

Date statistice proiect

1.**	Titlul activității/proiectului	PNRAS LIA CRAIOVA
2.	Sursa/Programul de finanțare(dacă e cazul)	Schemă de granturi în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
3.	Tipul activității/proiectului	Activități formale și nonformale
4.	Perioada în care s-a derulat	Anii școlari 2022 - 2023, 2023 - 2024, 2024 - 2025
5.	Grup țintă (și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul)	Beneficiarii direcți ai proiectului vor fi elevii cu rezultate slabe la învățură, elevii în risc de abandon școlar , elevi cu CES, proveniți din medii dezavantajate; cadre didactice. Beneficiarii indirecți ai proiectului sunt profesorii școlii, părinții elevilor din grupul țintă și comunitatea locală. Grupul țintă al proiectului este format din 41 elevi din clasele V – VIII, 16 cadre didactice.
6.	Coordonator	Prof. Romee Natalia Daniela
7.	Obiective	O1. Prevenirea abandonului școlar, reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii cu cel puțin 3% /an. O2. Creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior — gimnazial la învățământul secundar superior — liceu sau învățământ profesional și tehnic cu cel puțin 5%/an O3. Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare – evaluare prin creșterea cu cel puțin 2% a procentului de cadre didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale; creșterea cu 2% a procentului de cadre didactice care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei sau de prioritizare a elevilor. O4.Creșterea cu 2 % a accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate, îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai ecosistemului școlar și promovarea multiculturalismului.
8.	Ariile curriculare implicate	Matematica Limba romana
9.	Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul instituției și în afara acesteia și la nivelul	1) Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin: a) scăderea ratei de abandon școlar;

	parteneriatului, dacă e cazul.	b) creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial; c) creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională la clasa a VIII a; d) reducerea procentului de elevi care iau sub nota șase la Evaluarea Națională; e) reducerea absenteismului școlar. 2) Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare - evaluare; a) creșterea procentului de cadre didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale; b) creșterea procentului de cadre didactice care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei. 3) Creșterea accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate; 4) Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai ecosistemului școlar (elevi, cadre didactice, părinți, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității etc.); 5) Îmbunătățirea climatului la nivelul școlii și la nivelul clasei; 6) Creșterea timpului de instruire alocat elevilor în risc de abandon.
10.	Metodele folosite pentru evaluare și comunicare publică/ diseminare a rezultatelor/activităților	După finalizarea grantului, comunitatea locală va fi implicată în viața școlii prin: Continuarea Contractelor de colaborare cu agenții economici cu care am derulat activități în cadrul proiectului, astfel încât elevii să desfășoare, în continuare, activități extra curriculare; Susținerea activităților extra curriculare prin sponsorizări de la Comitetul de părinți; Atragerea de fonduri de la Administrația locală, care să permită renovarea și dotarea și a altor spații din unitatea școlară ; Susținerea activităților pedagogice și de sprijin prin contracte strategice de colaborare/voluntariat cu ONG-urile din comunitatea locală.
11.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale/societății civile etc.)	Toate activități desfășurate în cadrul proiectului și care vizează dotarea laboratorului de informatică, a unor săli de clasă și a laboratorului de limbi străine, vor fi atent urmărite astfel încât să nu fie afectat mediul înconjurător.
12.	Caracterul inovator al activităților /proiectelor /Implementarea de soluții	Proiectul propune intervenții personalizate pentru elevii cu risc de abandon școlar prin

	educaționale inovative	activități de tip mentorat, învățare prin joc și utilizarea tehnologiei digitale (platforme interactive, aplicații educaționale). Se dezvoltă parteneriate cu ONG-uri locale și implicarea părinților în ateliere tematice, contribuind la o abordare integrată, atractivă și adaptată nevoilor reale ale elevilor.
13.	Utilizarea noilor tehnologii în implementarea proiectelor/activităților (AI, platforme educaționale digitale/RED, etc.)	În cadrul proiectului, se folosesc platforme digitale educaționale pentru activități remediale și de învățare personalizată (ex. Google Classroom, Kahoot, Wordwall). Elevii au acces la tablete/laptopuri și resurse interactive care cresc motivația și participarea. De asemenea, se utilizează aplicații de monitorizare a progresului școlar și mijloace digitale de comunicare între profesori, elevi și părinți, facilitând sprijinul constant și prevenirea părăsirii timpurii a școlii.
14.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional (și la nivelul parteneriatului, în cazul unui parteneriat)	Activitățile proiectului vor fi integrate în oferta educațională a școlii (cercuri, cluburi, ore remediale), iar resursele achiziționate (echipamente, materiale) vor fi utilizate în continuare. Cadrele didactice formate în cadrul proiectului vor aplica metodele inovatoare pe termen lung. Se vor menține parteneriatele cu ONG-uri și autorități locale pentru sprijin educațional și consiliere. Implicarea părinților și a comunității va susține continuitatea sprijinului acordat elevilor cu risc de abandon.