugenia-Ionela	Tehnica degustarii vinurilor.	100	Excelent
51	Tacu C. Anamaria-Izabela	Controlul calitativ al gemului de prune.	97	Excelent

Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, Calificarea profesională-Tehnician analize produse alimentare- iunie 2025

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați																	
			Înscriși	Prezenți		TOTAL	Feminin	Admiși din care calificativ								TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL
								Excelent	Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
1	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	5	3	5	3	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE-SERAL	24	22	24	22	24	22	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLOJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUJ:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



3	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	6	4	6	4	6	4	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA	TEHNICIAN IN INDUSTRIA ALIMENTARA - SERAL	16	11	16	11	16	11	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA	TEHNICIAN ELECTROMECHANIC	45	17	45	17	45	17	45	17	0	45	17	0	0	0	0	0	0	0
Total			96	57	96	57	96	57	96	57	40	45	17	0	0	0	0	0	0	0

Raport statistic - examenul de certificare a absolvenților învățământului postliceal - nivelul 5 de calificare,

Sesiunea februarie 2025

Centrul de examen	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. de candidați						Nr. de candidați						Nr. de candidați					
			Înscriși	Înscriși	Înscriși	Înscriși	Înscriși	Înscriși	prezenți	prezenți	prezenți	prezenți	prezenți	prezenți	absenți	absenți	absenți	absenți	absenți	absenți
			Urban	Urban	Rural	Urban	Rural	Rural	Urban	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Urban	Urban	Rural	Rural	Rural	Rural
Liceul de Industrie Alimentară	Industria alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	15	7	9	2	2	2	15	7	9	0	0	0	0	0	0	2	0	0

Situația statistică privind inserția socio-profesională a absolvenților -promotia 2025-

Unitatea de	Nivelul de	Domeniul de	Nr. de absolvenți			
-------------	------------	-------------	-------------------	--	--	--

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



invatamant	calificare	pregatire	Calificarea	(distinct pe fiecare nivel,domeniu/profil și calificare)	Continua studiile	Angajați	AJORM	Alte situații	OBS.
Liceul de Industrie Alimentară	Invatamant gimnazial	-	-	14	14	-	-	-	-
			Total inv gimnazial/ procentual	14 elevi 100%	14 elevi 100%				
	Invatamant profesional -nivel 3-	Turism si alimentatie	Bucatar + ospătar (câșner) vânzător în unități de alimentație XI e + f	10	9	2	-	-	-
		Industria alimentara	tehnician analize produse alimentare XII A	15	10	1	-	3 1	Plecăți în străinătate Ingrijire copil
	Invatamant liceal zi/ seral -nivel 4-	Turism si alimentatie	tehnician în gastronomie XII E	10	6	1	-	3	-
		Electromecanic	tehnician electromecanic XIII G	25	5	11	-	9	-
			tehnician electromecanic XIII H	25	14	22	-	3	-
			tehnician analize produse alimentare XIII A S	33	15	11	-	2 5	Plecăți din țară Lucrează ocazional
		Industria alimentara	tehnician în industrie alimentara XIII B S	18	12	13	2	3	-
			Total inv nivel 3 si 4 /procentual	136 elevi 100%	71 elevi 52,20 %	61 elevi 44,85 %	2 elevi 1,47 %	29 elevi 21,32 %	-
Invatamant postliceal -nivel 5-			Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare 2PL- A	24	2	22	-	-	-
		Industria alimentara	Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare 2PL- B	22	-	22	-	-	-
		Total inv nivel 5 /procentual		46 elevi 100%	2 elevi 4,34 %	44 elevi 95,65 %	-	-	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI: 4829908, cod SIRUES: 160836538

Str. Brestei nr. 144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Activități de performanță

Din datele cuprinse în rapoartele responsabililor de comisii metodice și Comisiei de olimpiade și concursuri, rezultă câteva aspecte despre rezultatele obținute de către elevi sub îndrumarea cadrelor didactice.

Olimpiade

REZULTATELE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Breștei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Nr. crt.	Aria curriculară	Disciplina	Numele și prenumele elevilor	Faza	Rezultate obținute	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1	Tehnologii	Clasa XI E	Radoi Elena Dunga Amalia	Școala	Premiul I Premiul II Premiul III	Barbosu Nicoleta Cocora Monica
		M4-Productia gastronomică	Popa Alexia			
2	Tehnologii	Module din aria curriculară Tehnologii -clasa a XI a E	Radoi Elena-Ana-Maria Cobirlău Evelina-Bianca-Maria	Județeană	Mentione	
3	Tehnologii	Module din aria curriculară Tehnologii -clasa a XI a A	Tudoran Laura Valentina Mic Georgiana Cătălina Lidia	Școala	Premiul I Premiul II	Ionică Ionela Jariina Cocora Monica
4	Tehnologii	Module din aria curriculară Tehnologii -clasa a XI a A	Tudoran Laura Valentina Mic Georgiana Cătălina Lidia	Județeană	Premiul I Premiul II	Ionică Ionela Jariina Cocora Monica
5	Tehnologii	Module din aria curriculară Tehnologii -clasa a XI a A	Tudoran Laura Valentina	faza națională	Participare	Ionică Ionela Jariina Cocora Monica
6	Tehnologii	Module din aria curriculară Tehnologii -clasa a XII a A	Ceausu Andreea	școală	Locul I	Mendea Claudia Ghiverea Valeria Toporan Daniela
7	Tehnologii	Module din aria curriculară Tehnologii -clasa a XII a A	Ceausu Andreea	Județeană	Locul II	Mendea Claudia Ghiverea Valeria Toporan Daniela

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

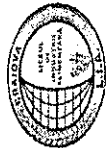
LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Nr. crt.	Aria curriculară	Disciplina	Numele si prenumele elevilor	Faza	Rezultate obtinute	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1	Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	Mahalogiu Dan /VI	Județeană	Premiul I	Davidescu Eli
			Mahalogiu Dan /VI Marcu Alexandra/ VII		Mențiune	

Alte concursuri

Competiția Națională „BUSINESS PLAN” - etapa județeană, 23 martie 2023 - Premiul III/ Firma de exercițiu CAFENEUA LITERARĂ „FLOARE-DE-COLT”/ elevii Daia Alexandru, Sandu Elyana și Stănică Mădălin (clasa a XI-a E), prof. coord. Toșilcă Lelia;

*Concurs Interjudețean „Oameni și locuri” - 26 aprilie 2023 - Premiul II/ eleva Rădulescu Mihaela (clasa a XI-a E), prof. coord. Toșilcă Lelia;

*Concurs Interjudețean „Oameni și locuri” - 26 aprilie 2023 - Mențiune/ eleva Tudorașcu Diana (clasa a VII-a), prof. coord. Toșilcă Lelia.

Prof. Mihulescu Cristina a pregătit elevul Ciobanu Marius Alexandru, clasa a VII-a, pentru participarea la Olimpiada Națională de Limba Engleză - faza județeană, desfășurată în anul școlar 2024-2025, competiție curriculară de profil. În urma participării, elevul a obținut Diplomă de Mențiune, conform documentului emis de Inspectoratul Școlar Județean Dolj, înregistrat cu data de 08.03.2025.

- A pregătit elevul Ciobanu Alexandru, clasa a VII-a, de la Liceul de Industrie Alimentară Craiova, pentru participarea la Concursul interjudețean de creație în limba engleză „Happy Mother's Day!”, ediția a VII-a, organizat în data de 7 martie 2025, activitate de profil cuprinsă în CAERI, poziția 877. Elevul a obținut Premiul al II-lea, demonstrând coerență, creativitate și expresivitate în redactarea lucrării



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



A pregătit eleva Cobîrlău Evelina, clasa a XI-a, de la Liceul de Industrie Alimentară Craiova, pentru participarea la Concursul interjudețean de creație „Happy Mother's Day!”, ediția a VII-a, desfășurată în data de 7 martie 2025, poziția 877 în CAERI. Eleva a obținut Premiul al III-lea, evidențiindu-se prin sensibilitate tematică și stăpânirea vocabularului limbii engleze.

-A pregătit eleva Roșu Claudia, clasa a VII-a, de la Liceul de Industrie Alimentară Craiova, în vederea participării la Concursul interjudețean de creație în limba engleză „Happy Mother's Day!”, ediția a VII-a, organizat în parteneriat cu ISJ Dolj și înscris în CAERI la poziția 877. Eleva a obținut Mențiune, reflectând implicare și competențe de exprimare în limba engleză în context creativ.

-A pregătit elevul Ciobanu Alexandru, clasa a VII-a, pentru participarea la Concursul Regional de Limba Engleză „English for Teens” - ediția a VI-a, organizat de Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova și APLEO. Concursul este înscris în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene și a cuprins subiecte diferențiate pe nivel de competență. La etapa județeană, desfășurată în data de 10 mai 2025, elevul a obținut Premiul al II-lea, remarcându-se prin acuratețea utilizării limbii engleze și coerența discursului scris.

Activități pentru dezvoltarea competențelor elevilor prin pregătire suplimentară în vederea performanței

A desfășurat activități de pregătire suplimentară, individualizată, cu patru elevi de la clasa a VII-a, în vederea susținerii examenului internațional Cambridge English Preliminary (PET), organizat de Cambridge Assessment English.

Prof. Damian Dumitrescu Elena a participat și îndrumat elevii la următoarele concursuri:

- 1) Olimpiada de limba franceză - etapa județeană - 15 martie 2025, Caramaliu Roxana, clasa a VIII-a, 70.5 puncte;
- 2) Târgul „Foire de la Francophonie”, ediția a III-a - Parada costumelor francofone, stand tematic, promovare oferta școlară a Liceului de Industrie Alimentară Craiova - 28.03.2025;
- 3) Concursul „Francophonie en Olténie” - desene, picturi cu mesaje în limba franceză (premii obținute) - 28.03.2025;
- 4) Concursul județean de lectură, traducere și creație artistică „La lecture en fête” (premii obținute)-15.04.2025;
- 5) Concursul regional „Să cunoaștem Europa” (premii obținute) - mai 2025;
- 6) Concursul județean interdisciplinar „Traditions sans frontières” - 30.05.2025

Nr. crt.	Aria curriculară / Disciplina	Numele concursului	Numele si prenumele elevului	Rezultate obținute	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1.	-	„Sa cunoaștem Europa”	IORDACHE FLORIAN clasa a IX - a E	Locul I	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI: 4829908, cod SIRUES: 160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



		09.05.2025				Ilinca Gina- Carmen
	Tehnologii	Alimentație sănătoasă MAI 2025		IORDACHE FLORIAN clasa a IX – a E	Locul I	
2	-	„Sa cunoaștem Europa” 09.05.2025		Cernea Maria Francesca - clasa a IX – a A	Locul I	Ionică Ionela Janina
	-	„Sa cunoaștem Europa” 09.05.2025		Chenea Alexandra Nicoleta - clasa a IX – a A	Locul II	
3	Tehnologii	Alimentație sănătoasă MAI 2025		Tudoran Laura Valentina	Locul I	Toporan Daniela
		Alimentatie sanatoasa		Mihai Esmina Petcu Ileana	Premiul III Premiul I	
		Sa cunoaștem Europa		Budilica Catalin Udroiu Ilie Cristian	Premiul I Mentiune	
4		Culinariada		Dumitru Andreea	Mentiune	Mendea Claudia
		Sa cunoaștem Europa		Gișcă Felicia	Premiul II	
		Alimentatie sanatoasa		Crăciunoiu Ileana Popa David	Premiul II Premiul III	

Calificări și curriculum

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI: 4829908, cod SIRUES: 160836538

Str. Brestei nr. 144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



La nivelul unității noastre sunt bine corelate obiectivele generale cu cele de la nivelul fiecărei discipline, formarea inițială cu cea continuă, perfecționarea strategiilor didactice, sprijinirea suplimentelor și a noilor angajați pentru integrarea în colectiv.

Activitatea cadrelor didactice se desfășoară pe baza planificărilor calendaristice conform programelor școlare. Au fost promovate strategii didactice active bazate pe învățarea centrată pe elev și o abordare multidisciplinară în măsură să asigure realizarea unor conexiuni între diferitele discipline ale ariei curriculare.

Curriculum-ul de dezvoltare locală este elaborat într-un cadru de parteneriat între școală și comunitatea locală.

Scopul Curriculum-ului de dezvoltare locală este:

- lărgirea domeniului ocupațional, dar și adâncirea competențelor cheie alături de competențele personale și cele sociale: comunicarea, lucrul în echipă, gândirea critică, asumarea responsabilităților, creativitatea și spiritul antreprenorial;
 - dobândirea cunoștințelor și deprinderilor de dezvoltare a unei afaceri proprii pornind de la formarea profesională într-o calificare;
 - promovarea unor valori democratice în curriculum care să le permită viitorilor absolvenți să devină cetățeni responsabili ai unei societăți deschise.
- S-a elaborat convenția de colaborare dintre școala noastră și partenerii sociali (agenți economici). Având ca document de pornire standardele de pregătire profesională pentru domeniile pe care le avem incluse în planul de învățământ, s-a stabilit să se studieze în cadrul curriculum-ului de dezvoltare locală o serie de module.

Consiliere și orientare profesională a elevilor

Pentru a veni în sprijinul elevilor cu informații referitoare la piața muncii, traseul educațional ce poate fi urmat, evaluarea și autoevaluarea personalității elevilor, baza materială a școlii, a fost completată, începând cu anul școlar 1999-2000, cu un cabinet de consiliere în carieră, care prin dotarea sa și prin climatul cald, primitor pe care îl oferă, asigură buna desfășurare a procesului de consiliere. Acest cabinet a fost realizat în cadrul Proiectului de Informare și Consiliere privind Cariera, proiect finanțat de Banca Mondială prin colaborarea Ministerului Educației, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și Ministerul Tineretului și Sportului.

Pentru formarea elevilor se folosesc metode și mijloace moderne de predare: teste, chestionare, casete video tematice, profile ocupaționale, programe computerizate de specialitate, broșuri și materiale, care au avut în vedere teme de consiliere și informare privind cariera, iar persoanele implicate au pregătirea de specialitate necesară.

În această activitate s-au folosit broșuri și materiale care au în vedere teme pe linie de consiliere și informare în carieră

1) Activitatea de Consiliere și orientare profesională în școala noastră se desfășoară pe mai multe direcții, astfel: stabilirea disciplinelor opționale în cadrul Curriculum-ului la decizia școlii. Această activitate se realizează în scopul aplicării Curriculum-ului opțional, a Planurilor – cadru, a noului sistem național de evaluare, a Regulamentului școlar și a măsurilor de descentralizare managerială și financiară din învățământul preuniversitar.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Curriculum-ul la decizia școlii cuprinde extinderi, aprofundări și discipline opționale care au rolul de a realiza compatibilizarea de ansamblu cu tendințele învățământului contemporan.

Prin stabilirea CDS-ului s-a avut în vedere:

- adaptarea sistemului de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii;
- definirea clară a finalităților fiecărui nivel și a fiecărei trepte de calificare profesională;
- crearea unui sistem flexibil care să asigure mobilitatea formării profesionale;
- accesul la dobândirea diplomei de bacalaureat și calificarea la nivel de tehnician.

Pachetele opționale se propun în conformitate cu Ordinul nr. 3625/09.04.2001, având în vedere realizarea unei pregătiri tehnice de specialitate, dezvoltarea capacității de orientare în carieră și de realizare a unei planificări profesionale a vieții. Elevii sunt informați privind metodologia de stabilire a CDS și optează pentru pachetele de discipline opționale, pe bază de semnătură. Aceste activități constituie baza acțiunilor de încadrare pentru cadrele didactice pentru anul școlar următor.

În cadrul celeiași activități la fiecare sfârșit de an școlar, comisia face repartizarea elevilor de școală profesională pe specializări în funcție de opțiunile proprii și de mediile obținute în anul școlar în curs.

2) A doua acțiune organizată de comisia de Consiliere și orientare profesională o constituie Bursa școlară pentru care se realizează, în fiecare an, Oferta școlii și materiale promoționale necesare popularizării școlii, Bursă organizată în luna mai a anului curent de către Inspectoratul Școlar.

3) O altă activitate a Comisiei de Orientare profesională o constituie predarea disciplinei Consiliere și autocunoaștere, disciplină CDS care are menirea de a forma elevii, de a-i ajuta să se cunoască, să-și recunoască propriile posibilități și puncte slabe, în scopul folosirii optime a calităților precum și de corectare a defectelor.

De asemenea, în cadrul acestor ore, elevii sunt ajutați să-și conștientizeze aptitudinile, deprinderile, interesele, să se instruiască în căutarea unui loc de muncă prin folosirea tuturor surselor de informare privind cariera, să-și redacteze o scrisoare de prezentare, un C.V., o scrisoare de mulțumire, să negocieze un conflict sau salariul. Elevii reușesc astfel, să-și aleagă o meserie în conformitate cu profilul psihologic individual, meserie care să se regăsească și în Clasificarea ocupațiilor din România (C.O.R.)

Această formare se realizează în Cabinetul de Informare și Consiliere privind Cariera, cu ajutorul metodelor și mijloacelor moderne de predare: teste, chestionare, casete video tematice, profile ocupaționale, programe computerizate de specialitate.

4) Altă direcție de acțiune a Comisiei de Consiliere și orientare profesională o constituie colaborarea cu dirigenții la solicitarea acestora în vederea realizării anumitor teme ale orelor de dirigiență, teme ce se referă la orientarea profesională și sprijinul acordat elevilor în orientarea în carieră la solicitarea acestora.

Această activitate este complexă și ca oricare altă activitate suferă îmbunătățiri, mai ales acum când pentru integrarea în U.E., una dintre prioritățile învățământului românesc preuniversitar o constituie consilierea și orientarea profesională.

Incepând cu anul școlar 2011-2012 a fost înființat cabinetul de consiliere psihopedagogică.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Activitățile cabinetului de consiliere psihopedagogică

" PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE GRUP PENTRU PROIECTELE C.J.R.A.E. DOLJ CONSILIAREA PSIHOPEDAGOGICĂ – AN ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Proiect	Tema
1.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Autocunoașterea – primul pas în alegerea carierei
2.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Planificarea carierei
3.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Decizia în carieră
4.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Familia, un factor important în reușita școlară și în alegerea carierei
5.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Managementul informațiilor și al învățării
6.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Marketing personal
7.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Comunicarea în context școlar și profesional
8.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Piața educațională / Piața muncii
9.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Profile ocupaționale
10.	<i>Colorează-ți viața altfel! Spune NU drogurilor!!</i>	Cauze ale consumului de substanțe care influențează negativ comportamentul elevilor în mediul școlar
11.	<i>Colorează-ți viața altfel! Spune NU drogurilor!!</i>	Educarea familiei
12.	<i>Colorează-ți viața altfel! Spune NU drogurilor!!</i>	Modalități de prevenire și combatere a consumului de droguri în mediul școlar – marș demonstrativ
13.	<i>Colorează-ți viața altfel! Spune NU drogurilor!!</i>	Mesajul meu antidrag – "Acționez inteligent – rămân conștient"
14.	<i>Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	Modalități de prevenire și combatere a violentei din mediul școlar
15.	<i>Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	Mai este școala un loc sigur?
16.	<i>Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	Forme și cauze ale violenței în mediul școlar. Perspectiva individuală, familială, școlară, mass-media



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI: 4829908, cod SIRUES: 160836538

Str. Brestei nr. 144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



17.	Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar	Semaforul conflictelor
18.	Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar	Greșeala
19.	Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar	Deficiențele de comunicare – sursă a conflictelor în școală
20.	Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar	Bullyingul – mit sau realitate
21.	Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar	Comportamentele și consecințele lor
22.	Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar	Ce ne apropie? Ce ne desparte?
23.	Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar	Disciplinarea pozitivă.
24.	Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar	Plicul cu fapte bune.
25.	Prevenirea și ameliorarea fenomenelor de absenteism și abandon școlar	Modalități de prevenire și combatere a abandonului școlar
26.	Prevenirea și ameliorarea fenomenelor de absenteism și abandon școlar	Elevii cu risc de abandon școlar.
27.	Prevenirea și ameliorarea fenomenelor de absenteism și abandon școlar	Surse de stres școlar și reacții la stres.
28.	Prevenirea și ameliorarea fenomenelor de absenteism și abandon școlar	Școala prin ochii copilului – De ce lipsim de la școală! Argumente pro și contra
29.	Prevenirea și ameliorarea fenomenelor de absenteism și abandon școlar	De ce, când, cum învăț? Motivația pentru învățare.
30.	Prevenirea și ameliorarea fenomenelor de absenteism și abandon școlar	Norme privind absenteismul și abandonul școlar.
31.	Prevenirea și ameliorarea fenomenelor de absenteism și abandon școlar	Eu hotărâsc pentru mine!



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

32.	<i>Prevenirea și ameliorarea fenomenelor de absentism și abandon școlar</i>	Absenteismul școlar – primul pas către delincvență.
33.	<i>Prevenirea și ameliorarea fenomenelor de absentism și abandon școlar</i>	Să respectăm regulile!
34.	<i>Prevenirea și combaterea efectelor psihocomportamentale negative asupra copiilor, generate de migrația părinților, la muncă în străinătate. Dezvoltare socioemoțională a copiilor prin programe de consiliere de tip EREC</i>	Aricele Ghimpișor și Ciuperca fermecată – (tristete profundă/ depresie)
35.	<i>Dezvoltare socioemoțională a copiilor prin programe de consiliere de tip EREC</i>	Regatul gândurilor omidă (furie)
36.	<i>Dezvoltare socioemoțională a copiilor prin programe de consiliere de tip EREC</i>	Mămăruța Luța (Anxietate / frică)
37.	<i>Dezvoltare socioemoțională a copiilor prin programe de consiliere de tip EREC</i>	Balul mascat (Rușine)
38.	<i>Dezvoltare socioemoțională a copiilor prin programe de consiliere de tip EREC</i>	Poveste sidefiților (Vinovăție)
39.	<i>Dezvoltare socioemoțională a copiilor prin programe de consiliere de tip EREC</i>	Aventurile cistigotului Mălurică (Rănire)
40.	<i>Dezvoltare socioemoțională a copiilor prin programe de consiliere de tip EREC</i>	Codrin și spiridușul pădurii (Gelozie)
41.	<i>Dezvoltare socioemoțională a copiilor prin programe de consiliere de tip EREC</i>	Academia Empurium (Invidie)
42.	<i>"Arta de a învăța – Mai puțin stres, mai mult succes!"</i>	Cum învăț? De ce învăț? Gestionarea eficientă a mediului fizic/social
43.	<i>"Arta de a învăța – Mai puțin stres, mai mult succes!"</i>	Ce stil de învățare am? – Evaluarea stilurilor de învățare
44.	<i>"Arta de a învăța – Mai puțin stres, mai mult succes!"</i>	Îmi gestionez responsabil timpul? Jurnalul timpului meu de studiu



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



45	"Arta de a învăța – Mai puțin stres, mai mult succes!"	"Voi face mai târziu, promit!" Jurnalul timpului meu de studiu
46	"Arta de a învăța – Mai puțin stres, mai mult succes!"	Călătoria emoțională a evaluărilor scrise și orale
47	"Arta de a învăța – Mai puțin stres, mai mult succes!"	O zi în locul tău în bancă- activitate cu cadrele didactice- strategii moderne de motivare a elevului și de învățare eficientă
49	"Arta de a învăța – Mai puțin stres, mai mult succes!"	Topul ideilor care să mă ajute să învăț mai repede- strategii pentru o învățare de succes!
50	Împreună prindem curaj - Relațiile interpersonale armonioase	Inteligența emoțională
51	Împreună prindem curaj - Relațiile interpersonale armonioase	Comunicarea interpersonală asertivă.
52	Împreună prindem curaj - Relațiile interpersonale armonioase	Comportamente pozitive/ negative
53	Împreună prindem curaj - Relațiile interpersonale armonioase	Stima de sine și încrederea în sine
54	Împreună prindem curaj - Relațiile interpersonale armonioase	Conflictele/ bullying-ul
55	Împreună prindem curaj - Relațiile interpersonale armonioase	Valorile grupului meu
56	Împreună prindem curaj - Relațiile interpersonale armonioase	Empatia și compasiunea
57	Împreună prindem curaj - Relațiile interpersonale armonioase	Managementul conflictului



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE GRUP PENTRU PROIECTELE C.J.R.A.E. DOLJ

CONSILIEREA PSIHOPEDAGOGICĂ – AN ȘCOLAR 2025-2026

Nr. crt.	Proiect	Tema	Luna
1.	<i>Alegerea carierei între vis și realitate</i>	Comunicarea în context școlar și profesional	octombrie
2.	<i>Alegerea carierei între vis și realitate</i>	Managementul informațiilor și al învățării	noiembrie
3.	<i>Alegerea carierei între vis și realitate!</i>	Autocunoașterea – primul pas în alegerea carierei	decembrie
4.	<i>Alegerea carierei între vis și realitate!</i>	Planificarea carierei	ianuarie
5.	<i>Alegerea carierei între vis și realitate</i>	Decizia în carieră	februarie
6.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Marketing personal	martie
7.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Familia, un factor important în reușita școlară și în alegerea carierei	aprilie
8.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Profile ocupaționale	mai
9.	<i>Decizia de carieră, un pas spre viitor!</i>	Piața educațională / Piața muncii	iunie
10.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Modalități de prevenire și combatere a violenței din mediul școlar	septembrie
11.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Mediul școlar, mediu sigur?	septembrie
12.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Forme și cauze ale violenței în mediul școlar. Perspectiva individuală, familială, școlară, mass-media	octombrie
13.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Tu alegi!	noiembrie
14.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Bullyingul- mit sau realitate?	decembrie
15.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Deficiențele de comunicare – sursă a violenței în școala	ianuarie
16.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Comportamentele și consecințele lor	februarie

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Breștei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



17.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Cum să ieși din "jocul bullyingului"	martie
18.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Comportamentele: asertiv, pasiv și agresiv	aprilie
19.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Disciplinarea pozitivă.	mai
20.	<i>Tu alegi ! - prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în unitățile de învățământ</i>	Copacul cu fapte bune.	iunie
21.	<i>Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor prin promovarea stării de bine la nivelul clasei de elevi</i>	Autocunoaștere și încredere în sine - gimnaziu	
22.	<i>Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor prin promovarea stării de bine la nivelul clasei de elevi</i>	Gestionarea emoțiilor și stresului - gimnaziu	
23.	<i>Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor prin promovarea stării de bine la nivelul clasei de elevi</i>	Relații sănătoase și de colaborare - gimnaziu	
24.	<i>Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor prin promovarea stării de bine la nivelul clasei de elevi</i>	Echilibrul și gestionarea timpului liber - gimnaziu	
25.	<i>Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor prin promovarea stării de bine la nivelul clasei de elevi</i>	Autocunoaștere și încredere în propriile resurse - liceu	
26.	<i>Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor prin promovarea stării de bine la nivelul clasei de elevi</i>	Gestionarea emoțiilor și stresului academic - liceu	
27.	<i>Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor prin promovarea stării de bine la nivelul clasei de elevi</i>	Relații sănătoase, empatie și comunicare - liceu	
28.	<i>Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor prin promovarea stării de bine la nivelul clasei de elevi</i>	Echilibrul, sănătate și plan de viață - liceu	

Activitatea extracurriculară

Învățământ primar

- „Ziua Mondială a Curățeniei” -septembrie 2024
- „Ziua Alimentației” -octombrie 2024

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

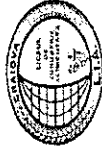
LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



- „1 Decembrie – Ziua României” - noiembrie 2024
- „Uite, vine Moș Crăciun!”-decembrie 2023/4
- 24 Ianuarie – Unirea Mică - ianuarie 2025
- „Tradiții de mărțișor”- martie 2025
- „Tradiții și obiceiuri pascale”- aprilie 2025
- „Să ne cunoaștem patria”- excursie Craiova -Sighișoara- mai 2025

Limba română

În vederea formării personalității elevilor, catedra noastră a desfășurat o strânsă legătură cu Biblioteca școlii, urmărind lectura elevilor și antrenându-i în diferite activități extracurriculare.

-Cerc pedagogic: „Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării integrate în vederea optimizării rezultatelor școlare și formării competențelor-cheie la disciplina Limba și literatura română”- Liceul „Traian Vuia”, Craiova, 15 noiembrie 2023.

- Cerc pedagogic: „Lecția de tip atelier – demers didactic interactiv la disciplina Limba și literatura română”- Liceul Tehnologic „Dimitrie Filășanu”, Filiași, 10 aprilie 2024.

- Simulare pentru examenele naționale – la nivel național (prof. evaluatori: Toftică L., Ghiță L., Nuță A.), 5 februarie, 4 martie 2024:

- Simulare pentru examenele naționale – la nivel județean (prof. evaluatori: Toftică L., Ghiță L., Nuță A.), 15 aprilie 2024.

Fizică-chimie- Biologie

Toți profesorii Comisiei metodice Biologie-Fizică-Chimie au participat la Consfătuirile cadrelor didactice și la Cerculile Pedagogice.

Prof. Văduva Diana

• Participare la Proiectul Internațional „Sănătate și securitate la locul de muncă” organizat de Colegiul „Ștefan Odobleja” din Craiova/ perioada 23 septembrie 2024 – 30 aprilie 2025.

• Participare cu lucrare științifică la Conferința Internațională „Sănătate și securitate la locul de muncă”/ Colegiul „Ștefan Odobleja”/14.02.2025

• Prof. însoțitor al unui grup de elevi din clasele IX - XII la activitatea „Ziua porților deschise 2025”/ Ramada Plaza Craiova/ 11.04.2025

• Curs „Pedagogie digitală adaptată arilor curriculare” / Furnizor program formare acreditat: Universitatea Spiru Haret - Centrul de Formare Profesională / 40 credite, perioada 18.03. – 30.04.2025

• Curs Educația Outdoor - Clasa Fără Pereți - 20 CPT/ Perioada: 26.05.2025 - 26.06.2025



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



- Membru Comisia pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplinele/ modulele din aria curriculară "Tehnologii", perioada 23-27.04.2025
- Evaluator la Sesiunea județeană de referate și comunicări științifice - disciplina fizică, Șc. Gimn, „Alexandru Macedonski”, 17.05.2025
- Profesor îndrumător pentru Concursul „Să cunoaștem Europa”, 27.05. 2025
- Participare cu lucrare științifică la Simpozion Internațional „Salvăm natura - Verde pentru viață”, 27.05. 2025
- Prof. evaluator la Olimpiada Națională de Fizică etapa județeană desfășurată la C.N.P. „Ștefan Velovan” Craiova, 09.03.2025.
- Prof. evaluator la Evaluarea Națională clasa a VI-a, 28.05. 2025
- Prof. evaluator la Proba E d) -Proba la alegere a profilului și specializării, în sesiunea iunie a Examenului Național de Bacalaureat 2025
- Asistent la probele din sesiunea iunie a Examenului Național de Bacalaureat 2025
Prof. Anghel Florina
- Membru Comisia pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplinele/ modulele din aria curriculară "Tehnologii", perioada 23-27.04.2025
Prof. Alexandru Camelia
- Evaluator Concursul Județean Interdisciplinar "STEM", 21 februarie 2025
- Evaluator Simulare Națională Bacalaureat, martie 2025
- Participare Cerc Pedagogic, cu lucrarea "Metode moderne folosite în predarea chimiei", 30 mai 2025
- Membru Comisia pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplinele/ modulele din aria curriculară "Tehnologii", perioada 23-27.04.2025
- Simpozion Internațional "Salvăm natura - Verde pentru viață", 27 mai 2025
- Webinar "Rolul tehnologiei și al inteligenței artificiale în predarea biologiei", 7 aprilie 2025
- Simpozion Internațional "Ecologia și arta în era digitală", 8.04.2025
- Simpozion Național "Violența - o realitate a zilelor noastre", 21.02.2025
- Simpozion județean "Educația sustenabilă- o necesitate", 29 noiembrie 2024
Prof. Lupu Leon Mădălin
- Evaluator simulare națională Bacalaureat, martie 2025
- Membru Comisia pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplinele/ modulele din aria curriculară "Tehnologii", perioada 23-27.04.2025
- Evaluator Evaluare Națională clasa a VI a, mai 2025



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

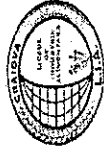
LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



- Îndrumător la Concursul "Sanitarii pricepuți".

CT. 1

Activitate organizată, cu ocazia Zilei mondiale a alimentației, 16.X.2024, Ionică Janina, Toporan Daniela, Mendea Claudia, Ilinca Carmen, Ghivercea Valeria, Cocora Monica, Bărbosu Nicoleta, Ică Macicaș Ana, Ciobanu Ileana, activitate organizată, cu ocazia organizării Cercului ABORDAREA PARTENERIATELOR CU AGENTII ECONOMICI DIN PERSPECTIVA DIGITALIZĂRII EDUCAȚIEI- Prof. Claudia MENDEA, Prof. Daniela TOPORAN, Prof. Nicoleta BĂRBOSU, Prof. Monica COCORA, Prof. Valeria GHIVERCEA, Prof. Carmen ILINCA, Prof. Janina IONICĂ, Prof. Ligia DINCĂ, Prof. Ionica IONIȘCU, Prof. George NĂSTĂȘEL, Prof. Ecaterina RUȘITORU, Prof. Valentina BĂDĂRĂU, Prof. Ileana CIOBANU, Prof. Ana ICĂ MACICAȘ, Prof. Sanda VOICU, Prof. Mihaela SFETCU, Lab. Viorica CĂRĂVAN, Tehn. Rodica BACIU

Membrii în Comisia de Organizare a Olimpiadei din Aria Curriculară tehnologii-ETAPA NAȚIONALĂ, Domeniul Economic, Administrativ, Comerț și domeniul : Turism și alimentație, în perioada: 23- 27 aprilie 2025.

Om și Societate

La începutul anului școlar, cadrele didactice din aria noastră curriculară au participat la Consfăturile cadrelor didactice, precum și la Cercurile pedagogice pe specialități, desfășurate în acest semestru online.

Alte activități:

Prof. Buică Cristina

-Membru în Comisia de organizare a simulării Examenului de Bacalaureat 2025.

-Membru în Comisia de organizare a simulării Evaluare Națională 2025.

-Membru în Comisia de actualizare site-ul școlii și afișe.

-Membru în Comisia pentru activități de voluntariat, SNAC, egalitate de șanse și management artistic.

-Membru în Comisia de organizare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, în anul școlar 2024 - 2025.

-Membru în Comisia de organizare și desfășurare a olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară "Tehnologii", domeniul Economic, Administrativ, Comerț, etapa națională, perioada 23-27.04.2025.

-Organizator excursie în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (P.N.R.A.S), 20 mai 2025.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



- Profesor însoțitor la Olimpiada la disciplina/modulele din aria curriculară „Tehnologii”, faza județeană din 15.03.2025.
 - Participare la atelier de dezvoltare personală din cadrul proiectului „Grant my passion”, implementat de Asociația de Social Incubator, București.
 - Curs formare „Educația outdoor - clasa fără pereți”, iunie 2025.
 - Activități extrașcolare în cadrul Săptămânii Altfel și Săptămânii Verde cu clasa a VI-a.
 - Participare webinar organizat de 2 DSA, Climate Action, 24.05.2025.
 - Participare Conference on Digital Education, 59th Pan-EU, 27.02.2025.
 - Participare la cursul „Tu conțezi Artă de a te pune pe primul loc”
 - Participare webinar „Cum să nu îți faci singur zile negre”, în cadrul Asociației Atelier de Cuvinte, în data de 12.02.2025.
 - Participare la Conferința Webdidactică „Educația financiară a tinerilor - o soluție pentru dezvoltarea României”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în data de 26.02.2025.
 - Participare la Webinarul cu tema „Epuizarea profesională și autoreglarea emoțională în asistența socială”, în cadrul Asociației Naționale a Asistenților Sociali din România, în data de 3.04.2025.
- Prof. Vlad Mariana*
- Evaluator Olimpiada județeană de psihologie, economie-martie 2025
 - Evaluator Simulare Bacalaureat, Logică, argumentare și comunicare- martie 2025
 - Membru în Comisia de organizare și desfășurare a olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”, domeniul Economic, Administrativ, Comerț, etapa națională, perioada 23-27.04.2025.
 - Organizator excursie în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (P.N.R.A.S), 20 mai 2025.
 - Participant excursie cu elevii claselor a VII-a, a IX-a E, Craiova-Sighișoara, mai 2025.
- Membrii Catedrei de Limbi Moderne și ai Ariei Curriculare Arte, Sport*
- membrii Catedrei de Limbi Moderne și ai Ariei Curriculare Arte, Sport au participat la Consfăturile cadrelor didactice de limba engleză, franceză/spaniolă, sport, arte, desfășurate fizic, în octombrie-noiembrie 2024.
 - membrii Catedrei de Limbi Moderne și ai Ariei Curriculare Arte, Sport au participat la Cercurile Pedagogice de limba engleză, franceză/spaniolă, sport, arte, desfășurate fizic, în noiembrie-decembrie 2024.
 - toți membrii catedrei de limbi moderne au desfășurat activități de voluntariat împreună cu alți profesori, în cadrul activității „Săptămâna legumelor și a fructelor”, în cadrul Campaniei „Dăruind vei dobândi” - strângere de fonduri, donații-acțiune SNAC.
 - prof. Mihulescu Cristina este la nivelul unității școlare multiplicator de informație europeană.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- membrii Catedrei de Limbi Moderne au organizat și participat la activitățile, desfășurate cu ocazia Zilei Limbilor Străine(ZEL) - 26 septembrie 2024.

- membrii Catedrei de Limbi Moderne și ai Ariei Curriculare Arte, Sport au fost implicați în Organizarea Olimpiadei Naționale de Tehnologie, desfășurată în perioada 23-27 aprilie 2025 la L.I.A.-Craiova.

- prof. Ionescu Irina și prof. Damian Dumitrescu Elena au participat la Cercul Pedagogic al profesorilor de limba franceză/spaniolă, «Utiliser l'intelligence artificielle en classe de FLE "», « Stratégies pour un enseignement durable en classe de FLE "», - 15 nov. 2024 și 4 apr.2025.

- Prof. Ionescu Irina și prof. Mihulescu Cristina au participat la acțiuni de strângere de fonduri, în cadrul activității SNAC-"Săptămâna legumelor și a fructelor", coordonată de prof. Ghivercea Valeria.

-Prof. Mihulescu Cristina a participat la întâlnirea semestrială on-line a responsabililor cu gestionarea activităților și proiectelor europene - I.S.J. - DOLJ - oct. 2024.

- prof. Irina Ionescu face parte și în anul școlar 2024-2025 din Consiliul Consultativ al profesorilor de limba franceză/spaniolă, al I.S.J. - Dolj.

- Prof. Ionescu Irina a participat în anul școlar 2024-2025 la:

Am participat la activități științifice, didactice și metodice în cadrul unor sesiuni de referate, mese rotunde, simpozioane, cercuri pedagogice etc.ex:cercurile pedagogice ale profesorilor de limba spaniolă, sesiuni de referate "Tendințe actuale în formarea competențelor cheie ale elevilor cu tema "Evaluation Européenne- Le Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Évaluer".

Am participat la următoarele la cercurile pedagogice de limba spaniolă, desfășurate la ȘC. Gimnazială « Traian » și respectiv ȘC. Gimnazială"Constantin Gheorghiuță" - Com.Podari , cu tema «Utiliser l'intelligence artificielle en classe de FLE "», « Stratégies pour un enseignement durable en classe de FLE"»,pe 15 nov. 2024 și 4 apr. 2025.

Am participat, de asemenea , la:

1.Conferința Științifică cu participare INTERNATIONALA - „55th Pan-EU Conference on digital Education”, - Ljubljana Slovenia - 24

OCT. 2024, în cadrul proiectelor ERASMUS+.

2. Conferința Științifică cu participare INTERNATIONALA -"56th Pan-EU Conference on Digital Education:Digital Teaching of Languages "- - Ljubljana Slovenia - 28 NOV. 2024. in cadrul proiectelor ERASMUS+.

3. Conferința Științifică cu participare INTERNATIONALA -"61th Pan-EU Conference on Digital Education- Ljubljana Slovenia - 24 APR. 2025, în cadrul proiectelor ERASMUS+.

4. Conferința Științifică cu participare INTERNATIONALA -"62th Pan-EU Conference on Digital Education- Ljubljana Slovenia - 29 MAI 2025, în cadrul proiectelor ERASMUS+.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



5. Am participat în data de 14.03.2025 la activitatea de formare și perfecționare pentru abilitare funcțională ATELIERELE de formare pentru abilitare funcțională "ÎNVĂȚAREA CREATIVĂ ȘI ATRACTIVĂ" - Ediția a IV-a, 2024-2025, derulate în cadrul Conferinței Naționale "Învățarea creativă și atractivă", ediția a IV-a, online sincron Zoom.
6. Am participat în data de 27.05.2025 la Simpozionul Internațional "Salvăm natura- Verde pentru viață".
7. Am participat de asemenea la Sesiunea de referate ale elevilor - „Să cunoaștem Europa - 27 mai 2025”, îndrumând elevul Budilică Iulian Cătălin (cls.a XI A), care a prezentat lucrarea "58 Chateaux AU BORD DE LA LOIRE - France".
8. Am participat la evenimentul ZILELE PORȚILOR DESCHISE ÎN DOMENIUL OSPITALITĂȚII organizat în perioada 10 - 17 aprilie 2025 în Craiova.
9. Am participat la cursul online în regim sincron „Devino dresorul stresului tău în 7 pași” curs susținut de: Kinga KROTH-MADARASZ, Alexandru POCAZNOI, Răzvan CURCUBĂȚĂ, desfășurat pe 26 FEBR. 2025.
10. Am participat la "Climate Action Day and celebrating climate action education and global collaboration" - 7 NOIEMBRIE 2024.
11. Am participat la cursul de formare continuă "PEDAGOGIE DIGITALĂ" - APRILIE -MAI 2025.
12. Am inițiat și coordonat, în anul școlar 2023-2024, Proiectul Național „Mens Sana in Corpore Sano”, avizat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj și înregistrat cu nr. 5322/02.10.2023. Proiectul, derulat în parteneriat cu mai multe instituții educaționale și medicale, a promovat adoptarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, prin activități tematice desfășurate de Ziua Mondială a Alimentației, mese rotunde, dezbateri, ateliere de educație nutrițională și implicare activă a elevilor în campanii de informare. Activitatea a vizat dezvoltarea responsabilității personale privind sănătatea și comportamentele alimentare echilibrate.
13. Am făcut parte din echipa de organizare a Proiectului Educațional Județean „Educație prin sport”, desfășurat în anul școlar 2024-2025, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Direcția Județeană de Sport Dolj, precum și mai multe instituții de învățământ preuniversitar. Proiectul a fost înregistrat la nivelul unității noastre cu nr. 6263/07.10.2024, având ca scop promovarea mișcării, cooperării și dezvoltării personale a elevilor prin activități sportive și educative.
- În calitate de profesor organizator, am contribuit la planificarea, desfășurarea și monitorizarea activităților dedicate elevilor de gimnaziu și liceu, în cadrul echipei de la Liceul de Industrie Alimentară Craiova.
14. Proiect educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel județean
- Am făcut parte din echipa de organizare a Proiectului Educațional Județean „Oameni și cărți - Istoria tipografilor și librarilor din Craiova”, desfășurat în anul școlar 2024-2025, în parteneriat cu Muzeul Olteniei, Secția de Istorie și Arheologie, și mai multe unități școlare din Craiova. Proiectul a fost aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj și înregistrat la nivelul Liceului de Industrie Alimentară cu nr. 6261/07.10.2024. Activitatea a avut



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



un caracter interdisciplinar și inovator, urmărind formarea de competențe culturale și civice prin redescoperirea istoriei locale și valorificarea patrimoniului cultural prin activități educative nonformale.

15. Implementarea și coordonarea de proiecte care vizează activitățile extrașcolare

Am făcut parte din echipa de organizare și implementare a Proiectului Educațional Județean „STOP violenței”, desfășurat în anul școlar 2024-2025 în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Dolj - Secția 1 Poliție Craiova și unități de învățământ preuniversitar din județ. Proiectul a fost înregistrat la nivelul Liceului de Industrie Alimentară cu nr. 6265/07.10.2024. Activitățile au vizat educarea elevilor în spiritul nonviolentei, al respectului și toleranței, fiind desfășurate inclusiv în cadrul programului național „Săptămâna Școala altfel”. În calitate de cadru didactic organizator, am contribuit la implementarea etapelor proiectului, facilitarea comunicării între parteneri și diseminarea rezultatelor.

În anul școlar 2024-2025 am activat în cadrul Comisiei pentru sănătate a unității școlare, contribuind la organizarea și implementarea Proiectului educațional județean „Să ne protejăm sănătatea”, în parteneriat cu cabinetele medicale și unitățile școlare din județ. Activitatea a fost aprobată și înregistrată la nivelul școlii cu nr. 6261/07.10.2024, iar proiectul a urmărit promovarea educației sanitare, prevenției și unui stil de viață sănătos în rândul elevilor. Am contribuit la organizarea activităților tematice, consilierea elevilor și colaborarea cu partenerii implicați.

Am inițiat parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale, ex. Am participat la strângerea de fonduri în calitate de voluntari, în cadrul activității SNAC-„Săptămâna legumelor și a fructelor”, coordonată de prof. Ghiverea Valeria(27 noiembrie 2024).

Prof. Ionescu Irina a participat la proiectul „NU lăsa pe NIMENI în urmă” - 17 octombrie 2024.

Am fost implicată în coordonarea implementării proiectului internațional eTwinning „Dogs-BFF”, organizând întâlnirea de proiect din data de 21 octombrie 2024, nr. 6535/21.10.2024.

Am implementat proiectul internațional eTwinning „DOGS-BFF”, #ID: 154938, proiect care vizează domeniul activităților extrașcolare, prin organizarea și coordonarea activității din data de 21 octombrie 2024, nr. 6682/28.10.2024.

Prof. Ionescu Irina a participat la Târgul caritabil de Crăciun CREATIVE IT - 2024, acțiune de sprijin a bătrânilor din căminul de bătrâni - Planul anual de acțiune S.N.A.C. din L.I.A.

Am participat în calitate de COORDONATOR al activităților elevilor, în cadrul evenimentului FOIRE DE LA FRANCOPHONIE - 28 MARTIE 2025, activitate organizată în cadrul parteneriatului educațional național „Tradiții în spațiul francofon”.

Am participat, de asemenea, la elaborarea Procedurii, Regulamentului și a Metodologiei Proiectului JUDEȚEAN „VREAU SA FIU STUDENT! Sau....” „AI CARTE AI PARTE!” realizat în parteneriat cu Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, departamentul „Limbi Moderne Aplicate” și Biblioteca Județean „Alexandru și Aristia Aman”, secția „Mediateca și American Corner” (nr. 4591/ 13.09.2023 - anii școlari 2023-2025).



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Prof. Damian Elena a participat în anul școlar 2024-2025 la:

- 1) Săptămâna „Școala altfel”- septembrie 2024;
- 2) Ziua europeană a limbilor (ZEL) - 26 septembrie 2024;
- 3) Ziua mondială a alimentației - prezentare Power Point -16.10.2024;
- 4) Participare la cercuri pedagogice;
- 5) Certificat de participare la webinarul „Implementarea educației incluzive în mediul școlar” - 07.11.2024;
- 6) Participare cu colinde în limba franceză la serbarea de Crăciun, „Magia Crăciunului” - 18.12.2024;
- 7) Curs „Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare”, 25 de credite;
- 8) Olimpiada de limba franceză - etapa județeană - 15 martie 2025, Caramaliu Roxana, clasa a VIII-a, 70.5 puncte;
- 9) Târgul „Foire de la Francophonie”, ediția a III-a - Parada costumelor francofone, stand tematic, promovare oferta școlară a Liceului de Industrie Alimentară Craiova - 28.03.2025;
- 10) Concursul “Francophonie en Olténie” - desene, picturi cu mesaje în limba franceză (premii obținute) - 28.03.2025;
- 11) „Carnavalul florilor”, activitate în Parcul Nicolae Romanescu -11.04.2025;
- 12) Concursul județean de lectură, traducere și creație artistică “La lecture en fête” (premii obținute)-15.04.2025;
- 13) Membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplinele/modulele din aria curriculară „Tehnologii” - 23-27.04.2025;
- 14) Organizator Excursie Orșova-Portile de Fier, organizată în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) - 20.05.2025;
- 15) Săptămâna verde - 26-30.05.2025;
- 16) Primera Courses - 29.05.2025;
- 17) Participare la Cancelaria Corint - 27.05.2025;
- 18) Concursul regional „Să cunoaștem Europa” (premii obținute) - mai 2025;
- 19) Activitate cu caracter informativ (prevenirea violenței și a consumului de droguri) în colaborare cu Inspectoratul de Poliție Județean Dolj - 12.05.2025;
- 20) Evaluator la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă franceză pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare în regim bilingv - 23.05.2025

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



- 21) Evaluator și supraveghetor la sesiunea mai 2025 a Examenului DELF;
- 22) Participare cu lucrare la Simpozionul Internațional „Salvăm natura - Verde pentru viață” - 27.05.2025;
- 23) Concursul județean interdisciplinar “Traditions sans frontières” - 30.05.2025 (premii obținute);
- 24) Activitate „ECO-Parada Craiovei” - 01.06.2025;
- 25) Asistent la Examenul de Bacalaureat, sesiunea 2025, Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate Craiova;
- 26) Conferința „Copilul tău, campion la viață” - Certificat participare - 16.06.2025;
- 27) Cursul DIGIPROF - 28 credite - 01.07-12.07;
- 28) Conferința „Franceză: resurse, metode și aplicații pentru profesori”, editura Litera - 02.07.2025
- 29) Membru în Comisia situației statistice a promovabilității și a frecvenței.

Prof. Deaconu Radu a desfășurat următoarele activități în anul școlar 2024-2025:

1. Consfătuirile profesorilor de Arte
2. Participare la Cercul profesorilor de Arte organizat la Școala Gimnazială Sf. Gheorghe, 16.11.2025
3. Serbare de Crăciun
4. Curs: " Managementul situațiilor de criză și prevenirea conflictelor în unitățile școlare " CCD Dolj, 24 ore, 27.01.2025-03.02.2025.
5. Curs: " Consilierea și orientarea în cariera a tinerilor și adulților care au părăsit timpuriu școala " CCD Dolj, 32 ore, 06.02.2025-14.02.2025.
6. Serbare cu ocazia Zilelor de 1 și 8 Martie.

Prof. Mihulescu Cristina a participat în anul școlar 2024-2025 la:

Activitate desfășurată la solicitarea Ministerului Educației/Inspectoratului școlar, în cadrul comisiilor tehnice pentru examene

Am participat, în calitate de membru al comisiei de evaluare, la susținerea inspecției speciale la clasă - probe practice/orale, în cadrul concursului de Titularizare - etapa de mobilitate, disciplina Limba Engleză, sesiunea 2015-2016, conform procesului-verbal din 04.06.2015, înregistrat conform O.M.E. nr. 4498/2015, pentru evaluarea candidaților înscriși în concursul de ocupare a posturilor didactice vacante în învățământul preuniversitar.

Activitatea de metodist

Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic

Am desfășurat activitate de metodist în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Dolj, participând la susținerea inspecției speciale la clasă pentru proba practică/orală în cadrul concursului de Titularizare - etapa de mobilitate, disciplina Limba Engleză, sesiunea 2015-2016, conform procesului-verbal din 04.06.2015, înregistrat conform O.M.E. nr. 4498/2015, semnând ca evaluator oficial al candidaților.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Am desfășurat activitate de metodist în cadrul ISJ Dolj, în calitate de evaluator în comisia de susținere a inspecției speciale la clasă pentru proba practică/orală în cadrul concursului de titularizare, disciplina Limba Engleză, sesiunea 2015-2016, conform procesului-verbal din 04.06.2015, înregistrat conform O.M.E. nr. 4498/2015.

Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar

Fac parte din consiliul consultativ de specialitate pentru disciplina Limba Engleză, constituit la nivelul ISJ Dolj, contribuind la orientările metodice, analizarea documentelor de specialitate și propunerea activităților didactice de calitate la nivel județean.

Activitatea în cadrul comisiilor de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean

Am participat, în calitate de membru al comisiei de evaluare, la susținerea inspecției speciale la clasă - probă practică/orală, în cadrul concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar, sesiunea iunie 2025, disciplina Limba Engleză, în baza O.M.E. nr. 7495/2024 și a Deciziei ISJ Dolj nr. 1935/20.05.2025. Activitatea a avut loc în data de 04.06.2025, fiind desfășurată sub coordonarea Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

Activități desfășurate pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor, prevenirea abandonului școlar și reducerea absenteismului

În perioada 30 iunie - 11 iulie 2025, elevii din învățământul primar și gimnazial și-au îmbunătățit rezultatele școlare la modulul de specialitate - Limba Engleză, în cadrul sesiunii de încheiere a situațiilor școlare, conform programării înregistrate cu nr. 3433/26.06.2025.

În cadrul sesiunii de conțințe desfășurate în luna iulie 2025, conform graficului avizat de ISJ Dolj și înregistrat cu nr. 3073/12.06.2025, elevii au obținut rezultate îmbunătățite la disciplina Limba Engleză, reconfirmând importanța remediilor și a continuității educaționale pentru elevii cu dificultăți temporare de parcurs.

OLIMPIADE SI CONCURSURI

- am pregătit elevul Ciobanu Marius Alexandru, clasa a VII-a, pentru participarea la Olimpiada Națională de Limba Engleză - faza județeană, desfășurată în anul școlar 2024-2025, competiție curriculară de profil. În urma participării, elevul a obținut Diplomă de Mențiune, conform documentului emis de Inspectoratul Școlar Județean Dolj, înregistrat cu data de 08.03.2025.

- am pregătit elevul Ciobanu Alexandru, clasa a VII-a, de la Liceul de Industrie Alimentară Craiova, pentru participarea la Concursul interjudețean de creație în limba engleză „Happy Mother's Day”, ediția a VII-a, organizat în data de 7 martie 2025, activitate de profil cuprinsă în CAERI, poziția 877. Elevul a obținut Premiul al II-lea, demonstrând coerență, creativitate și expresivitate în redactarea lucrării.

Am pregătit eleva Cobîrlău Evelina, clasa a XI-a, de la Liceul de Industrie Alimentară Craiova, pentru participarea la Concursul interjudețean de creație „Happy Mother's Day”, ediția a VII-a, desfășurat în data de 7 martie 2025, poziția 877 în CAERI. Eleva a obținut Premiul al III-lea, evidențiindu-se prin sensibilitate tematică și stăpânirea vocabularului limbii engleze.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Am pregătit eleva Roșu Claudia, clasa a VII-a, de la Liceul de Industrie Alimentară Craiova, în vederea participării la Concursul interjudețean de creație în limba engleză „Happy Mother's Day!”, ediția a VII-a, organizat în parteneriat cu ISJ Dolj și înscris în CAERI la poziția 877. Eleva a obținut Mențiune, reflectând implicare și competențe de exprimare în limba engleză în context creativ.

Am pregătit elevul Ciobanu Alexandru, clasa a VII-a, pentru participarea la Concursul Regional de Limba Engleză „English for Teens” - ediția a VI-a, organizat de Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova și APLEO. Concursul este înscris în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene și a cuprins subiecte diferențiate pe nivel de competență. La etapa județeană, desfășurată în data de 10 mai 2025, elevul a obținut Premiul al II-lea, remarcându-se prin acuratețea utilizării limbii engleze și coerența discursului scris.

Activități pentru dezvoltarea competențelor elevilor prin pregătire suplimentară în vederea performanței

Am desfășurat activități de pregătire suplimentară, individualizată, cu elevul Ciobanu Marius Alexandru, clasa a VII-a, în vederea susținerii examenului internațional Cambridge English Preliminary (PET), organizat de Cambridge Assessment English. Ca urmare a acestui program intensiv, elevul a promovat examenul în data de 22 mai 2025 cu Pass at Grade A, obținând un scor echivalent cu nivelul B2 al CEFR, peste nivelul oficial altestului. Rezultatul confirmă atingerea unui nivel ridicat de competență lingvistică, specific performanței în domeniul limbii engleze.

Activități pentru dezvoltarea competențelor elevilor prin pregătire suplimentară în vederea performanței

* Am desfășurat activități de pregătire suplimentară în vederea performanței cu eleva **Lișu Loredana**, clasa a VII-a, în scopul susținerii examenului internațional **Cambridge English Preliminary (PET)**, organizat de Cambridge Assessment English. Eleva este înscrisă oficial pentru sesiunea 2025, iar rezultatele sunt în curs de validare. Activitatea a urmărit dezvoltarea competențelor de comunicare, înțelegere și exprimare în limba engleză, la un nivel avansat, echivalent cu cerințele CEFR.

* Am desfășurat activități de pregătire suplimentară cu eleva **Roșu Claudia**, clasa a VII-a, în vederea susținerii examenului internațional **Cambridge English Preliminary (PET)**. Aceasta a fost înscrisă în sesiunea Cambridge 2025, iar rezultatele finale sunt în așteptare. Pregătirea s-a desfășurat într-un cadru individualizat, cu accent pe performanță, strategii de înțelegere a textului scris și oral și acuratețea limbajului.

* Am realizat pregătire suplimentară pentru performanță cu elevul **Tulbă Eduard**, clasa a VII-a, în vederea participării la examenul internațional **Cambridge English Preliminary (PET)**, sesiunea 2025. Elevul a fost înscris oficial, iar rezultatele sunt în curs de procesare. Activitatea a avut ca scop atingerea nivelului B1/B2 de competență lingvistică și familiarizarea cu formatul examenului Cambridge, promovând standardele internaționale de învățare a limbii engleze.

Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Breței nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



În anul școlar 2024-2025, am fost membru în Consiliul consultativ de specialitate pentru disciplina Limba Engleză, constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj. În această calitate, am participat la analiza planificărilor, la formularea propunerilor metodologice județene, la promovarea direcțiilor educaționale și la sprijinirea activităților de formare și îndrumare metodică a cadrelor didactice din județ.

Comisii la nivelul școlii:

Comisia pentru clasa a XII-a - evaluare finală

Am participat în comisia pentru încheierea situației școlare a elevilor clasei a XII-a, în anul școlar 2024-2025, la disciplina Limba Engleză, în baza deciziei conducerii și a documentului înregistrat cu nr. 3033/11.06.2025.

Comisia pentru clasa a VIII-a - evaluare finală

Am făcut parte din comisia de evaluare a situației școlare pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, în baza desemnării oficiale și a documentului înregistrat cu nr. 3293/20.06.2025.

Comisia pentru învățământul gimnazial - încheierea situației

Am fost repartizată în comisia de încheiere a situației școlare pentru elevii din ciclul gimnazial, sesiunea iunie - iulie 2025, conform documentului înregistrat cu nr. 3433/26.06.2025.

Comisia pentru învățământul primar - încheierea situației

Am participat la lucrările comisiei pentru încheierea situației școlare a elevilor din ciclul primar, sesiunea iunie - iulie 2025, în baza documentului intern cu nr. 3433/26.06.2025.

Comisia pentru corigențe - sesiunea iulie 2025

Am făcut parte din comisia pentru susținerea examenelor de corigență, sesiunea iulie 2025, la disciplina Limba Engleză, conform graficului aprobat și înregistrat cu nr. 3073/12.06.2025.

Am făcut parte, în anul școlar 2024-2025, din Comisia pentru activități de voluntariat, SNAC, egalitate de șanse și management artistic, constituită la nivelul unității școlare, conform documentului cu nr. de înregistrare 5106 / 05.09.2024. Activitatea comisiei a vizat promovarea incluziunii, susținerea inițiativelor artistice, dezvoltarea spiritului civic și implicarea elevilor în proiecte educative și sociale relevante.

Am făcut parte, în anul școlar 2024-2025, din Comisia de monitorizare și aplicare a măsurilor de prevenire a îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2, constituită la nivelul unității școlare, în baza documentului cu nr. de înregistrare 5106 / 05.09.2024. Activitatea comisiei a vizat implementarea măsurilor de siguranță sanitară în spațiul școlar, în colaborare cu DSP Dolj și echipa medicală.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

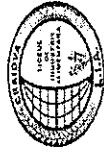
LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



În anul școlar 2024-2025, am fost responsabil al Comisiei de multiplicare a informației cu privire la fondurile europene disponibile, constituită la nivelul unității școlare, conform documentului cu nr. de înregistrare 5106 / 05.09.2024. Am coordonat activitățile de informare a personalului didactic privind oportunitățile de finanțare europeană, programele educaționale în vigoare și inițiativele strategice legate de dezvoltarea instituțională.

Proiecte educaționale inovatoare, recunoscute la nivel național

Am inițiat și coordonat, în anul școlar 2023-2024, Proiectul Național „Mens Sana in Corpore Sano”, avizat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj și înregistrat cu nr. 5322/02.10.2023. Proiectul, derulat în parteneriat cu mai multe instituții educaționale și medicale, a promovat adoptarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, prin activități tematice desfășurate de Ziua Mondială a Alimentației, mese rotunde, dezbateri, ateliere de educație nutrițională și implicare activă a elevilor în campanii de informare. Activitatea a vizat dezvoltarea responsabilității personale privind sănătatea și comportamentele alimentare echilibrate.

Am făcut parte din echipa de organizare a Proiectului Educațional Județean „Educație prin sport”, desfășurat în anul școlar 2024-2025, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Direcția Județeană de Sport Dolj, precum și mai multe instituții de învățământ preuniversitar. Proiectul a fost înregistrat la nivelul unității noastre cu nr. 6263/07.10.2024, având ca scop promovarea mișcării, cooperării și dezvoltării personale a elevilor prin activități sportive și educative. În

calitate de profesor organizator, am contribuit la planificarea, desfășurarea și monitorizarea activităților dedicate elevilor de gimnaziu și liceu, în cadrul echipei de la Liceul de Industrie Alimentară Craiova.

Proiect educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel județean

Am făcut parte din echipa de organizare a Proiectului Educațional Județean „Oameni și cărți - Istoria tipografiilor și librăriilor din Craiova”, desfășurat în anul școlar 2024-2025, în parteneriat cu Muzeul Olteniei, Secția de Istorie și Arheologie, și mai multe unități școlare din Craiova. Proiectul a fost aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj și înregistrat la nivelul Liceului de Industrie Alimentară cu nr. 6261/07.10.2024. Activitatea a avut un caracter interdisciplinar și inovator, urmărind formarea de competențe culturale și civice prin redescoperirea istoriei locale și valorificarea patrimoniului cultural prin activități educative nonformale.

Implementarea și coordonarea de proiecte care vizează activitățile extrașcolare

Am făcut parte din echipa de organizare și implementare a Proiectului Educațional Județean „STOP violenței”, desfășurat în anul școlar 2024-2025 în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Dolj - Secția 1 Poliție Craiova și unități de învățământ preuniversitar din județ. Proiectul a fost înregistrat la nivelul Liceului de Industrie Alimentară cu nr. 6265/07.10.2024. Activitățile au vizat educarea elevilor în spiritul nonviolentei, al respectului și toleranței, fiind desfășurate inclusiv în cadrul programului național „Săptămâna Școala altfel”. În calitate de cadru didactic organizator, am contribuit la implementarea etapelor proiectului, facilitarea comunicării între parteneri și diseminarea rezultatelor.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



În anul școlar 2024-2025 am activat în cadrul Comisiei pentru sănătate a unității școlare, contribuind la organizarea și implementarea

Proiectului educațional județean „Să ne protejăm sănătatea!”, în parteneriat cu cabinetele medicale și unitățile școlare din județ. Activitatea a fost aprobată și înregistrată la nivelul școlii cu nr. 6261/07.10.2024, iar proiectul a urmărit promovarea educației sanitare, prevenției și unui stil de viață sănătos în rândul elevilor. Am contribuit la organizarea activităților tematice, consilierea elevilor și colaborarea cu partenerii implicați.

- în perioada 4-6 iunie 2025, am evaluat 4 candidate la proba practică (inspecția specială la clasă) în cadrul Concursului național de ocupare a posturilor didactice (ritularizare), organizat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj, conform O.M.E. nr. 7495/2024 și deciziei nr. 1935/20.05.2025. Activitatea s-a desfășurat la disciplina Limba engleză, în sesiunea iunie 2025.

Limba engleză, în cadrul inspecției speciale la clasă pentru concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar - sesiunea 2025, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Dolj. Activitatea s-a desfășurat conform planificării ISJ Dolj nr. 7265/08.04.2025, fiind repartizată pentru evaluarea a patru candidați în unități școlare din Craiova (inclusiv Liceul de Industrie Alimentară). Document justificativ: tabel nominal ISJ Dolj cu planificarea inspecțiilor speciale - sesiunea 2025.

Membriu în comisia județeană de evaluare a inspecției speciale la clasă și a probei practice/orale de verificare a cunoștințelor de limbă modernă - limba engleză, pentru candidații înscriși la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante, sesiunea 2025. Activitatea a avut loc în data de 04.03.2025, în cadrul comisiei organizate de Inspectoratul Școlar Județean Dolj, conform O.M.E. nr. 7495/02.12.2024 și Deciziei ISJ Dolj nr. 89/01.01.2025.

PROIECTE

- în calitate de îndrumător al clubului „Științe aplicate”, am desfășurat activități în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), proiectul PNRAS LIA Craiova, în luna ianuarie 2025, cu elevii clasei a VIII-a A. Activitatea a vizat: identificarea stilului de învățare, conștientizarea diferențelor individuale și însușirea unor tehnici eficiente de învățare, în vederea creșterii performanței școlare și a reducerii riscului de abandon.

Grupul țintă a fost format din 10 elevi, iar activitatea a fost organizată în școală și documentată prin raport tehnic, fișă de monitorizare și pontaj, înregistrate cu nr. 574/31.01.2025.

- coordonator proiect internațional DOGS-BFF

CDS-URI

- am elaborat și avizat proiectul de programă pentru opționalul „Grammar - the Key to a Better Communication in Writing and Speaking”, destinat clasei aVII-A, cu durata de 1 an, 1 oră/săptămână. Opționalul a fost avizat de conducerea școlii și de Consiliul de Curriculum al unității, conform fișei de avizare nr. 7624/33 din 02.04.2025.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI: 4829908, cod SIRUES: 160836538

Str. Brestei nr. 144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



- am elaborat și avizat proiectul de programă pentru opționalul Reading and Writing", avizată pentru clasa a VIII-a, 1 oră/săptămână, durată 1 an. Avizată de conducerea școlii și CCS, înregistrată cu nr. 7624/34 din 02.04.2025.
- am elaborat suportul de curs pentru opționalul „Stories – Open Windows to the World”, destinat clasei a V-a, aprobat de conducerea școlii și avizat de consiliul curricular. Proiectul respectă structura standard a unui auxiliar didactic, incluzând: argument, competențe specifice și generale, activități de învățare, conținuturi, modalități de evaluare și bibliografie, fiind aprobat cu nr. 5269 / 02.04.2025 și cu avizul școlii din 28.01.2025.
- am elaborat suportul de curs avizat de ISJ Dolj pentru opționalul „Reading and Writing”, destinat clasei a VI-a. Proiectul a fost aprobat cu nr. 5270 / 02.04.2025 și avizat în cadrul școlii conform procedurilor CCS. Documentul respectă structura standard, incluzând: argument, competențe specifice și generale, activități de învățare, conținuturi, modalități de evaluare, bibliografie și corelări cu curriculumul național.

SAPTAMANA VERDE

- în perioada 26-30 mai 2025, am participat în calitate de profesor organizator la toate activitățile desfășurate în cadrul programului național „Săptămâna Verde”, alături de clasa a IX-a A. Printre activitățile realizate s-au numărat: vizite educative la Grădina Botanică și Muzeul de Artă, activități de ecologie, concursuri tematice, activități de consiliere și recreative (ex. Fantasy Park).

Activitățile au fost planificate și coordonate în echipă cu prof. Ionica Janina, între orele 8:00-13:30 zilnic, fiind avizate prin adresa nr. 1575 / 26.05.2025.

EVALUATOR LIMBA ENGLEZA

- În data de 20 mai 2025, am participat în calitate de profesor evaluator la limba engleză în cadrul Comisiei de examinare și evaluare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2025-2026, la clasele cu regim bilingv de limba engleză.

Activitatea s-a desfășurat la Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate Craiova, fiind organizată sub coordonarea Inspectoratului Școlar Județean Dolj. Participarea este atestată prin adeverința nr. 964/20.05.2025, semnată de directorul unității și inspectorul școlar de specialitate.

- am fost membru în Comisia Județeană de Organizare, Evaluare și de Soluționare a Contestațiilor la Olimpiada de Limbă Engleză, faza județeană, desfășurată în anul școlar 2024-2025 la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” din Craiova, conform Deciziei nr. 1282 din 27.02.2025, emisă de Inspectoratul Școlar Județean Dolj.

- am participat, la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean Dolj, în calitate de profesor însoțitor la etapa națională a Olimpiadei Naționale de Tehnologii, desfășurată la Craiova în perioada 23-27 aprilie 2025. Activitatea a presupus însoțirea și sprijinirea elevilor din județul Dolj pe durata întregii competiții, contribuind la buna desfășurare a evenimentului și la reprezentarea județului în condiții optime.

PERFECTIONARE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



- am participat la webinarul de perfecționare profesională intitulat „Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”, organizat în data de 18 martie 2025 de Asociația Corint ProEducație în parteneriat cu Casele Corpului Didactic din 14 județe, având ca invitați speciali cadre universitare de prestigiu din cadrul Universității din București. Activitatea s-a desfășurat online, între orele 19:00-20:00.

În data de 11 aprilie 2025, am participat la Cercul Pedagogic II al Profesorilor de Limbi Germanice, organizat de ISJ Dolj, la Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu” Dăbuleni, cu tema „Strategy for a Global Classroom”, conform adevărului nr. 611/11.04.2025.

RESPONSABIL CERC

- în anul școlar 2024-2025, am fost responsabil de cerc pedagogic în cadrul Cercului Pedagogic II al Profesorilor de Limbi Germanice, desfășurat la Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu” Dăbuleni, cu tema „Strategy for a Global Classroom” (11.04.2025, decizia ISJ Dolj nr. 607/11.04.2025).

În această calitate, am coordonat activitatea metodică județeană la limba engleză, am colaborat cu responsabilii din alte școli și cu inspectorul de specialitate, contribuind la diseminarea bunelor practici și la dezvoltarea profesională a colegilor din rețea.

LUCRARI CERC

- în cadrul Cercului Pedagogic II al Profesorilor de Limbi Germanice, organizat la Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu” Dăbuleni, în data de 11 aprilie 2025, am susținut lucrarea cu titlul „Teaching Methods and Approaches”, în cadrul întâlnirii metodice cu tema „Strategy for a Global Classroom”.

Activitatea a fost avizată de ISJ Dolj prin adresa nr. 607/11.04.2025 și consimțată prin adevărul nr. 610/11.04.2025.

Evaluator - Limba engleză, în cadrul inspecției speciale la clasă, concursul național de ocupare a posturilor didactice, sesiunea 2025, conform planificării oficiale transmise de ISJ Dolj. Activitatea s-a desfășurat în luna mai 2025, fiind repartizată în comisia de evaluare a patru candidați, conform specializării.

Document justificativ: tabel nominal ISJ Dolj - planificare inspecții speciale la clasă 2025.

Îndrumare elevi/formațiuni artistice

1. Corman Iolanda, clasa a XI-a E, colind „Jingle Bell Rock”, prof. îndrumător Mihulescu Cristina

2. Petcu Gabriela clasa a XI-a A „Din țară străinului”, prof. îndrumător Mihulescu Cristina

3. Drăgoi Alina, XI A - interpretare la nai, prof. îndrumător Nica Cristina

4. Sceneta „De Crăciun” - formația „Aripi de ingeni” - Gheorghe Alexandra,

Budilica Cătălin, Preda Cristi, clasele a IX-a A și a XI-a A,

prof. îndrumător Mihulescu Cristina

5. Sceneta „Dezbatere - Iisus Hristos vs Moș Crăciun” trupa „Tineri și neliniștiți” formată din Bărbănescu Mario, Odor Sasha, Purcărea Aurelia, clasa a IX-a A

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

6. Copiii de la clasele primare - colind în limba engleză "I wanna wish you a Merry Christmas", prof. îndrumător Mihulescu Cristina
Implicare în proiectul ID_20 DigiFormPedagog
SIMPOZIOANE

A participat cu lucrare științifică la Simpozionul Național "EDUCAȚIE ȘI FORMARE PENTRU SOCIETATEA DIGITALĂ" acțiunea organizată de Colegiul "Ștefan Odobleja", Craiova, avizată de CCD Dolj și înscrisă în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI PSIHOPEDAGOGICE DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN/INTERJUDEȚEAN/NAȚIONAL/INTERNAȚIONAL în anul școlar 2024-2025 în județul Dolj, la poziția 10, 15 Noiembrie 2024, nr. 6322-62 din 18.11.2024

VOLUNTARIAT

- a participat la activitatea SNAC de handmade realizată în cadrul proiectului "Creative IT" - Târg caritabil de Crăciun, la care au participat elevii cu CES, elevi în plasament, de la școala profesională și liceu, activitate realizată în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj. (CJRAE) și Școala Specială "Sfântul Mina", 26 noiembrie 2024
- a realizat activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare de reducere abandonului și de creșterea frecvenței elevilor la cursuri prin participarea cu elevii o activitate inițiată de Curtea de Apel, Craiova, nr. 6605/23.10.2024
- a participat cu lucrarea INTEGRAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN FORMAREA INIȚIALĂ la revista NOILE EDUCAȚII - ORIENTĂRI ȘI PERSPECTIVE, nr. 11/noiembrie 2024

PROIECTE

- a inițiat un proiect în parteneriat cu Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate, Craiova, în vederea realizării proiectului educativ județean "VREAU SĂ FIU STUDENT" sau... "AI CARTE, AI PARTE!" număr 5321 din 2.10.2023, parteneriat realizat pentru perioada noiembrie 2023-iunie 2025
- a inițiat și coordonat proiectul educațional național MENS SANA IN CORPORE SANO în anii școlari 2023 2024 și 2024 2025 în parteneriat cu 30 unități școlare, nr. 5322/2.10.2023
- am realizat parteneriatul educațional "Educația incluzivă-o prioritate" cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale, nr. 5674/17.10.2023
- a participat la proiectul PNRAS (Planul Național de Redresare și Reziliență, Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, contract de finanțare nr. 6144 din 26.09.2022, codul proiectului F-PNRAS-1-2022-2719 în anul școlar 2024-2025
- a făcut parte din echipa care a implementat/coordonat proiectul județean "ÎN LUMEA TEATRULUI" împreună cu Teatrul Național Craiova, nr. 5886/24.10.2023

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- a făcut parte din echipa care a implementat/coordonat proiectul județean "MUZEUL SI ȘCOALA", în parteneriat cu Muzeul Olteniei, nr. 5675/17.10.2023

- a făcut parte din echipa care a implementat/coordonat proiectul național "Educație și formare pentru societatea digitală", 23 septembrie 3024-01 februarie 2025, nr. 6329-62 din 18.11.2024

Am realizat activități specifice de management personal și al carierei prin activități de facilitare a procesului de incluziune școlară precum campania "A Christmas Story Told by Elsa", ediția a VII-a, la care au participat elevi din medii defavorizate: elevi cu CEs, instituționalizați, elevi cu părinții plecați în străinătate, elevi din familii monoparentale, nr. 7497 din 17/12/2024

SCHEMBURI DE EXPERIENTA

- a participat la schimbul de experiență cu alte unități de învățământ și anume cu Colegiul "Ștefan Odobleja", Craiova, prin proiectul național "Educație și formare pentru societatea digitală", desfășurat în perioada 23 septembrie 2024 - 1 februarie 2025, nr. 6330-62 din 18/11/2024

- a participat la schimbul de experiență cu alte unități de învățământ și anume cu Universitatea din Craiova, Facultatea de Agronomie, prin parteneriatul educațional ÎNCREDERE ȘI MOTIVAȚIE PENTRU ÎNVĂȚARE, nr. 5249 din 29.09.2023

- a făcut parte din echipa de proiect care a organizat un program de formare profesională și anume Simpozionul Național "Educație și formare pentru societatea digitală", ediția a XI-a, 2024, nr. 6916/13.11.2024

- a inițiat și coordonat proiectul educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel județean "Agricultura sustenabilă și alimente sănătoase" împreună cu Facultatea de Agronomie, Craiova, în anii școlari 2023-2024 și 2024-2025, nr. 5913 din 26.10.2023

- a inițiat și coordonat proiectul educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel județean "EDUCAȚIE PENTRU SANATATE" realizat împreună cu EX4START, cabinet pentru dezvoltare personală, psihoterapeut integrativ dr. Enache Lorena, pentru anii școlari 2023-2024 și 2024-2025, nr. 263/23.10.2023

- a participat în calitate de SPEAKER la sesiunea online a Simpozionului Național "Educație și formare pentru societatea digitală" organizat de Colegiul "Ștefan Odobleja" Craiova, în data de 15 Noiembrie 2024, nr. 6332-62 din 18/11 2024

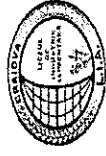
- a publicat un articol de specialitate și am realizat revista electronică "Noile educații- orientări și perspective", ISSN-L 2392-9359

- a participat la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare la nivel național și anume proiectul educațional inovator "Educație și formare pentru societatea digitală" organizat de Colegiul "Ștefan Odobleja" Craiova, în perioada 23 septembrie 2024 - 1 februarie 2025, nr. 6328-62 din 18/11 2024

- a fost în echipa de proiect care a implementat proiectul național "Eu aleg", un proiect care vizează domeniul activităților extrașcolare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

- a fost implicată în coordonarea implementării proiectului internațional eTwinning "Dogs-BFF", organizând întâlnirea de proiect din data de 21 octombrie 2024, nr. 6535/21.10.2024
 - a elaborat suportul de curs pentru programul de formare continuă "Inițiere în proiecte eTwinning" avizat de Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Dolj și cuprins în oferta de formare continuă a CCD Dolj în anul școlar 2023-2024, nr 1902/27.09 2024
 - am desfășurat activitatea de formator al programului de formare continuă inițiere în proiecte eatwink 24 de ore "Inițiere în proiecte eTwinning", avizat de Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Dolj și cuprins în oferta de formare continuă a CCD Dolj în anul școlar 2023-2024, nr 1903/27.09 2024
 - în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de limba engleză și germană din data de 29 noiembrie 2024 am susținut activitatea "CLASSROOM DEBATES IN THE AI ERA" cu informații din cadrul proiectului internațional 2024 - 1-RO01-KA121-SCH-000207178 EASMUS+ OROJECT-LESSONS LEARNT alături de dna profesor Olivia Nicolae, Școala Gimnazială "Traian", nr. 5582/16/29.11.2024
 - am participat la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, în urma participării la cercul pedagogic al profesorilor de limba engleză și germană din data de 29 noiembrie 2024, cu tema "NEW CHALLENGES FOR THE ENGLISH TEACHERS", nr. 5581/29.11.2024
 - a participat la sesiunea de training cu tema "Step into the Express Publishing Digiverse", organizat la Colegiul Național "Elena Cuza", Craiova, în cadrul Cercului Metodic al profesorilor de limba engleză din județul Dolj, nr. 370/29.11.2024
 - am participat ca speaker la sesiunea de îndrumare și consiliere din cadrul proiectului internațional eTwinning "DOGS-BFF", #ID: 15493824, 14 octombrie 2024
 - a aplicat la clasa a XI-a E metoda "GENIALLY" (TENSES-REVISION") preluată din cadrul proiectului internațional eTwinning "INNOVATIVE METHODS TO TEACH ENGLISH" (#ID:140505), nr. 5981/26.09.2024
 - a întocmit un plan de recapitulare pentru Examenul de bacalaureat-competente lingvistice - limba engleză, nr. 6695/28.10.2024
 - a implementat proiectul internațional eTwinning "DOGS-BFF", #ID: 154938, proiect care vizează domeniul activităților extrașcolare, prin organizarea și coordonarea activității din data de 21 octombrie 2024, nr. 6682/28.10.2024
 - participare la cursul de formare Erasmus "GOING DIGITAL IN AN INNOVATIVE CLASSROOM"
 - cursul "Educatia outdoor -clasa fara pereti" al Asociației Dominou Craiova, iunie 2025
- Simpozionul international Early leaving school-causes and effects.
A Case Study on the Impact of Project-Based Learning on English Language Acquisition - studiu de caz în cadrul simpozionului internațional "SALVĂM NATURA- VERDE PENTRU VIAȚĂ".

CT 2 Prof. Davidescu Eli Elvira:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Breței nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



-Activități în cadrul comisiilor

Comisia de BURSE - responsabil;

•Comisia Situații de urgență , apărare civilă și ISU" , în calitate de responsabil;

• Comisiei Tehnice CT2, în calitate de responsabil;

• Activități de pregătire suplimentară pentru Olimpiada Județeană de "Educație Tehnologică și aplicații practice" cu elevii de clasa VI-a și a VII-a.

Prof. Diță Elena

-Activități în cadrul Comisiei de burse, în calitate de diriginte;

-Activități în cadrul Comisiei" Tichete sociale " , în calitate de responsabil;

-Activități în cadrul Comisiei de mobilitate, în calitate de responsabil;

- Comisia de examinare de la Liceul "Charles Laugier" Craiova pentru examenul de certificare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică în calitate de metodist ISJ(vicepreședinte comisie)

- Comisia de examinare de la Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu” Dăbuleni pentru examenul de certificare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică în calitate de metodist ISJ(vicepreședinte comisie)

-A coordonat activitățile din săptămâna 2 -"Școala altfel", în calitate de coordonator de programe și proiecte educative

-A coordonat activitățile din Săptămâna verde(26-30 mai)

-Membru în comisia de simulare națională a examenului de Evaluare Națională, 17-18 martie 2025

Membru în comisia de simulare județeană a examenului de Evaluare Națională, 20-21 ianuarie 2025

Vicepreședinte în comisia de simulare județeană a examenului Bacalaureat , 20-21 ianuarie 2025

-Vicepreședinte în comisia de simulare națională a examenului Bacalaureat , 24-27 martie 2025

Profesor evaluator la Olimpiada de Tehnologie Informației, faza județeană, 22.03.2025

Persoană de contact în Comisia de desfășurare a examenului de Evaluare Națională, 23 iunie-10 iulie 2025

Persoană de contact în Comisia de desfășurare a examenului de Bacalaureat, 10 iunie-30 iulie 2025

Profesor evaluator la proba D-Evaluarea competențelor digitale, 5-7 februarie 2025

Am participat la Simpozionul Național „EDUCAȚIE ȘI FORMARE PENTRU SOCIETATEA DIGITALĂ”, 15 noiembrie 2024, lucrarea Educația digitalizată, cheia succesului pentru generația de mâine

-A participat la Conferință Internațională„SĂNĂTATE ȘI SECURITATE LA LOCUL DE MUNCĂ”, ediția a X-a, 14 februarie 2025 cu lucrarea Să navigăm în siguranță pe Internet

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



- A participat cu elevi de la clasele a v-a, VI-a, a VII-a, a VIII-a și a IX-a E la activități extrașcolare desfășurate cu ocazia Zilelor Municipiului Craiova.
- Prof. Moldoveanu Lavinia
- Evaluator în Comisia de organizare și desfășurare a simulării județene a examenului de -Evaluare Națională, ianuarie 2025
- Organizator în campania A Christmas Story Told by ELSA- decembrie 2024
- organizator Cercul de Matematică LIA-martie 2025
- redactor Revista școlii Evrika, 2025
- Membru în comisia de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor II, IV, VI- 2024-2025
- Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de Informatică Dolj-aprilie 2025.

✓ Consiliul Școlar al Elevilor:

Ședințele CSE s-au ținut lunar, participarea responsabililor claselor fiind de 78%. În cadrul acestor ședințe: s-au dezbătut probleme ce vizează preocupările adolescenților, pe departamente, alese și organizate prin voluntariat; au fost promovate proiecte și parteneriate scolare; s-au analizat propunerile făcute de reprezentanții claselor; au fost proiectate planurile de activități pe departamente; s-a solicitat implicarea elevilor în diferitele activități cu tradiție în unitatea noastră școlară; au fost aleși și numiți responsabili cu organizarea și derularea evenimentelor; s-au impelentat diferite campanii naționale.

S-au derulat activități precum:

-dezbateri pe tema "Convenția Drepturilor Omului și Convenția Drepturilor Copilului", în cadrul campaniei "Sunt om, deci am drepturi";
-organizarea campaniei umanitare AJUTA!;

Fiecare dintre aceste activități au fost diseminat la nivelul colectivelor de elevi ai claselor din cadrul școlii", de către sefi pe clasă. Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor a urmărit, pe parcursul anului școlar 2023 – 2024, creșterea prestigiului și a calității activității unității de învățământ prin activitățile desfășurate de către elevii și profesorii liceului nostru, prin forme de parteneriat cu reprezentanți ai comunității locale, agenții economici din zonă, ONG-uri sau prin rezultatele obținute de către elevi la orele de curs și la concursurile scolare și extracolare.

Consiliul Școlar al Elevilor a avut ca obiectiv principal stimularea și valorizarea potențialul elevilor prin îndrumarea și sprijinirea acestora în organizarea activităților cuprinse în agenda CSE, în urma întocmirii planurilor de activități de către directorii de departamente împreună cu profesorul coordonator – prof. Ghiverea Valeria.

La începutul primului modul de studiu au fost realizate documentele specifice de planificare a activităților CSE:

Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- ✓ întocmirea documentelor de lucru și corelarea temelor propuse cu cerințele elevilor;
- ✓ utilizarea unor strategii, astfel încât elevul participant la activități să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



✓ implicarea tuturor diriginților în activități

✓ atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie

Activitățile, s-au desfășurat conform planificării calendaristice prezentate unele fiind necesare să fie reprogramate din terțe motive.

Misiunea elevilor din CSE și a cadrelor didactice din liceul nostru conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

➤ îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii.

➤ încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

✓ **Consiliul Reprezentativ al Părinților:**

Consiliul Reprezentativ al Părinților a participat alături de C.A la luarea deciziilor importante ce au vizat interesul și imaginea instituției școlare, prevenirea actelor de violență, contribuind la realizarea misiunii unității de învățământ.

Relația cu părinții este asigurată organizatoric prin Adunările generale ale părinților, prin Comitetele de părinți pe clasă și prin Consiliul Reprezentativ al Părinților. Adunările generale ale părinților clasei au fost programate și prezidate de diriginții claselor și s-au axat pe analiza întregii activități la nivelul claselor, prelucrări de metodologii și măsuri de îmbunătățire a situației la învățătură și purtare a elevilor.

S-au dezbătut următoarele teme:

- ❖ situația școlară și comportamentul elevilor (medii, note la purtare, absențe, situații neîncheiate, exmatriculări, etc).
- ❖ măsuri de remediere a prezenței elevilor la orele de meditații, opinii ale părinților despre programul de remediere
- ❖ prelucrarea articolului din R.O.I, modificat și aprobat în Consiliul Profesorat cu privire la sancțiunile care pot fi aplicate elevilor pentru abateri de la regulamentul școlar.
- ❖ programul "Sa stii mai multe sa fii mai bun!" din Saptamana altfel
- ❖ metodologia de desfășurare a examenelor de final de ciclu de învățământ (certificarea competențelor profesionale de nivel 3, 4, 5, evaluare națională și bacalaureat)
- ❖ prezența elevilor la orele de meditații la clasele terminale, la disciplinele: matematică, biologie, limba și literatura română, fizică și geografie.
- ❖ prezența elevilor la orele de meditații la disciplinele: matematică, biologie, limba și literatura română, logica, geografie în cadrul proiectului ROSE.
- ❖ prezența elevilor la activitățile desfășurate în cadrul cluburilor, orelor de consiliere în cadrul proiectului ROSE.
- ❖ diverse

În anul școlar 2024 – 2025 elevii, cadrele didactice, conducerea, ONG-uri și instituții specializate, au fost parteneri în desfășurarea activităților educative extrașcolare contribuind la formarea completă a tinerilor ce urmează un anumit traseu educațional în cadrul școlii noastre.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Nr.crt	Personal didactic	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	Total cadre didactice calificate	65	63	57	56	53
2	Total cadre didactice necalificate	-	-	-	-	-
3	Total cadre didactice doctorat	3	2	3	2	2
4	Total cadre didactice grad I	54	52	50	50	50
5	Total cadre didactice grad II	4	5	1	1	1
6	Total cadre didactice definitivat	4	3	3	1	0
7	Total debutanti	3	1	-	2	2
8	Personal nedidactic	24	24	23	23	25
9	Personal auxiliar	13	12	11	11	13

Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice

Perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic, prin diferite forme

și programe, constituie un drept concretizat prin realizarea următoarelor parteneriate:

- parteneriate locale cu agenții economici, protecția consumatorului, școli de profil din județ și din țară. Aceste parteneriate constituie un atu în câștigarea proiectelor europene;
- parteneriate europene Erasmus +, asigurând instruirea teoretică și practică a elevilor și profesorilor la standarde europene, îmbunătățind șansele de angajare ale tinerilor prin dobândirea de competențe suplimentare apreciate de angajatori, precum și îmbunătățirea competențelor lingvistice.
- produse finale ale proiectelor europene concretizate prin realizarea unor cursuri de formare a competențelor lingvistice și tehnice în specialitatea Industrie Alimentară și Alimentație Publică;
- cuprinderea școlii în programe de cooperare internațională.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Situația formării inițiale și continuă a cadrelor didactice prin diverse forme de perfecționare Anul școlar 2025-2026

Nr crt.	Numele și prenumele	Specialitate	Grad didactic	Înscris la definitivat/grade didactice/Anul înscrierii	Formator/ Metodist/ Mentor	Doctorat /Masterat/ Reconvertire Studii postuniversitare	Statutul în unitatea școlară
1.	AMZOU MANUEL	Matematică	I			Doctorat- 2016	Titular
2.	ANGHEL FLORINA	Fizică-Chimie	I				Titular
3.	ALEXANDRU CAMELIA	Chimie- Biologie	I				Titular
4.	ACHIM GIANINA	Religie	I				Titular
5.	BUICĂ CRISTINA DANIELA	Geografie	I				Titular
6.	BĂDĂRĂU-RAZA VALENTINA	Maistru – ind. alim.	I			Completare. studii	Titular
7.	BĂRBOSU NICOLETA	Ing. Ind. Alim.	I			M/Convertire-Comert	Titular
8.	CIOBANU ILEANA	Maistru – alim. publică	I				Titular
9.	COCORA MONICA	Ing. I.Alim.	I		Ment./Form		Titular
10.	DAMIAN- DUMITRESCU ELENA	L.b. franceză	I				Titular
11.	DRAGOMIR ILEANA	Matematica	I				Titular
12.	DAVIDESCU ELVIRA	Ing. Elmec	I				Titular
13.	DEACONU ILIE RADU	Ed. Muzicală	I				Titular
14.	DINCĂ LIGIA	Ing. Ind.Alim.	I			Convertire-Comert	Titular



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



15.	DIȚĂ ELENA	Informatică	I			Met./F	Conversie / Matematică	Titular	
16.	GHITĂ LAURA	L. Română	I					Titular	
17.	GHIVERCEA VALERIA	Ing. Ind. Alim.	I			F		Titular	
18.	ICĂ MACICAȘ ANA	Ing. I. Alim.	I					Titular	
19.	ILINCA GINA	Ing. Ind. Alim.	I					Titular	
20.	IONESCU IRINA	Limba franceză	I		Form			Titular	
21.	IONICĂ JANINA	Ing. Ind. Alim.	I				Doctorat-2011	Titular	
22.	IONIȘCU IONICA	Ing. Ind. Alim.	I					Titular	
23.	MARCU VIORICA	Educație Plastică	I					Titular	
24.	MENDEA CLAUDIA	Ing. I. Alim.	I			Met./Ment./ Form	M	Titular	
25.	MIHAIU VALENTINA	Matematică	I					Titular	
26.	MIHULESCU CRISTINA	L. Engleză	I			Ment./Form	M	Titular	
27.	MOLDOVEANU LAVINIA	Informatică	I				M/Conversie /Matematică Conversie/Ed. tehnologica	Titular	
28.	MANEA BOGDAN	Educație fizică	I					Titular	
29.	NUȚĂ ANGELICA	L. Română	I				M	Titular	
30.	NICA CRISTINA	Matematică/	I				Fac. de Matematică	Titular	
31.	NĂBOIU CRISTIAN	Educație fizică	I					Titular	
32.	NĂSTĂȘEL GEORGE	Ing. Ind. Alim.	I				F	Titular	



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod postal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

33.	RISTEA OANA	Limba Engleză	I					Titular
34.	ROMEE DANIELA –Director adjunct	Ing. Elmec.	I		Form.			Titular
35.	RUSITORU ECATERINA	Ing. I.Alim	I			Conversie-Comert		Titular
36	RUIU DIANA	Biologie	I					Titulat (detasat)
37.	PAVELESCU AURELIA	Prof. înv. primar	II					Titular
38.	POPESCU SORIN	Religie	Debutant					Suplinitor
39.	SALAHORU AMEDEO	Ing Elmec	I			M		Titular
40.	SIMA VALI	Prof. înv. primar	I					Titular
41.	SÎRMON CORNELIA	Istorie	I			M		Titular
42.	SMĂRÂNDACHE LIVIU	Istorie	I			M	Fac Geografie- Licență	Titular
43.	ȘERBAN ANA-MARIA	Prof. înv. primar	Debutant					Suplinitor
44.	TOPORAN DANIELA	Ing. I.Alim.	I			Met./Ment./ Form		Titular
45.	TOTÎLCĂ LELIA	L.Română	I			Ment./Form		Titular
46.	UNTARU RODICA	L.Română	I					Titular
47.	ULMEANU ATENA	Consilier școlar	I			Formator		Titular CJRAE
48.	VASILE LAURA- director	L. engleză	I			Ment./Form		Detasat
49.	VĂDUVA DIANA	Fizică	I					Titular
50.	VOICU SANDA	Ing. I.Alim	I					Titular
51.	VLAD MARIANA	Științe sociale	I					Titular
52.	VREJOIU MONICA	Prof. itinerant	I					Titular CJRAE
53.	ZLOTEA ADINA	Prof. înv. primar	I			Met./Ment./ Form		Titular



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Perfecționarea cadrelor didactice reprezintă o activitate cu conținut pedagogic și social proiectată, realizată și dezvoltată în cadrul sistemului de învățământ, cu funcție managerială de reglare-autoreglare continuă a procesului de învățământ, la toate nivelurile sale de referință (funcțional-structural-operațional).

La *nivel funcțional*, perfecționarea personalului didactic vizează stimularea capacităților pedagogice și sociale de convertire practică a finalităților de sistem (ideal, scopuri ale educației) în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar. La nivel structural, perfecționarea personalului didactic vizează stimularea capacităților pedagogice și sociale de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (informaționale, umane, didactico-materiale, financiare) existente la nivel de sistem și de proces.

La *nivel operațional*, perfecționarea personalului didactic vizează stimularea capacităților pedagogice și sociale de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (lecții, cursuri, seminarii, lucrări practice, ore de dirigiență; activități extrașcolare/cu: elevii, cadrele didactice, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative; activități: manageriale, metodice, de asistență psihopedagogică și socială, de orientare școlară și profesională, de consiliere etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung.

Calitatea prestației didactice este dată de valoarea profesională a colectivului didactic, atestată de existența în școală a unui număr semnificativ de profesori metodiști, doctori, formatori, mentori (anexă disponibilă în dosarul comisiei). Numeric, situația se prezintă astfel:

Într-o organizație școlară, alături de resursele materiale și financiare, resursele umane concretizate în salariații acesteia, care lucrează efectiv în unitate, prin întreaga lor activitate asigură realizarea obiectivelor unității, prin punerea în valoare și utilizarea rațională a celorlalte resurse ale acesteia. Se știe că omul este cel care deține rolul primordial în cadrul tuturor activităților din societate.

În cazul particular al organizației școlare, omul-profesorul reprezintă elementul activ, creator care duce la îndeplinire scopul și obiectivele organizației, având următoarele considerente:

1. Resursele umane "produc" și reproduce factorii obiectivi ai procesului.
2. Ele reprezintă nu numai creatorul, ci și stimulatorul procesului instructiv-educativ și a folosirii celor trei de M. (metode de predare, mijloace de predare, metode de evaluare.). Profesorul trezește la viață mijloacele didactice, le asigură realizarea menirii pentru care au fost create.
3. Resursele umane (profesorii) îndeplinesc un rol hotărâtor în procesul transmiterii de informație, transformării și modelării obiectelor muncii (elevii) a caracterelor.
4. ele reprezintă singurul factor capabil să creeze valori noi.
5. influențează într-o măsură decisivă eficacitatea utilizării celorlalte resurse.

Formarea continuă, prin diferite forme și programe, constituie un drept al personalului didactic și didactic auxiliar, precizat în Legea învățământului, privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare.

Această activitate trebuie să fie centrată pe obiectivele specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice în specialitate și psihorelaționale, teoretico-metodologice, practico-acționale și constructiv-creatoare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Metodisti	5
Mentori	6
Formatori	7
Reconversii profesionale	5
Studii postuniversitare	2
Doctori	2
Experti în management educațional	13
Completare studii	1

Evidența cadrelor didactice ce fac parte din Corpul Național de Experți în Management Educațional Anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea
1.	Vasile Laura - <i>Director</i>	Limba engleză
2.	Zlotea Adina	Prof. înv. primar
3.	Dinuț Carmen	
4.	Diță Elena	Informatică
5.	Mendea Claudia	Ingineri industrie alimentară și alimentație publică
6.	Ghivercea Valeria	
7.	Toporan Daniela	
8.	Nastasel George	
9.	Ionică Janina	
10.	Cocora Monica	
11.	Romee Daniela- <i>Director adjunct</i>	Ingineri electromecanici
12.	Davidescu Eli	
13.	Salahoru Amedeo	

Propuneri pentru activitatea in anul scolar 2025-2026:

- Stăbilirea unor teme de interes general la nivelul ariilor sau interariilor
- Realizarea unei expozitii cu produse finale realizate de cadrele didactice din scoala: postere, CD-uri, carti de specialitate, mijloace de invatamant, portofolii, albume, etc.
- Popularizarea profesorilor care au obtinut rezultate deosebite cu elevii sau personale in urma participarilor la activitati judetene, nationale sau internationale.
- Dotarea in continuare a cabinetului de formare continua cu materiale necesare documentarii in mod special a cadrelor stagiare: carti, ghiduri metodice, casete video, cd-uri, portofolii, etc.
- Participarea la cursuri de perfectionare oferite de C.C.D. in mod deosebit a cadrelor tinere, stagiare.

Parteneriate si colaborare

A. Consiliul Consultativ al părinților

Liceul de Industrie Alimentară Craiova a încheiat programe de parteneriat cu Consiliul Consultativ al Părinților cu privire la derularea următoarelor proiecte:

- ✓ Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale pentru crearea unui climat optim în vederea desfășurării activitatilor curriculare si extra-curriculare;
- ✓ Consilierea si orientarea socio-profesionala de integrare sociala a absolventilor;
- ✓ Atragerea de fonduri extrabugetare pentru programe de modernizare a instructiei, educatiei si bazei materiale a scolii
- ✓ Combaterea absenteismului și a abandonului școlar;
- ✓ Acordarea de sprijin financiar si material elevilor care provin din familii cu situatie materiala precara;
- ✓ Acordarea de premii elevilor care s-au distins la olimpiadele si concursurile scolare.

B. Consiliul Consultativ al elevilor

In parteneriat se actioneaza pe urmatoarele directii:

- ✓ Implicarea elevilor in propria formare prin descoperirea abilitatilor si aptitudinilor profesionale pentru pregatirea in meserie si specialitate;
- ✓ Management orientat spre competitivitate si performanta;
- ✓ Crearea unui parteneriat scoala-familie-agent economic-institutii culturale-comunitate locala;
- ✓ Deschiderea Centrului de Informare si Consiliere Profesionala in incinta liceului.

C. Cu agentii economici

Oferta educațională pentru învățământul profesional este în strânsă legătură cu cererea de pe piața muncii pentru calificările de nivel 3. Organizarea și funcționarea acestei forme de învățământ este condiționată de existența contractelor-cadru încheiate cu operatorii economici/instituții publice, prin care se stabilesc obligațiile privind:

a) organizarea și desfășurarea procesului de formare pentru obținerea calificării profesionale a elevilor și a stagiilor de pregătire practică, precum și proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

b) asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor din învățământul profesional;

c) asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Contractele-cadru sunt acorduri generale încheiate de către unitățile de învățământ cu operatorii



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

economiци/instituțiile publice partenere pe o durată de minimum 3 ani, care stau la baza contractelor de pregătire practică a elevilor.

În regiunea Sud Vest Oltenia, pentru anul școlar 2024-2025, unitățile IPT au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional, cu operatori economici, pentru calificări din 13 domenii de pregătire, în funcție de nevoile de existente la nivelul local. Din acest punct de vedere regiunea se află pe penultimul loc în țară.

Numărul cel mai mare de agenți economici parteneri au fost cei care au solicitat calificări din domeniul mecanică, urmați, la distanță destul de mare de operatorii din turism și alimentație.

- Pe fondul menținerii unor valori scăzute ale natalității și fertilității, precum și o dată cu înaintarea în vârstă a generațiilor, diferite ca mărime, structura pe grupe mari de vârstă a populației va continua să se modifice, în sensul reducerii numărului tinerilor și al creșterii numărului de persoane adulte și vârstnice.

Parteneriatul dintre școală și agenții economici pornește de la interesele reciproce și independente ale elevilor, profesorilor, angajatorilor și agenților comunitari, bazându-se pe o realitate pe cât de simplă pe atât de importantă: elevii de azi sunt lucrătorii de mâine. Toți cei implicați în acest amplu proces au conștientizat necesitatea realizării trecerii de la un parteneriat consultativ la unul colaborativ și durabil, cu implicații directe atât pentru angajatori care au nevoie de indivizi motivați, cu aptitudini multiple cât și pentru mediul educațional care trebuie să răspundă standardelor europene.

Parteneriatul are următoarele obiective și sarcini:

- ✓ elaborarea curriculumului de dezvoltare locală;
- ✓ membrii în consiliile de administrație;
- ✓ organizarea unor stagii de formare profesională a elevilor prin instruire practică;
- ✓ colaborare în realizarea orientării și consilierii profesionale a elevilor;
- ✓ cursuri de calificare și reconversie profesională;
- ✓ contracte pentru școlarizarea în anumite calificări;
- ✓ participarea la elaborarea planului de dezvoltare a școlii, a planului local de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic;
- ✓ membrii în Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social;
- ✓ perfecționarea cadrelor didactice în întreprinderi pentru tehnologiile de vârf.

Liceul de Industrie Alimentară Craiova a încheiat programe de parteneriat cu societăți comerciale din domeniu pentru desfășurarea activității de instruire practică a elevilor. Elevul intră în contact direct cu instrumentele și echipamentele locului de muncă în unitățile economice de profil. Societățile comerciale vor angaja absolvenți pe bază de concurs și în limita locurilor disponibile.

Operatorii economici cu care au fost încheiate parteneriate pentru anul școlar 2025-2026 cu scopul desfășurării în condiții corespunzătoare a activității de instruire practică, atât pentru clasele de liceu cât și pentru cele de la învățământul profesional au fost următoarele:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Nr crt	Denumirea operatorului economic ¹⁾	Date de contact ale operatorului economic		Persoana de contact din partea operatorului economic		
		e-mail	telefon	Numele și prenumele, Funcția	e-mail	telefon
1	SC FRANCIS IMPEX SRL	lumi222@yahoo.com	0744571888	Toma Luminita administrator	lumi222@yahoo.com	0744571888
2	SC PITZZARU TOTAL SERVICE SRL	pizzaru2022@gmail.com	0762203344	Vasile Marian	pizzaru2022@gmail.com	0762203344
3	SC GOLDEN LIVSTYLE SRL	contact@hotelmeliss.ro	0744432520	Goanță Carmen	contact@hotelmeliss.ro	0744432520
4	S.C. JIUL S.A. CRAIOVA	hrm@ramadaplazacraiova.ro	0351100200	Mircescu Elena	hrm@ramadaplazacraiova.ro	0744505455
5	SC CHILI FOODS SRL	hemanor.craiova@yahoo.com	0762315514	Bănică Marius	hemanor.craiova@yahoo.com	0762315514
6	S.C. Flormang Com SRL	hotel@flormang.ro	0769251832	Florea Claudiu manager	hotel@flormang.ro	0769251832
7	S.C. CORALEX SRL	laborator@coralexraiova.ro	0351423036	Stefănescu Corina, administrator	laborator@coralexraiova.ro	0351423036
8	Intercambio Company SRL	receptie@goldenhouse.ro	0728616181	Ilinca Tatiana administrator	receptie@goldenhouse.ro	0722616181
9	S.C. Ogimex SRL	welcom@hotelprestigecraiova.ro	0351424111	Andrei Dalina- manager general	welcom@hotelprestigecraiova.ro	0744858465



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Lista proiectelor educative și parteneriatelor educaționale avizate în anul școlar 2025-2026 la Liceul de Industrie Alimentară Craiova:

Nr. Crt	Denumirea Proiectului Educativ / Parteneriatului Educațional	Parteneri	Perioada	Coordonatori
1.	Proiect educativ județean "VREAU SĂ FIU STUDENT! sau...AI CARTE, AI PARTE"	Inspectoratul Școlar Județean Dolj Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Moderne aplicate, Craiova, Dolj Școala Gimnazială "Traian" Craiova	noiembrie 2025 – iunie 2026	Coordonator/ responsabil cu implementarea - prof. Cristina Mihulescu Organizatori: Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Diță Elena-coordonator proiecte și programe educative Prof. Ionică Janina Prof. Lelia Toiță Prof. Laura Ghiță Prof. Ionescu Irina Prof. Buică Cristina prof. Nicoleta Barbosu Inf. Diță Gabriel Secretar: Capac Ionelia
2.	Contract de parteneriat educațional național "MENS SANA IN CORPORE SANO"	Inspectoratul Școlar Județean Dolj Liceul de Industrie Alimentară Craiova Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova Colegiul Național Vlaicu Vodă, Curtea de Argeș Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară "Tereziuanum" Colegiul Tehnic "General Ghe. Magheru" Șc. Gimnazială Specială "SFÂNTUL MINA" Craiova	2025-2026	Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Diță Elena- coordonator proiecte și programe educative Prof. Mihulescu Angela Cristina Inf. Diță Gabriel Prof. Mendea Claudia

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



		Liceul "Dimitrie Cantemir" Darabani, Botoșani C.N.I. "MATEI BASARAB" Ramnicu Valcea Palatul Copiilor, Drobeta Turnu Severin Liceul Tehnologic Râșnov Liceul Tehnologic Constantin Brâncuși Craiova Asociația Profesorilor de Limba Engleză Craiova Colegiul Național "Fratii Buzesti", Craiova Colegiul Național "Elena Cuza", Craiova Colegiul Economic "Gheorghe Chitu" Craiova Colegiul Național de Informatică "Matei Basarab" Ramnicu Valcea Liceul Tehnologic "Nicolae Balcescu", Voluntati, Ilfov Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu", Șimian, Mehedinți Liceul Tehnologic "Constantin Ianculescu" Cârcea Colegiul Economic Ramnicu Valcea Liceul Teoretic "Mihai Viteazul", Olt Școala Gimnazială Apele Vii Școala Gimnazială Scaiești Școala Gimnazială Filiasi Școala Gimnazială "Traian", Craiova	Prof. Toporan Daniela Prof. Ionică Janina Prof. Ghiță Laura Prof. Toftică Lelia Prof. Ionescu Irina
3.	Proiect de Parteneriat Educațional Derulat la nivel județean PĂDUREA ÎNSEAMNĂ VIAȚA	Direcția Silvică Dolj	2025-2026 Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Nută Angelica Prof. Diță Elena - coordonator proiecte si programe educative Prof. Ionică Janina Prof. Toporan Daniela
4.	Proiect de Parteneriat Educațional	Societatea Studenților Mediciniști Craiova	2025-2026 Prof. Vasile Laura Alina-dir.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI: 4829908, cod SIRUES: 160836538

Str. Brestei nr. 144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



	Derulat la nivel local 4hEALTH				Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Diță Elena - coordonator proiecte si programe educative Prof. Nuță Angelica Prof. Ionică Janina Prof. Toporan Daniela
5.	Program-Campanie educativă împotriva violenței la nivelul școlii „STOP.NU FI VICTIMĂ!”	Poliția Municipiului Craiova, Secția V Consiliul reprezentativ al părinților Consiliul școlar al elevilor LIA		2025-2026	Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Diță Elena-coordonator proiecte si programe educative Prof. Mendea Claudia Prof. Toporan Daniela Prof. Cocora Monica Prof. Ionică Janina Prof. Ghivercea Valeria Admin. Radu Adrian
6.	Proiect de parteneriat educațional „Muzeul și școala”	MUZEUL OLTENIEI-CRAIOVA		2025-2026	Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Diță Elena-coordonator proiecte si programe educative Prof. Toporan Daniela Prof. Ionică Janina Prof. Mendea Claudia Prof. Mihulescu Cristina Prof. Nuță Angelica
7.	Protocol de parteneriat educațional „ÎN LUMEA TEATRULUI”	Teatrul National "Marin Sorescu" Craiova		2025-2026	Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Diță Elena- coordonator proiecte si programe educative



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



				Prof. Mendea Claudia Prof. Toporan Daniela Prof. Ionică Janina Prof. Ghivercea Valeria Prof. Cocora Monica Prof. Mihulescu Cristina
8.	Parteneriat educational EDUCȚIA PENTRU SĂNĂTATE"IGIENA ȘI SĂNĂTATE"	Crucea Roșie Română, Filiala Dolj	2025-2026	Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Diță Elena- coordonator proiecte si programe educative Prof. Mendea Claudia Prof. Toporan Daniela Prof. Ionică Janina Prof. Ghivercea Valeria Prof. Cocora Monica Inf. Diță Gabriel
9.	Protocol de parteneriat educational PRIETENIA	Școala Gimnazială Tuglui Școala Gimnazială "Petrahe Cernătescu", Cernătești	2025-2026	Prof. Diță Elena- coordonator proiecte si programe educative Prof. Mendea Claudia Prof. Toporan Daniela Prof. Ionică Janina Prof. Ghivercea Valeria Prof. Untaru Rodica Prof.inv.primar Zlotea Adina
10.	Parteneriat educational EDUCAȚIE ECOLOGICĂ PRIN GRĂDINA BOTANICĂ	Grădina Botanică "Alexandru Buia", Craiova	octombrie 2025- iunie 2026	Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Mendea Claudia Prof. Toporan Daniela Prof. Ionică Janina



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



				Prof. Ghivercea Valeria Prof. Cocora Monica Prof. Bărbosu Nicoleta Prof. Ilinca Gina Carmen Prof. intinerant și de sprijin:Monica Vrejoiu
11.	Protocol de parteneriat educational "ÎMPREUNĂ PENTRU O ȘCOALĂ FĂRĂ VIOLENȚĂ"	Consilier pentru dezvoltare personal Dr. ENACHE LORENA.FLORENTINA	2025-2026 2026-2027	Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Diță Elena- coordonator proiecte si programe educative Prof. Ionică Janina Prof. Mendea Claudia Prof. Toporan Daniela Prof. Mihulescu Cristina Prof. Ilinca Gina Carmen Prof. Ghivercea Valeria Prof. intinerant și de sprijin:Monica Vrejoiu
12.	Proiect de parteneriat educațional EMOȚIILE NE UNESC- EDUCAȚIE EMOȚIONALĂ PENTRU O VIAȚĂ EGHILIBRATĂ	Consilier pentru dezvoltare personal Dr. ENACHE LORENA FLORENTINA	2025-2026 2026-2027	Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Diță Elena- coordonator proiecte si programe educative Prof. Ionică Janina Prof. Mendea Claudia Prof. Toporan Daniela Prof. Mihulescu Cristina Prof. Ilinca Gina Carmen Prof. Ghivercea Valeria Prof. intinerant și de sprijin:Monica Vrejoiu Secretar:Capac Ionelia Laborant Cărăvan Viorica



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLU

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: http://www.ctia_craiova.ro



13.	Proiect de parteneriat educațional PROMOVAREA INCLUZIUNII ȘI COMBATerea DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR	ASOCIAȚIA VASILADA CRAIOVA	2025-2026	Prof. Vasile Laura Alina-dir. Prof. Romee Daniela-dir. adj. Prof. Diță Elena- coordonator proiecte si programe educative Prof. Ionică Janina Prof. Mendea Claudia Prof. Toporan Daniela Prof. Mihulescu Cristina Prof. Ilinca Gina Carmen Prof. Tofilcă Lelia Prof. Nuță Angelica
-----	--	----------------------------	-----------	---

Proiectele implementate la Liceul de Industrie Alimentară Craiova în 2024-2025 și continuate a fi derulate în 2025-2026

- Proiectul „Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului de Industrie Alimentară” F-PNRR-SmartLabs-2023-0538 (
- Proiectul DigiFormPedagog- PNRR ID_20 Finanțat în cadrul apelului de proiecte ”Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, de Uniunea Europeană, Fonduri pentru România modernă și reformată!
- Proiect nr.F-PNRR-DOTLAB-2024-0271, titlu Dotări moderne pentru învățământul profesional și tehnic la Liceul de Industrie Alimentară PNRR!
- Proiectul”PRACTIC – PRegătit pentru dobândirea de Competențe-cheie pentru piața muncii prin stagii de practică, MySMIS+: 303834”
- Proiectul “CRAIOVA, METROPOLĂ GASTRONOMICĂ EST-EUROPEANĂ”, sub deviza pregătirea tinerei generații HoReCa pentru succes”
- Programul de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar – “Împreună prindem curaj!”
- Proiect educațional european (eTwinning) DOGS – BFF (Best Friends Forever)
- ✦ ”Creșterea calității infrastructurii la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Craiova” cod SMIS 128292.
- ” PNRRS LIA CRAIOVA”- Schemă de granturi în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRRAS).
- “ Creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional din Municipiul Craiova prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale – Craiova educate “(PNRR) Cod apel F-PNR-Dotări 2023 (an școlar 2024-2025)
- ✦ Proiectul: “ Strategia Națională de Acțiune Comunitară – SNAC :Creative IT; Targul Martisorului ;Oul Pascal”
- ✦ Campanie sociala „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” ”(an școlar 2024-2025)
- Proiectul:Dolju-n bucate”
- Se continuă sustenabilitatea:

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



- ★ "Comunitate Educațională pentru Viitor - Uniți în Diversitate" Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, POCU/987/6/26/153366 (ianuarie 2024 – august 2025)
- ★ Proiectului Privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema De Granturi Pentru Licee, "Elevi mai buni, pentru un viitor mai bun!". (an școlar 2024-2025)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



2.4. Analiza SWOT

1. DEZVOLTAREA CURRICULUM-ului

Puncte tari	Puncte slabe
Oferta de CDS-uri și CDL-uri este utilă și atractivă Se asigură formare inițială pentru toate specializările cuprinse în planul de școlarizare aprobat Școala noastră este o școală cu tradiție în domeniul alimentar din S_V - ul Olteniei Calificări profesionale apreciate de către elevi, care sunt în concordanță cu cerințele de pe piața muncii la nivel local: bucătar, ospătar(chelner) vânzător în unități de alimentație. Toate cadrele didactice la nivelul fiecărei catedre au portofoliu profesional. Se utilizează programele individualizate de studiu și tratarea diferențiată a elevilor	Pregătirea insuficientă pentru căutarea unui job adecvat precum și pentru adaptarea la locul de muncă a absolvenților. Incapacitatea asigurării manualelor pentru clasele : a Xla, a XIIa și scoala postliceală Lipsa softurilor educaționale pe domenii și specializări Reticiența unor cadre didactice în aplicarea metodelor active de învățare; Număr insuficient de specializări
Oportunități	Amenințări



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI: 4829908, cod SIRUES: 160836538

Str. Brestei nr. 144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tei: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Există posibilitatea dobândirii de abilități și deprinderi a cadrelor didactice prin colaborarea cu centrele de formare Realizarea stagiilor de pregătire practică se face la agenții economici și în atelierele – școală Învățarea prin schimburi de experiență organizate în cadrul proiectelor europene. Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional din perspectiva integrării europene a României și a concurenței pe piața educației și a muncii; Interesul crescut al unor familii pentru ridicarea nivelului la învățatură al elevilor și pentru reușita lor în învățământul liceal și profesional; Interesul școlilor gimnaziale din județ pentru oferta educațională prezentată de către școală, proiectele europene derulate sau aflate în derulare prezentând un real interes; Învățământul este prioritate națională și europeană;	Ponderea prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice și accentul pus pe cunoștințe și mai puțin pe abilități și competențe Existența unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare
---	--



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



2. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

Puncte tari	Puncte slabe	Amenințări
Elevii se implică în număr foarte mare și cu plăcere în activitățile extrașcolare și extracurriculare organizate. Există deschidere a cadrelor didactice către perfecționare și formare continuă în contextul unui învățământ modern. Există cadre didactice titulare specializate și cu competențe pentru toate specializările Aplicarea sistemului de credite profesionale transferabile la cursurile de formare, determinând o mai mare flexibilitate a sistemului de perfecționare; Existența unei baze de date privind elevii, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile ; Majoritatea cadrelor didactice, elevilor și a personalului auxiliar și nedidactic și-au însușit cultura organizațională a școlii În școală se asigură egalitate de șanse pentru toți elevii și nu există discriminare de ordin social, religios, etnic sau de altă natură. Prezență onorabilă și rezultate bune ale elevilor noștri la diverse concursuri, expoziții, festivaluri Există o comunicare eficientă la nivelul conducerii, compartimentelor funcționale, catedrelor, cadrelor didactice, elevilor, părinților, reprezentanților comunității sau colaboratorilor Numărul mare de cadre didactice titulare în școală, mentori, metodisti;	Alegerea specializarilor elevilor absolvenți de clasa a VIII-a se face fără a avea în vedere potențialul acestora ci sub influența părinților, prietenilor, dirigintei sau a altor cunoștințe Există tendință în creștere a elevilor cu grad sever de handicap sau cu imobilizare la domiciliu. Lipsa de deschidere a unor cadre didactice în fața provocărilor actuale. Lipsa de motivație a cadrelor didactice generată de câștiguri salariale modeste Rezultate nemulțumitoare la Examenul de Bacalaureat Tendință în creștere a absenteismului și de părăsire timpurie a școlii.	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI: 4829908, cod SIRUES: 160836538

Str. Brestei nr. 144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: http://www.ctia_craiova.ro



Dorința unor elevi de etnie romă de a urma cursurile învățământului tehnic în școala noastră	Scăderea numărului tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14 și 19 ani, cu 30% până în anul 2025
Activitățile extracurriculare desfășurate în echipă favorizează comunicarea și relațiile interpersonale	Inexistența statisticilor pe termen lung referitoare la dinamica pieții muncii în țara noastră
care realizează pregătirea elevilor;	Nivelul scăzut al pregătirii inițiale a elevilor
Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice;	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUJ:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



3. DEZVOLTAREA RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
Școala are o bază materială bună, săli de clasă, laboratoare, ateliere, dotate corespunzător, cabinet psihopedagogic, sală de sport, cantină și internat. Școala dispune de un cabinet multimedia și două laboratoare de informatică, conectate la Internet Există un site al școlii ce reprezintă o punte de comunicare eficientă Informatizarea muncii de secretariat și contabilitate Aprovizionarea cu tipizate pentru actele de studii, pentru toate examenele examenele; Existența unei biblioteci bine dotate.	Inexistența unei săli de festivități. Laboratoare de alimentație publică insuficiente pentru numărul de elevi înscriși la această calificare. Atelierul electromecanic cu dotare care nu ține pasul cu progresul tehnic și un învățământ modern.
Oportunitati	Amenințari
Existența posibilității completării fondurilor bugetare cu surse extrabugetare la nivelul școlii prin închirieri de spații, activitate în atelierele de producție Existența programelor sociale care vin în sprijinul familiilor defavorizate din punct de vedere material (EURO 200, bursă profesională, bursă acordată elevilor de la învățământul profesional dual de către SC Restaurant Bacolux SRL și SC GOLDEN LIVSTYLE SRL ,S.C. IUL S.A. CRAIOVASC CHILI FOODS SRL, burse sociale, decontarea navetei) Posibilitatea accesării proiectelor de dezvoltare finanțate de Comisia Europeană	Contextul socio-economic prin stare materială precară, lipsa de supraveghere și susținere a propriilor copii au condus la apariția în creștere a riscului de abandon școlar, inadaptare școlară sau comportament deviant. Fonduri insuficiente pentru o mai bună bază materială pentru un învățământ modern.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



4. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI A PARTENERIATELOR

Puncte tari	Puncte slabe
Plusvaloare în urma schimburilor de experiență prin proiecte educative și proiecte europene Stagii de practică organizate în țări UE partenerie în proiectele europene Existența unei rețele mari de parteneriate educative încheiate cu diverși actori ai comunității Organizarea de către cadrele didactice a lectoratelor cu părinți și activităților de consiliere a părinților, conduc la o mai bună relație între cei doi factori educaționali: familie și școală. ✓ Derularea programelor de formare / dezvoltare profesională; ✓ ROSE, F.A.S.T.E.R., „Învățământ de calitate pentru viitorul copiilor noștri”, „FII SMART – Practică inovativă”, „Competitivi pentru secolul XXI”, precum și proiecte internaționale eTwinning („My Books – My Best Friends”, „IMPOSSIBLE – I'M POSSIBLE”, „INNOVATIVE METHODS TO TEACH ENGLISH”, „DOGS-BFF”); ✓ Pagina web a colegiului – http://ctiacraiova.licee.edu.ro; ✓ Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale; ✓ Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar; ✓ Elevii sunt preocupați de învățarea limbilor straine grație proiectelor europene derulate de către școală; ✓ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare; ✓ Diversitatea programului de activități educative extracurriculare; ✓ Relațiile interpersonale (profesori-elevi, directori -profesori, profesori - părinți, profesori-profesori) favorizează un climat educațional deschis și stimulat Cultivarea unui învățământ care are în vedere formarea competențelor fundamentale și promovarea valorilor europene precum toleranța, cooperarea, spiritul practic;	Timpul liber limitat al unor părinți sau dezinteresul pentru viața școlii conduc la neimplicarea acestora în luarea deciziilor. Dezinteresul unor cadre didactice în atragerea de noi parteneri economici.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Oportunitati	Amenințari
Profesiile din domeniile alimentar și alimentație publică sunt căutate pe piața muncii actuală. Constituirea parteneriatului social cu Primăria Craiova și Consiliul Local și implicarea în ducerea la îndeplinire a deciziilor prin reprezentanții săi în Consiliul de Administrație al școlii Încrederea agenților economici locali și europeni în modul de pregătire a forței de muncă în școala noastră. Proiectele educaționale cu finanțare europeană. Interesul elevilor pentru studierea informaticii și a limbilor straine ; Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală; Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe proiecte europene; Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii pentru a asigura reușita proiectelor derulate de către școala (Primăria, Inspectoratul Școlar Județean Dolj, instituțiile culturale);	Lipsa de constrângeri legislative a condus la implicarea slabă a părinților în luarea deciziilor și viața școlii. Sprijin redus pentru tinerii absolvenți în vederea ocupării unui loc de muncă Legislație nestimulatoare care a condus la implicare scăzută a agenților economici parteneri în viața școlii Modificări legislative prea dese și cu termene strânse



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

2.5 Rezumatul principalelor aspecte care necesită dezvoltarea

Ținând cont că obiectivul strategic al tuturor acțiunilor ce se desfășoară în țara noastră în etapa actuală este integrarea României în Uniunea Europeană, MECT a inițiat acțiuni de reformă cu susținere financiară din partea UE prin programe ANCPDEFP.

Obiectivul principal al reformei, prin aceste programe, este realizarea unei formări profesionale la nivelul celei din țările UE, adaptată la cerințele unei societăți democratice, ale unei economii de piață, în concordanță cu evoluția pieței muncii din România, în vederea facilitării restructurării economice.

Odată cu dezvoltarea și modernizarea tehnologiei este necesară și întărirea abilităților forței de muncă. Competențele și abilitățile pe care elevii, viitoarea forță de muncă le vor dobândi pe parcursul perioadei de școlarizare trebuie să fie în concordanță cu cerințele angajatorilor și ale economiei bazate pe cunoaștere.

Competențele de bază ale formării sunt :

- ✓ competențe profesionale prin care se asigură satisfacerea exigențelor angajatorilor și a partenerilor sociali stabilite prin SPP-uri;
- ✓ competențe tehnice prin care se asigură integrarea competențelor profesionale în cunoștințele tehnice generale de specialitate;
- ✓ competențe polifuncționale prin care se asigură capacitatea de a interveni în activități conexe cu activitatea de bază și de a exploata schimbările care au și vor avea loc.

Pentru anul școlar 2025-2026 Liceul de Industrie Alimentară va elabora Planul de Acțiune pornind de la situația existentă în anul școlar anterior .

Pentru aceasta s-au organizat reuniuni de lucru cu ISJ, CCI, AJOFM, CLDPS, agenți economici, s-a studiat Planul Regional de Acțiune pentru învățământul profesional tehnic regiunea S-V Oltenia și Planul Local de Acțiune.

S-au identificat următoarele probleme:

I.

- Existența în planul de școlarizare a unor calificări care nu se regăsesc în cererea de forță de muncă a pieței regionale și județene
- Scăderea populației școlare
- Creșterea ratei abandonului școlar
- Cuprinderea unui număr relativ mare de elevi în învățământul profesional și tehnic din mediul rural.

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca prioritate

- ✓ Restructurarea învățământul profesional tehnic în concordanță cu dezvoltarea economică și socială a județului DOLJ având ca obiectiv adaptarea ofertei educaționale a școlii pentru învățământul profesional tehnic la tendințele actuale de dezvoltare economică regională și locală.

II

- Colaborare defectuoasă între unitățile de învățământ și agenții economici
- Insuficienta colaborare a parteneriatului public-privat
- Slaba colaborare cu agenții economici pentru cunoaștere cerințelor specifice fiecărei ocupații
- Dezinteresul angajatorilor de a investi în formarea profesională



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca prioritate:

✓ Îmbunătățirea colaborării cu partenerii sociali în vederea creșterii gradului de absorbție a absolvenților având ca obiectiv crearea unui parteneriat eficient

III.

- Nevoia învățării centrate pe elev
- Nevoia dezvoltării competențelor și abilităților în domeniul Tehnologiei Informației și Comunicației pentru cadrele didactice
- Lipsa educației antreprenoriale a profesorilor
- Număr insuficient de cadre didactice specializate în orientarea și consilierea profesională

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca prioritate:

✓ Dezvoltarea resurselor umane în raport cu prioritățile locale și regionale având ca obiectiv formarea continuă a cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în concordanță cu abilitățile și competențele cerute pe piața muncii

IV.

- Starea infrastructurii școlii neadaptate cerințelor derulării procesului instructiv – educativ
- Insuficiența facilităților și instrumentelor moderne de pregătire pentru dobândirea competențelor și abilităților cerute de angajatori

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca prioritate:

✓ Îmbunătățirea infrastructurii Liceului de Industrie Alimentară cu accent pe domeniile prioritare locale având ca obiectiv modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ în vederea asigurării nivelului de competențe și abilități cerute de piața muncii.

V.

- Neconcordanță între planurile de școlarizare și cererea pieței forței de muncă
- Lipsa unor prognoze pe termen mediu și lung
- Lipsa unui sistem unitar de indicatori
- Lipsa unei structuri de comunicare și de coordonare a analizelor de piață

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca prioritate:

✓ Planificarea ofertei educaționale- în concordanță cu cerințele pieței muncii având ca obiectiv dezvoltarea unui sistem informațional pentru planificarea ofertei educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii.

VI.

- Lipsa abilităților după absolvire
- Neconcordanța între planurile de școlarizare și cerințele pieței muncii
- Accentul pe cunoștințe și nu pe abilități
- Insuficiența cunoaștere a abilităților necesare ocupațiilor profesionale cerute pe piața muncii

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca prioritate:

✓ Asigurarea unui sistem adecvat pregătirii bazate pe abilități specifice și competențe generale pentru locurile de muncă prezente și viitoare având ca obiectiv adaptarea curriculum-ului de dezvoltare locală în concordanță cu abilitățile specifice și competențele necesare unei economii bazate pe cerințele pieței pentru domeniile prioritare.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

VII.

- Slaba motivație a elevilor de a participa la olimpiadele și concursurile școlare
- Neimplicarea unor cadre didactice în pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței școlare

- Slaba motivație a cadrelor didactice pentru a lucra suplimentar cu elevii

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca prioritate:

- ✓ Îmbunătățirea performanței școlare având ca obiectiv implementarea unor strategii didactice moderne care să permită creșterea calității proceselor de învățare.

VIII.

- Existența unui număr mare de absențe la învățământul obligatoriu
- Existența unor cazuri de indisciplină
- Elevi cu rezultate slabe la învățătură
- Mediocritate în procent ridicat

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca prioritate:

- ✓ Îmbunătățirea ratei de participare la cursuri și a stării disciplinare a elevilor având ca obiectiv scăderea numărului de absențe și a actelor de indisciplină.

IX.

- Scăderea interesului tinerilor pentru cunoașterea etosului românesc
- Nevoia promovării valorilor democrației și ale statului de drept
- Dezinteresul manifestat de unele cadre didactice pentru atragerea elevilor în activități educative extrașcolare

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca prioritate:

- ✓ Intensificarea activității extrașcolare având ca obiectiv educarea în spiritul păstrării și perpetuării tradițiilor și valorilor culturale, artistice, sportive, românești și universale.

Prin măsurile pe care și le-a propus în vederea realizării obiectivelor și priorităților cuprinse în PAS, Liceul de Industrie Alimentară Craiova urmărește creșterea calității și eficienței sistemului de educație și instruire și adaptarea acestuia la nevoile în schimbare ale societății românești și europene

PARTEA a III- a

MECANISME DE EVALUARE ȘI MONITORIZARE

4.1. Plan de acțiune pentru actualizare PAS

CE ACTIVITĂȚI TREBUIE DESFĂȘURATE	COORDONATOR	PERSOANE IMPLICATE	TIMP 2025-2026
Consultarea cadrelor didactice printr-un test asupra dezvoltării instituționale a școlii până în 2026	Director Vasile Laura Alina	CP	8.09 .2025
Discutarea concluziilor asupra testelor date cadrelor didactice în CA și CP și stabilirea etapelor	Director Vasile Laura Alina	CP ,CA	08.09 .2025

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

de urmat în elaborarea PAS			
Stabilirea echipei de actualizare a PAS în CA	Director Vasile Laura Alina	CA	08.09.2025
Consultarea de către echipa de lucru a PLAI și PRAI, întâlniri cu reprezentanți ai agenților economici, AJOFM, ISJ	Director Vasile Laura Alina	Echipa de elaborare a PAS AJOFM; CCI, agenți economici	08.09.2025
Stabilirea priorităților, formularea obiectivelor și a țintelor	Director Vasile Laura Alina	Echipa de elaborare a PAS	17.09.2025
Stabilirea acțiunilor specifice fiecărei priorități pentru atingerea obiectivului	Director Vasile Laura Alina	Echipa de elaborare a PAS	17.09.2025
Consultarea factorilor responsabili pentru îndeplinirea acțiunilor și a termenelor stabilite	Director Vasile Laura Alina	Echipa de elaborare a PAS	17.09.2025
Actualizarea și scrierea PAS	Director Vasile Laura Alina	Echipa de elaborare a PAS	17.09.2025
Feedback din partea ISJ DOLJ, CLDPS	Director Vasile Laura Alina	Echipa de elaborare a PAS	19.02.2026
Revizuirea în PAS în urma actualizării datelor din PLAI și PRAI	Director Vasile Laura Alina	Echipa de elaborare a PAS	19.02.2026

4.2. Evaluarea și monitorizarea la nivel de echipă

Implementarea PAS depinde în cea mai mare măsură de procesul de planificare bazat pe prioritizarea nevoilor și vor avea în vedere resursele materiale și umane disponibile.

Finanțarea activităților se va putea realiza din următoarele surse:

- bugetul de stat;
- bugetele locale;
- fonduri externe rambursabile și nerambursabile, în condițiile legii;
- alte surse de finanțare în conformitate cu legislația în vigoare (de ex: donații, sponsorizări, alte contribuții).

Vor fi încurajate proiectele dezvoltate în parteneriat, pe baza relațiilor anterior stabilite, însă nu vor fi neglijate și noi parteneriate, având în vedere că soluțiile la problemele identificate nu pot fi generate de o singură instituție sau organizație, ci implică o serie de măsuri succesive și complementare.

În aceste condiții, monitorizarea va avea drept scop atât aprecierea gradului de realizare al activităților propuse prin planul de acțiuni, per ansamblu, cât și fundamentarea eventualelor revizui și modificări ale obiectivelor și acțiunilor.

Monitorizarea rezultatelor este, de asemenea, importantă pentru evaluarea gradului de atingere a obiectivelor propuse prin planificare.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
CUI:4829908, cod SIRUES:160836538
Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538
Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074
Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>

Monitorizarea planului de acțiuni va viza, implicit, implementarea PAS la etapa respectivă, va fi analizat gradul de îndeplinire al indicatorilor, vor fi identificate cauzele eventualelor insuccese, precum și necesitatea unor acțiuni corective pentru îmbunătățirea performanței operaționale. Procesul de monitorizare va permite și analiza impactului acțiunilor și redefinirea priorităților, în funcție de realitățile decelate și evoluția nevoilor.

Rezultatele evaluării vor asigura continuitate în privința conturării și evidențierii în perspectivă a obiectivelor și acțiunilor, determinând elaborarea unui plan fezabil și viabil.

Monitorizarea urmărește și înregistrează informațiile și asigură, în același timp, controlul de calitate.

Evaluarea va avea ca scop eficientizarea procesului instructiv-educativ în care elevul devine partener în educație, implicându-se în actul propriei instruirii.

Evaluarea se va realiza prin:

- stimularea autoevaluării, instrument pedagogic atât pentru elevi cât și pentru profesori;
- echilibrare de tip îndrumare- control utilizată pentru eficientizarea activității didactice prin transformarea elevului în cetățean responsabil, partener al propriei educații și instruirii;
- implicarea șefilor de catedre și arii curriculare în evaluarea activității cadrelor didactice;
- evaluare prin teste periodice a nivelului de pregătire al elevilor;
- analiza rezultatelor la examenul de bacalaureat, examenul de absolvire școală profesională și îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.

Monitorizarea la nivel de echipă presupune ca personalul școlii să:

- să monitorizeze implementarea acțiunilor cuprinse în PAS;
- să evalueze dacă aceste acțiuni au avut efectul planificat ;
- să raporteze periodic managerilor progresul înregistrat prin evaluare;
- să revină asupra acțiunilor care nu au fost finalizate și să le revizuiască în vederea unei noi implementări.

Activitatea de monitorizare la nivel de echipă se finalizează prin activitatea de monitorizare la nivel de management.

Acastă activitate presupune participarea managerilor, cât și a membrilor Consiliului de Administrație al școlii, prin:

- delegarea de sarcini (pentru: dir.adj. și responsabili de arii curriculare) și urmărirea îndeplinirii lor;
- analiza rapoartelor întocmite la nivel de echipe;
- compararea rezultatelor scontate cu cele obținute și corecția procesului respectiv în vederea atingerii scopurilor propuse;
- proiectarea și implementarea de noi acțiuni, adecvate contextului de adaptare la situații specifice;
- analizarea greșelilor și întocmirea unei baze de date cu experiența acumulată, necesară unor acțiuni ulterioare, asemănătoare;
- sărbătorirea succeselor împreună cu întreaga echipă.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Monitorizare și evaluare la nivel de echipă

Acțiuni monitorizate	Persoane implicate	Înregistrarea rezultatelor
1	Echipa de orientare și consiliere Echipa "parteneriate" Comisia pentru curriculum	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite
2	Comisia de asigurare a calității Comisia pentru curriculum Cadre didactice din aria curriculară "Tehnologii" Echipa "Parteneriate"	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite
3	Echipa "Parteneriate", Comisia pentru curriculum, Consiliul Școlar Cadre didactice din aria curriculară "Tehnologii"	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite
4	Catedra de informatică Comisia de perfecționare, Toate cadrele didactice, personal didactic auxiliar	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, procese verbale ale comitetului pentru asigurarea calității, date și analize ale performanței, înregistrări privind aprecierile primite
5	Diriginți, Consiliul elevilor, psiholog școlar	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite
6	Echipa de proiecte Echipa administrativă Comisia de asigurare a calității	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA

CUI:4829908, cod SIRUES:160836538

Str. Brestei nr.144, cod poștal: 200207, cod SIRUES: 160836538

Tel: 0251/422937; 0351/416074, Fax: 0351/416074

Email: ctia_craiova@yahoo.com Web: <http://www.ctiacraiova.ro>



Monitorizarea realizată de către management

Acțiuni monitorizate	Persoane implicate	Înregistrarea rezultatelor
1	Consiliul Școlar, Consiliul profesoral	Procese verbale ale Consiliului de administrație, ale Consiliului profesoral și ale Consiliului Școlar, documente privind strategia de marketing
2	Consiliul de administrație Comisia de asigurare a calității	Procese verbale ale Consiliului de administrație, ale Consiliului Școlar, feed-back din partea elevilor și partenerilor, documentele comisiei de "Prevenire a absenteismului și abandonului școlar"
3	Consiliul de administrație, Consiliul Școlar, inspector IPT, CDL	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare a echipei "Parteneriate", înregistrări privind inserția socio-profesională a absolvenților
4	CNDIPT Filiala Dolj, inspectori școlari, președinte Asociația Comitetului de Părinți, Consiliul de administrație, Consiliul profesoral	Procese verbale ale comitetului pentru asigurarea calității, ale Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, procese verbale de inspecție ale ISJ și MEC, fișe de formare continuă a cadrelor didactice, fișe de asistență ale directorilor
5	Comisia dirigenților, , Consiliul Școlar, ISI, președinte Asociația Comitetului de Părinți, Consiliul de administrație.	Înregistrări privind inserția absolvenților, frecvența elevilor, abandonul școlar, rata de retenție, rata de succes, procese verbale ale activităților de consiliere, ale consiliului de administrație
6	Director, Contabil șef, inspector IPT, parteneri economici, responsabil Consiliul elevilor, președintele Asociației Comitetului de Părinți	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, feed-back din partea partenerilor.

Mecanisme de evaluarea și asigurarea calitatii

Nevoia unor mecanisme reglementate de asigurare a calității serviciilor de

educație și formare profesională care să garanteze aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire și satisfacția beneficiarilor (forța de muncă și angajatorii) a condus la adoptarea Legii nr. 87 din 13 aprilie 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.

În IPT, introducerea unui sistem de asigurare a calității în educație s-a generalizat începând cu anul școlar 2006-2007 pentru toate unitățile de învățământ, mai întâi aplicându-se principiul 5 al calității – “predarea și învățarea” și a fost extins treptat astfel încât, în prezent, se aplică pentru toate cele 7 principii.

Mecanismul de asigurare a calității utilizat este construit pe autoevaluarea din partea școlii, confruntată cu evaluarea externă (prin inspecție școlară), ambele fiind structurate pe același set de indicatori (descriptori de performanță). Rezultatele evaluării se regăsesc în planurile de îmbunătățire a calității.

Conducând la creșterea transparenței față de beneficiari, mecanismele de asigurare a calității vor avea, în același timp, un impact decisiv în motivarea și implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei și a strategiilor de îmbunătățire a acesteia.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarele *atribuții specifice*:

- Definește, în mod explicit, valorile, principiile și indicatorii calității.
- Construiește, prin participare și dezbateri, consensul tuturor purtătorilor de interese (elevi, părinți, cadre didactice, angajatori, administrație locală, alți reprezentanți ai comunității) în privința valorilor, principiilor și indicatorilor de calitate.
- Asigură respectarea, în toate procedurile curente de funcționare și dezvoltare, a valorilor, principiilor și indicatorilor conveniți.
- Evaluează impactul tuturor proceselor (inclusiv și mai ales al procesului de învățământ) și al activităților desfășurate în școală asupra calității oferite și raportează în fața autorităților și a comunității asupra modului în care a fost asigurată calitatea.
- Propune măsuri de optimizare/creștere/dezvoltare a calității educației oferite de instituția de învățământ – la nivel conceptual, al principiilor, indicatorilor, standardelor privind calitatea, dar și a procedurilor curente care privesc funcționarea și dezvoltarea școlii.
- Deține toate materialele informative despre sistemul de management al calității transmise în sistem și are obligația de a prelucra informația primită și de a o disemina tuturor beneficiarilor.

PARTEA a IV –a

- Anexa 1: Planul de școlarizare 2025-2026
- Anexa 2: Planul operațional 2025-2026
- Anexa 3- Planul de măsuri 2025-2026
- Anexa 4: Programe de reabilitare în perioada 2006-2025
- Anexa 5: Planul de parteneriat al școlii

PLANUL DE ACTIUNE AL SCOLII 2025-2026

Oferta educationala pentru anul școlar 2025 – 2026

Nivelul de inv.	Nr.cls	Clasa 2025 -2026
	1	CP
Primar Zi	4	I A
		II A
		III A
		IV A
Gimnazial Zi	4	V A
		VI A
		VII A
		VIII A
Total	9	

Nivelul de învățământ	Nr. Cls	Clasa	Profilul/Domeniul	Specialitatea/ Calificarea
Liceal Zi	8	IXA	Resurse naturale si protectia mediului-industrie alimentara	-
		IXE	Servicii-Turism si alimentatie	-
		XA	Resurse naturale si protectia mediului industrie alimentara	-
		XE	Servicii -Turism si alimentatie	-
		XIA	Resurse naturale si protectia mediului -industrie alimentara	Tehnician analize produse alimentare
Liceal seral		XIE	Servicii/Turism si alimentatie	Tehnician in gastronomie
		XII A	Resurse naturale si protectia mediului-	Tehnician analize produse alimentare

			industrie alimentara	
	XII E		Servicii/Turism si alimentatie	Tehnician in gastronomie
	IX As		Resurse naturale si protectia mediului /industrie alimentara	Tehnician analize produse alimentare
	XAs		Tehnic	Tehnician electromecanic
	XIAs		Resurse naturale si protectia mediului /industrie alimentara	Tehnician analize produse alimentare
	XI Bs		Resurse naturale si protectia mediului /industrie alimentara	Tehnician in industria alimentara
	XI Cs		Resurse naturale si protectia mediului /industrie alimentara	Tehnician in industria alimentara
	XI Gs		Tehnic	Tehnician electromecanic
	XII As		Resurse naturale si protectia mediului/ industrie alimentara	Tehnician analize produse alimentare
	XII Bs		Resurse naturale si protectia mediului /industrie alimentara	Tehnician in ind.alimentara
	XII Cs		Resurse naturale si protectia mediului /industrie alimentara	Tehnician in ind.alimentara
	XII Gs		Tehnic	Tehnician electromecanic
	XIIIAs		Resurse naturale si protectia mediului/ industrie alimentara	Tehnician in ind.alimentara
	XIIIBs		Resurse naturale si protectia mediului/ industrie alimentara	Tehnician analize produse alimentare
	XIII Gs		Tehnic	Tehnician electromecanic
	9e stat		Turism si alimentatie	Bucătar+ Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
	9f dual		Turism si alimentatie	Bucătar+Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație-
	10e stat		Turism si alimentatie	Bucătar+Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
	10 f dual		Turism si alimentatie	Bucătar+Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
	XI e dual+ f stat		Turism si alimentatie	Bucătar+Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
	4		Domeniul : Industrie alimentara	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare
	4		Domeniul : Industrie alimentara	Tehnician controlul calității
Scoala profesionala	5			
Sc Posliceala	4			

PLANUL OPERAȚIONAL-ANEXA2				
				<i>produselor agroalimentare</i>
	<i>2PL A</i>		Domeniul: Industrie alimentara	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>
	<i>2PL B</i>		Domeniul: Industrie alimentara	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>
<i>Sc Maistri</i>	<i>2</i>	<i>I TM</i>	<i>Domeniul Mecanic</i>	<i>Maistru Frigotehnist</i>
		<i>II TM</i>	<i>Domeniul Mecanic</i>	<i>Maistru Frigotehnist</i>
TOTAL		32		

**PLANUL
OPERAȚI
ONAL-
ANEXA2**

PRIORITATEA 1: Creșterea relevanței ofertei învățământului profesional și tehnic pentru piața muncii	
Obiectivul 1.1 : Identificarea nevoilor de calificare	
Obiectivul 1.2 : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate	
Obiectivul 1.3 : Creșterea gradului de adecvare a competențelor absolvenților IPT la nevoile pieței muncii	
PRIORITATEA 2 : Creșterea participării și îmbunătățirea retenției în IPT	
Obiectivul 2.1 : Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri cu accent pe cei din grupuri vulnerabile	
Obiectivul 2.2 : Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră	
PRIORITATEA 3: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT	
Obiectivul 3.1 : Construcția/consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de formare profesională	
Obiectivul 3.2 : Dotarea cu mijloace didactice și echipamente a infrastructurii de formare profesională inițială	
PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale și sprijinirea parteneriatelor la nivel european	
Obiectivul 4.1: Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională	
Obiectivul 4.2: Dezvoltarea de programe comune de educație prin formare inițială și continuă	

OBIECTIVE SPECIFICE PE DOMENII FUNCTIONALE

1. DEZVOLTARE CURRICULARA

Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională: Legea Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în M.O. nr. 18 / 10.01.2012, cu modificări și adăugiri; metodologiile și regulamentele și procedurile specifice.
Implementarea la standarde de calitate ridicate a curriculumului național
Revizuirea ofertei educaționale a școlii (CDS, Program Școala după școală, activități extracurriculare și extrașcolare) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale.

2. RESURSE(materiale, financiare, informationale)

Menținerea calității spațiului de învățământ și încadrarea în normele de igienă școlară.
Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale existente și dezvoltarea acestora în vederea creșterii calității actului didactic.
Dotarea, renovarea și modernizarea bazei materiale.

3.MANAGEMENT SCOLAR

Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate cadrelor didactice;
Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
Monitorizarea evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe

4. RELAȚII COMUNITARE, PARTENERIATE, IMAGE (de optimizarea comunicării din cadrul sistemului și de întărire a legăturilor cu comunitatea)

Îmbunătățirea comunicării organizaționale. Gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public referitoare la activitatea școlară și extrașcolară.
Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior)
Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ

Planul de măsuri

Obiectivul general

- Anexa 3

Creșterea calității sistemului de educație și formare profesională la nivel județului Dolj pentru adaptarea la cerințele pieței muncii și la nevoile beneficiarilor direcți

PRIORITATEA 1: Creșterea relevanței ofertei învățământului profesional și tehnic pentru piața muncii

Obiective:

Obiectivul 1.1 : Identificarea nevoilor de calificare

Obiectivul 1.2 : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate

Obiectivul 1.3 : Creșterea gradului de adecvare a competențelor absolvenților IPT la nevoile pieței muncii

Indicatori de impact:

Rata de ocupare a absolvenților din grupa de vârstă 20 -34 de ani cu nivel ISCED 3-4 se apropie, la nivel național, la mai puțin de 5 puncte procentuale în 2025 față de media UE (față de 8,2 puncte procentuale în 2017)

Obiectivul 1.1 : Identificarea nevoilor de calificare		Precondiții și riscuri:	
Indicatori: Cererea pieței muncii pe domenii de formare profesională și calificări relevante identificată pe termen mediu și scurt (anual)		Piața muncii a județului Dolj nu va suporta dezvoltări imprevizibile pe termen scurt	
Rezultate asociate acțiunilor:		Precondiții și riscuri:	
A 1. - Baze de date cu indicatorii relevanți privind formarea profesională inițială actualizată anual		LIA își asumă recomandările PRAI, PLAI și CR și pun în aplicare măsurile necesare adaptării ofertei de școlarizare	
A 2. - Date centralizate cu solicitările operatorilor economici pentru școlarizare			
A 3. - Studii anuale de monitorizare a inserției socio-profesionale a absolvenților			
Acțiuni - Activități	Termene	Instituții responsabile pentru implementare/ Instituții implicate	Precondiții și riscuri
A 1.1 Actualizarea anuală a bazei de date cu indicatorii privind formarea profesională inițială	Anual: luna octombrie	Responsabil :LIA /IS/J/Agent economic	- LIA își asumă rolurile de furnizare de date
A 2.1 Desfășurarea de campanii de informare a operatorilor economici privind oportunitățile de formare profesională inițială	Anual: lunile septembrie – decembrie	Responsabil: LIA	Operatorii economici și LIA participă la acțiunile din cadrul campaniilor de informare

A 2.. Investigarea nevoilor de forță de muncă la nivelul județului Dolj – colectarea și centralizarea solicitărilor operatorilor economici pentru școlarizare	Anual: lunile septembrie – decembrie	Responsabil: LIA	Operatorii economici sunt interesați și transmit în timp util solicitări de școlarizare
A 3. Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților	Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025	Responsabil: LIA	LIA colectează datele pe cale administrativă

Obiectivul 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate Indicatori: - Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional în anul școlar 2025-2026 este de minim 60% din totalul elevilor cuprinși în clasa a IX-a, zi - Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual) în anul școlar 2025-2026 este de minim 35% din totalul elevilor cuprinși în clasa a IX-a, zi - Distribuția pe domenii de formare și calificări a planurilor de școlarizare răspunde solicitărilor operatorilor economici și respectă recomandările PLAI și ale CLDPS		Precondiții și riscuri: Piața muncii a județului Dolj nu suportă dezvoltări imprevizibile pe termen scurt LIA își asumă recomandările PLAI și ale CLDPS și pun în aplicare măsurile necesare adaptării ofertei de școlarizare prin IPT. Creșterea atractivității pentru absolvenții învățământului gimnazial	
Rezultate asociate acțiunilor: A 4. Raport anual de monitorizare a PLAI A 5. Rapoarte anuale de monitorizare a PAS A 6. PLAI – ul județului Dolj anual A 7. PAS – ul LIA actualizat anual A 8. Planul anual de școlarizare pentru în concordanță cu recomandările PLAI, solicitările operatorilor economici, avizate de către CNDIPT și CLDPS.		Precondiții și riscuri: Membrii CLDPS își asumă roluri în echipele de monitorizare, evaluare și actualizare a PLAI. LIA pune la dispoziție datele necesare monitorizării, evaluării și actualizării în timp util. LIA, ISJ și CLDPS își asumă luarea deciziilor privind adaptarea planului de școlarizare Precondiții și riscuri	
Acțiuni - Activități		Instituții responsabile pentru implementare	Termene
A 5. Monitorizarea și evaluarea acțiunilor planificate în PAS (anul precedent)		Responsabil: LIA	Anual: luna aprilie - mai
A 7. Actualizarea anuală a PAS		Responsabil: Echipa managerială	Anual: luna septembrie - octombrie
A 8. Proiectarea anuală a planurilor de școlarizare în concordanță cu recomandările din PRAI, PLAI, solicitările operatorilor economici și cu recomandările CLDPS		Responsabil: LIA	Anual: lunile decembrie - ianuarie
		Echipa managerială își asumă sarcina de actualizare PAS ISJ și CLDPS își asumă sarcina de a sprijini școlile în procesul de elaborare PAS își asumă luarea deciziilor privind adaptarea planului de școlarizare în concordanță cu solicitările operatorilor economici și recomandările PLAI	

Obiectivul 1.3 : Creșterea gradului de adecvare a competențelor absolvenților IPT la nevoile pieței muncii Indicatori: Procentul de absolvenți IPT care lucrează în ocupații relevante în raport cu calificarea lor, în creștere în perioada 2020-2026⁵⁸ Procentul de angajați care, într-o perioadă de 12-36 de luni de la finalizarea IPT, apreciază că formarea lor este relevantă pentru ocupația în care sunt angajați, în creștere în perioada 2020-2026⁵⁹ Gradul de satisfacție a angajatorilor în recrutarea de forță de muncă din rândul absolvenților IPT, măsurat ca procentul al angajatorilor care sunt mulțumiți să găsească absolvenți IPT având calificările și competențele necesare pentru locul de muncă, în creștere în perioada 2020-2026⁶⁰ Gradul de satisfacție a angajatorilor față de competențele absolvenților angajați, măsurat ca procentul al angajatorilor care sunt mulțumiți față de competențele absolvenților angajați, în creștere în perioada 2020-2026⁶¹ Rezultate asociate acțiunilor: A 9. Structuri de cooperare ale angajatorilor la nivelul CLDPS, care sprijină învățarea la locul de muncă, adaptarea curriculumului și planificarea ofertei constituite și actualizate anual A 10. CDL elaborat de LIA în parteneriat cu agenții economici și avizat de CLDPS A 11. Mecanism de asigurare a calității învățării la locul de muncă, implementat A 12. Rapoarte privind derularea stagiilor de pregătire practică a elevilor la operatorii economici A 13. Numărul de elevi din IPT care beneficiază de metodele de învățare care dezvoltă competențele antreprenoriale prin firma de exercițiu A 14. Mecanism de recunoaștere a excelenței în furnizarea de programe de formare profesională inițială elaborat și implementat A 15. Programe de formare derulate/cadrele didactice din LIA și tutorii au parcurs programele de formare	Precondiții și riscuri: Piața muncii înregistrează o creștere a ofertei de locuri de muncă vacante Oferta angajatorilor este atractivă pentru absolvenți		
	Precondiții și riscuri: Angajatorii se implică în grupuri de lucru Operatorii economici se implică în elaborarea CDL LIA își asumă rolurile		
Acțiuni - Activități A 9. Constituirea și actualizarea anuală de structuri de cooperare ale angajatorilor (grupuri de lucru) la nivelul CLDPS, pe domenii de pregătire profesională, care să sprijine învățarea la locul de muncă, adaptarea curriculumului și planificarea ofertei pentru domeniul respectiv	<table><tr><td> Termene Constituire : iunie 2025 Actualizare : Anual </td><td> Instituții responsabile pentru implementare Responsabil: LIA </td></tr></table>	Termene Constituire : iunie 2025 Actualizare : Anual	Instituții responsabile pentru implementare Responsabil: LIA
Termene Constituire : iunie 2025 Actualizare : Anual	Instituții responsabile pentru implementare Responsabil: LIA		
	Precondiții și riscuri Angajatorii se implică în grupuri de lucru		

A 10. Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală în parteneriat cu operatorii economici, pe baza cerințelor specifice din partea acestora	Anual: luna februarie - mai	Responsabili: LIA	Operatorii economici împreună cu LIA se implică în elaborarea CDL ISJ și CLDPS își asumă rolul de avizare a CDL
A 11. Implementarea mecanismului de asigurare a calității învățării la locul de muncă, în IPT	Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 PRAI S-V Oltenia pentru perioada 2016-2025	Responsabili: LIA Instituții implicate: toate din CLDPS	LIA își asumă rolurile
A 12. Monitorizarea stagiilor de pregătire practică a elevilor din LIA la operatorii economici	Annual începând cu anul școlar 2020 - 2021	Responsabili: LIA	LIA reprezentată în CLDPS își asumă rolurile în procesul de monitorizare a stagiilor de pregătire practică a elevilor din IPT la operatorii economici
A 13. Extinderea metodelor de învățare care dezvoltă competențele antreprenoriale ale elevilor din IPT	Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 PRAI S-V Oltenia pentru perioada 2016-2025	Responsabili: LIA	LIA își asumă rolurile
A 14. Implementarea mecanismului de recunoaștere a excelenței în furnizarea de programe de formare	Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 PRAI S-V Oltenia pentru perioada 2016-2025	Responsabili: LIA Conform Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025	LIA își asumă rolurile
A 15. Dezvoltarea și furnizarea de programe de dezvoltare profesională continuă a tutorilor și a cadrelor didactice din IPT prin Centrul național de formare continuă a profesorilor, formatorilor, evaluatorilor externi și a tutorilor	Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 PRAI S-V Oltenia pentru perioada 2016-2025	Responsabili: LIA/ISJ Dolj, Conform Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 Instituții implicate: toate din CLDPS	LIA/ISJ își asumă rolurile

PRIORITATEA 2 : Creșterea participării și îmbunătățirea retenției în IPT

Obiective:

Obiectivul 2.1 : Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri cu accent pe cei din grupuri vulnerabile

Obiectivul 2.2 : Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră

Indicatori de impact:

Gradul de cuprindere în învățământ a populației din grupa de vârstă 15-18 ani în anul școlar 2025-2026 este de minim 85% față de 77,6% în anul școlar 2017-2018

Rata abandonului școlar la învățământul profesional, la nivel regional, maxim 2% până în 2026, față de 3,9% în anul școlar 2017-2018

Rata de pășire timpurie a sistemului educațional a tinerilor (18-24 ani) la nivel regional în anul 2025 este de maximum 10%, față de 17,6% în anul 2017

Obiectivul 2.1 :

Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri cu accent pe cei din grupuri vulnerabile

Indicatori:

- Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional în anul școlar 2025-2026 este de minim 60% din totalul elevilor cuprinși în clasa a IX-a, zi

- Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual) în anul școlar 2025-2026 este de minim 35% din totalul elevilor cuprinși în clasa a IX-a, zi

Rezultate asociate acțiunilor:

A 16. Elevii din categoriile dezavantajate beneficiază de facilități specifice de acces și de sprijin pentru continuarea studiilor în cadrul IPT

A 17. Toți elevii beneficiază de facilități pentru transport

A 18. Toți elevii cu CES sunt identificați și integrați în învățământ

A 19. Elevii cu risc de abandon timpuriu identificați și sprijiniți prin asistență specializată și consiliere

Precondiții și riscuri

Existența resurselor financiare

Consiliile județene, Consiliile locale adoptă măsuri pentru facilitarea mobilității elevilor

Precondiții și riscuri

Existența resurselor financiare

LIA și CL își asumă rolul de promotori de proiecte cu finanțare din surse naționale, locale și fonduri structurale

Acțiuni - Activități

A 16. Acordarea sprijinului financiar tinerilor, din mediul rural și din medii defavorizate, populația romă, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau deficiențe, înrolați în formarea profesională prin

Termene

Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru

Instituții responsabile pentru implementare

Responsabil: LIA

Precondiții și riscuri

LIA își asumă rolurile

Învățământul profesional în LIA	perioada 2016-2025 PRAI S-V Oltenia pentru perioada 2016-2025			
A 17. Facilitarea mobilității elevilor în teritoriul (transport)	Anual	Responsabili: LIA/ ISJ Instituții implicate: CJ, CL	Consiliile județene, Consiliile locale adoptă măsuri pentru facilitarea mobilității elevilor	
A 29. Derularea acțiunii „târgul ofertelor educaționale” în județul Dolj		Responsabili: LIA/CJRAE		
Acțiuni - Activități	Termene	Instituții responsabile pentru	Precondiții și riscuri	
A 19. Asistență specializată, consiliere și sprijin ofertelor de învățământ profesional și tehnic de calitate de dezvoltare și conștientizare a beneficiilor asupra dezvoltării carierei, participării la programele de formare profesională inițială și continuă, recunoașterii rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal	Anual Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 PRAI S-V Oltenia pentru perioada 2016-2025	Responsabil: ISJ Dolj, Instituții implicate: toate din CLDPS	LIA își asumă rolurile	
A 22. Dezvoltarea și implementarea unui cadru de identificare și popularizare la nivel național, regional și local a bunelor practici din formarea profesională	Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025	Responsabili: LIA/ ISJ Dolj, Instituții implicate: toate din CR și CLDPS	LIA își asumă rolurile	
Obiectivul 2.2 : Îmbunătățirea orientării profesionale și carierei pentru în carieră	perioada 2016-2025		Precondiții și riscuri	
- Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ profesional și tehnic de zi + învățământ profesional în anul școlar 2025-2026 este de minim 60% din totalul elevilor cuprinși în clasa a IX-a, zi			Existența resurselor financiare	
- Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual) în anul școlar 2025-2026 este de minim 60% din totalul elevilor cuprinși în clasa a IX-a, zi			LIA își asumă rolurile	
A 24. Consiliere și orientare profesională a elevilor din învățământul gimnazial și a părinților acestora	Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 PRAI S-V Oltenia pentru perioada 2016-2025	Responsabil: LIA/ ISJ Instituții implicate: toate din CR și CLDPS	LIA își asumă rolurile	111
PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2026				
A 25. Programe de formare profesională continuă pentru persoanele cu atribuții în domeniul informării, consilierii și orientării în carieră și a cadrelor	Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din	Responsabil: LIA ISJ Dolj/CCD Instituții implicate: toate din CR și CLDPS	LIA își asumă rolurile	

Rezultate asociate acțiunilor: A 21. Strategii de promovare și conștientizare a beneficiilor asupra dezvoltării carierei prin IPT, elaborată și implementată A 22. Cadru de identificare și popularizare la nivelul județului Dolj, a bunelor practici din formarea profesională, elaborat și implementat A 23. Campanii județene de promovare a IPT implementate A 24. Acțiuni de consiliere și orientare profesională a elevilor din învățământul gimnazial și a părinților acestora A 25. Programe de formare profesională continuă pentru persoanele cu atribuții în domeniul informării, consilierii și orientării în carieră și a cadrelor didactice diriginți din învățământul gimnazial A 26. Acțiuni de informare de către toate unitățile de învățământ LIA/ gimnazial de posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în învățământul profesional de stat. A 27. Derularea acțiunii "Săptămâna meseriilor" în județul Dolj A 28. Derularea acțiunilor de orientare și consiliere a tuturor elevilor de clasa a VIII-a, din toate județele regiunii, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea a pregătirii prin învățământul profesional de stat	Precondiții și riscuri Existența resurselor financiare LIA și CL își asumă rolul de promotori de proiecte cu finanțare din surse naționale, locale și fonduri structurale
---	---

didactice diriginți din învățământul gimnazial	România pentru perioada 2016-2025 PRAI S-V Oltenia pentru perioada 2016-2025		
A 26. Derularea acțiunilor de informare de către LIA a unităților de învățământ gimnazial de posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în învățământul profesional de stat.	Anual Lunile: Februarie - martie	Responsabili: LIA/ISJ Dolj, Instituții implicate: unitățile de învățământ	LIA își asumă rolurile
A 27. Derularea acțiunii "Săptămâna meseriilor"	Anual Lunile: Februarie - martie	Responsabili: LIA/ISJ Dolj, Instituții implicate: UIPT, toate din CLDPS	LIA își asumă rolurile

A 28. Derularea acțiunilor de orientare și consiliere a elevilor de clasa a VIII-a, cu accent pe consfintăzarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat	Anual Lunile: Martie - mai	Responsabili: LIA/ISJ Doji, Instituții implicate: UIPT, CJRAE/CMBRAE, toate din CLDPS	LIA își asumă rolurile
A 29. Derularea acțiunii „târgul ofertelor educaționale”	Anual Luna: mai	Responsabili: LIA/ISJ Doji, Instituții implicate, operatori economici, toate din CLDPS	LIA își asumă rolurile

PRIORITATEA 3: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Obiective:

Obiectivul 3.1 : Construcția/consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de formare profesională

Obiectivul 3.2 : Dotarea cu mijloace didactice și echipamente a infrastructurii de formare profesională inițială

Indicatori de impact:

Gradul de cuprindere în învățământ a populației din grupa de vârstă 15-18 ani în anul școlar 2025-2026 este de minim 85% față de

77,6% în anul școlar 2017-2018, la nivel regional

Rata abandonului școlar la învățământul profesional , maxim 2% până în 2026, față de 3,9% în anul școlar 2017-2018, la nivel regional

Obiectivul 3.1 : Construcția/consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de formare profesională	Precondiții și riscuri:
Indicatori: LIA sa dețină autorizația de funcționare în urma derulării acțiunilor de consolidare/ reabilitare/ modernizarea/ extindere a infrastructurii, până în anul 2025	Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare și din POR

Rezultate asociate acțiunilor:				Precondiții și riscuri: Autoritățile locale își asumă rolurile
A 31. LIA sa fie cuprinsa anual in proiecte/programe de construcție/ consolidare/ reabilitare/ modernizare/ extindere a infrastructurii A 32. LIA are infrastructura adaptată pentru accesul elevilor cu deficiențe/nevoi speciale, până în 2025 A 33. Capacitatea de cazare în internatul școlar crescută, în concordanță cu nevoile absolvenților învățământului gimnazial				
Acțiuni - Activități	Termene	Instituții responsabile pentru implementare	Precondiții și riscuri	
A 31. Construcția/ consolidarea/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea infrastructurii de formare profesională	Anual – funcție de disponibilitatea fondurilor	Responsabili: autorități locale Instituții implicate: ISJ Dolj, LIA	Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare și din POR Autoritățile locale își asumă rolurile	
A 32. Adaptarea infrastructurii LIA pentru accesul elevilor cu deficiențe/nevoi speciale (rampe de acces, grupuri sanitare adaptate, etc.)	Anual – funcție de disponibilitatea fondurilor	Responsabili: autorități locale Instituții implicate: ISJ, LIA	Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare și din POR Autoritățile locale își asumă rolurile	
A 33. Creșterea capacității de cazare în internate școlare, în concordanță cu nevoile absolvenților învățământului gimnazial	Anual – funcție de disponibilitatea fondurilor	Responsabili: autorități locale Instituții implicate: ISJ Dolj, LIA	Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare și din POR Autoritățile locale își asumă rolurile	

Obiectivul 3.2 : Dotarea cu mijloace didactice și echipamente a infrastructurii de formare profesională inițială Indicatori: LIA trebuie să dispună cel puțin de dotări minime în raport cu SPP, până în 2026			Precondiții și riscuri: Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare și din POR, POCU.	
Rezultate asociate acțiunilor: A 34. Pentru LIA sunt identificate nevoile de dotări în raport cu SPP A 35. Dotarea cu mijloace didactice și echipamente a LIA			Precondiții și riscuri: Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare și din POR, POCU. Autoritățile locale își asumă rolurile	
Acțiuni - Activități			Precondiții și riscuri	
A 34. Identificarea nevoilor de dotări a LIA	Termene	Instituții responsabile pentru implementare	LIA își asumă rolurile	
	Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 PRAI S-V Oltenia pentru perioada 2016-2025	Responsabili: ISJ Dolj, Conform Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 Instituții implicate: LIA/ISJ		
A 35. Dotarea cu mijloace didactice și echipamente LIA	Anual	Autorități locale	Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare și din POR, POCU. Autoritățile locale își asumă rolurile	
	Conform Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 PRAI S-V Oltenia pentru perioada 2016-2025	Responsabili: ISJ Dolj, Conform Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2025 Instituții implicate: ISJ Dolj, unitățile IPT, toate din CR și CLDPS	LIA își asumă rolurile	

PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale și sprijinirea parteneriatelor la nivel european

Obiective

- Obiectivul 4.1: Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională
- Obiectivul 4.2: Dezvoltarea de programe comune de educație prin formare inițială și continuă

Indicatori de impact:

- Experiențe de învățare ale elevilor din cadrul LIA extinse la nivel european
- Relații parteneriale îmbunătățite ale LIA din județului Dolj cu instituții similare din UE

Obiectivul 4: Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională		Precondiții și riscuri:	
Indicatori: 10% din școlile IPT și furnizori FPC dezvoltă proiecte specifice de schimburi de experiență cu instituții din UE		- lipsa de experiență a unor școli în scrierea de proiecte - informarea deficitară privind posibilitățile de finanțare - valorificarea oportunităților pe care le oferă departamentele de specialitate din ISJ	
Rezultate asociate acțiunilor:			
A 36. Furnizori de formare informați cu privire la oportunitățile de finanțare prin programe europene			
A 37. Minimum 3 schimburi de experiență/vizite de studiu efectuate în țări UE de către LIA din județul Dolj			
A 38. Minimum 3 materiale informative diseminate la nivel local			
Acțiuni - Activități	Termene	Instituții responsabile	Precondiții și riscuri
A 36. Informarea furnizorilor de formare profesională privind accesarea fondurilor europene destinate mobilității internaționale în formarea profesională	Anual	CLDPS, LIA, ISJ	- lipsa de experiență a unor școli în scrierea de proiecte - informarea deficitară privind posibilitățile de finanțare
A 37 Organizarea de schimburi de experiență/ vizite de studiu în vederea multiplicării și transferării exemplorilor de bună practică și a experiențelor	Anual	LIA, ISJ	- valorificarea oportunităților pe care le oferă departamentele de specialitate din ISJ
A 38 Publicarea de materiale și broșuri pentru diseminarea bunelor practici	Anual	LIA, ISJ	- valorificarea oportunităților pe care le oferă departamentele de specialitate din ISJ

Obiectivul 4: Dezvoltarea de programe comune de educație prin formare inițială și continuă		Precondiții și riscuri:	
Indicatori:		- lipsa de colaborare între școli în domeniul educației incluzive - insuficienta susținere a comunităților	
- 20% din elevii/ adulți participă la programele comune - 20% din cadre didactice/lectori participă la stagii de formare pentru programele comune			
Rezultate asociate acțiunilor:			
A 39. Minimum cinci programe comune de educație elaborate în parteneriat cu școli din UE			
A 40. Minimum 10 cadre didactice din regiune participante la activități comune cu cadrele didactice din UE			
Acțiuni - Activități	Termene	Instituții responsabile	Precondiții și riscuri

A 39. Elaborarea de programe comune de educație în parteneriat cu școli din UE	2026	LIA, ISJ, CLDPS	-lipsa de informație de specialitate la nivel european
A 40. Formarea cadrelor didactice prin participarea la activități comune cu cadrele didactice din UE	Anual	CCD, LIA, Universități, ISJ	-aplicarea la clasă în proporție redusă a valorilor europene în educație și formare

PROGRAME DE REABILITARE IN PERIOADA 2006-2025- ANEXA 4

Nr. Crt.	Spatiul scolar reabilitat cuprins in programul de reabilitare	Anul reabilitarii (1)	Programul prin care a fost / va fi reabilitata (2)
1	SALA SPORT – RK	2006	PROGRAM GUVERNAMENTAL SAM – HG. 1426/2006
2	CANTINA – RK	2006	PROGRAM GUVERNAMENTAL SAM – HG. 1804/2006
3	SALA SPORT – CONTINUARE RK	2007	PROGRAM GUVERNAMENTAL SAM – HG. 300/2007
4	CANTINA – CONTINUARE RK	2007	PROGRAM GUVERNAMENTAL SAM – HG. 1285/2007
5	CENTRALA TERMICA	2007-2009	PROGRAM FINANTAT DE CONSILIUL LOCAL CRAIOVA
6	REABILITARE TERMICA	2012-2013	PROGRAM FINANTAT DE CONSILIUL LOCAL CRAIOVA
7	ANVELOPARE CLADIRE SCOALA	2014	PROGRAM REABILITARE FINANTAT DE CONSILIUL LOCAL CRAIOVA
8	REPARATII CURENTE:--birou director, contabil sef, director adjunct, secretariat, paviment hol local scoala; -camion elevi: grup sanitar clasa 0, grup sanitar fete (modernizare din venituri proprii)	2014	Program de reabilitare – Firma SC ECIMOT

9	EXECUTAT MOBILIER: -cabinet director,director adjunct, secretariat,sala multimedia, 3 laboratoare (in vederea desfasurarii Olimpiadei Nationale –Aria curriculara Tehnologii); -executat dulapuri in caminul de elevi; -executat mobilier biblioteca , cancelarie, camin	2015	Program reabilitare finantat de Primaria Municipiului Craiova si venituri proprii SC Autogaz TG SRL Craiova
10	EXECUTAT JALUZELE:- cabinet director, secretar sef,director adjunct,contabil sef, secretariat,biblioteca, cancelarie scoala,cancelarie camin, 3 laboratoare ,1 sala chimie	2015	Program reabilitare finantat de Primaria Municipiului Craiova si venituri proprii SC ROTEX PLAST SRL
11	REPARAȚII CURENTE ATELIER (refacerea instalației de alimentare cu apă caldă a laboratoarelor de panificație și patiserie; refacerea instalației de alimentare cu apă rece a spălătoriei) REPARAȚII INSTALAȚII TERMICE	2021	S.C. RACORA CONSTRUCȚII S.R.L S.C SOENERG S.R.L
12	Reparații instalații termice și sanitare – atelierul mecanic, sala de sport	2022	S.C. Racora Construcții
13	Reparații -Instalație curenți slabi (camere video: atelier, săli cămin, barieră poartă)	2022	S.C Integrating Power Group SRL
14	Înlocuire instalație electrică – atelier mecanic	2022	ELCO SRL Craiova
15	Reabilitare totală- corp clădire școală	2023-2025	Primăria Craiova
16	Reabilitare totală- corp cantină	2024-2025	S.C Racora Construcții SRL

PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII

În procesul de elaborare și monitorizare al PAS au fost consultați următorii parteneri:

Nr. crt.	Categoria	Organizații
1.	Parti interesate Externe	Ministerul Educației și alte ministere
2.		Organismele consultative pentru învățământul preuniversitar
3.		Consiliile locale, județene, prefecturile
4.		Firmele productive, de consultanță, de comerț, etc.
5.		Unitățile de învățământ universitar, preuniversitar și profesional
6.		Fundațiile cu activități umanitare etc.
7.		Camerele de comerț, industrie și agricultură din regiune
8.		Asociațiile patronale
9.		Asociațiile profesionale
10.		Părinții elevilor
11.		Elevii
12.		Personalul didactic tehnic, economic și de întreținere
13.		Conducerea instituției
14.	Interne	
15.		
16.		
17.		
18.		

ORGANIZAȚIA PARTENERĂ	ACTIVITATE	CONTRIBUȚIA SERVICIILOR PSIHO- PEDAGOGICE	CÂND	REZULTATE EVALUATE /AȘTEPTATE
CJAPP DOLJ	Informare privind rețeaua școlară și legislația actualizată Organizarea de cursuri de formare pentru cadrele didactice interesate Sprijin pentru participarea la Bursa Școlară și Zilele porților deschise	Colaborare Informare îndrumare	Periodic Periodic Mai 2026 Iunie 2026	Orientarea profesională Dezvoltare personală

CABINETUL SCOLAR PSIHO PEDAGOGIC LIA	Colaborare în realizarea instrumentelor de consiliere în carieră și îndrumare în demersurile de consiliere	Ulmeanu Atena	Colaborare îndrumare	permanent	Autocunoaștere, Dobândirea încrederii în sine Dezvoltare personală
REPREZENTANT SERVICIILOR PENTRU TINERI -ISJ- COMPARTIMENT TINERET	Colaborare Informare îndrumare	Neamtu Diana	negociere	permanent	Orientare profesională Diminuarea abandonului școlar
CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE OLTEA	Asigurarea bazei de date privind agenții economici din regiune		negociere	<i>Februarie</i>	Orientarea profesională
DIRECȚIA JUDEȚEANĂ	Informare privind	Stancu Florin	negociere	permanent	Creșterea încrederii în

PLANUL DE ACTIUNE AL SCOLII 2025-2026

PENTRU PROTECȚIA DREPTURILOR COPILULUI	legislația Soluții pentru elevii defavorizați social Colaborarea în promovarea drepturilor copilului				sprijinul societății Diminuarea abandonului școlar
AGENȚIA PENTRU DEZVOLTARE REGIONALĂ „SUD-VEST OLTEANIA”	Cooptarea în cursuri de formare		negociere	Când există solicitări	Dezvoltare personală
OFICIUL DE PROTECȚIE A CONSUMATORULUI	informare privind legislația sprijin în asigurarea standardelor necesare	Toma Daliana	Negociere	Septembrie	Dezvoltarea respectului pentru client
COMITETUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR	lectorate cu părinții cu temă prestabilită consilierea părinților participarea la activități extrașcolare prin sponsorizări, organizare	Ghiverea Valeria	Dezbateri Consiliere negociere	Periodic În funcție de activitățile desfășurate	Orientare profesională Consiliere Dezvoltare instituțională
CONSILIUL SCOLAR AL ELEVILOR	consilierea elevilor participarea și organizarea activităților extrașcolare	-presedintele Consiliului elevilor și reprezentantul elevilor în CA	Dezbateri Consiliere negociere	Periodic În funcție de activitățile desfășurate	Orientare profesională Consiliere Dezvoltare instituțională

IMPLICAREA PĂRINTELUI/TUTORELUI

SCOP: Încurajarea implicării părinților/tutorilor în a-i ajuta pe elevi în procesul de tranziție către un loc de muncă prin furnizarea de informații și sfaturi de actualitate	
---	--

ACTIVITATE	CONTRIBUȚIA SERVICIILOR PSIHO-PEDAGOGICE	CONTRIBUȚIA ȘCOLII	METODĂ / CINE	CÂND	EVALUARE PERIODICĂ (revizuirea atribuțiilor)
ÎNȚĂLNIRI CU PĂRINȚII	Colaborare și sprijin	1) oferirea de spațiu necesar întâlnirilor cu părinții 2) asigurarea tuturor informațiilor referitoare la procesul de învățământ	Analiza Dezbaterea Informarea / echipa de proiect		1) Procesele – verbale ale ședințelor cu părinții
ALTE FORME DE COMUNICARE CU PĂRINȚII	Conform graficelor	1) consiliere pentru părinți	Consiliere individuală / consilier în cariera, echipa de proiect	Când se solicită acest lucru	1) Îmbunătățirea relației copil - părinte